

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فصل نامه علمی - تخصصی

پژوهش‌های مهدوی

سال اول، شماره ۴، بهار ۱۳۹۲

هیئت تحریریه:

حجت‌الاسلام و‌المسلمین دکتر محمد صابر جعفری
عضو هیئت علمی مرکز تخصصی آینده روشن (پژوهشکده مهدویت) قم

حجت‌الاسلام و‌المسلمین سید مسعود پورسیدآقایی
استاد حوزه علمیه قم

حجت‌الاسلام و‌المسلمین دکتر حسین‌الهی نژاد
استادیار و عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی قم

حجت‌الاسلام و‌المسلمین نصرت‌الله آیتی
عضو هیئت علمی مرکز تخصصی آینده روشن (پژوهشکده مهدویت) قم

حجت‌الاسلام و‌المسلمین محمد تقی ربانی
عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی قم

حجت‌الاسلام و‌المسلمین محمد تقی هادی‌زاده
استاد حوزه علمیه قم

دکتر سید رضی موسوی گیلانی
استادیار و عضو هیئت علمی مؤسسه هنر و اندیشه اسلامی قم

حجت‌الاسلام و‌المسلمین دکتر فرامرز سهرابی
عضو هیئت علمی مرکز تخصصی آینده روشن (پژوهشکده مهدویت) قم

حجت‌الاسلام و‌المسلمین دکتر جواد جعفری
عضو هیئت علمی مرکز تخصصی آینده روشن (پژوهشکده مهدویت) قم

مترجم چکیده‌های عربی:	مدیر مسئول:
ضیاء الدین خزرجی (پیراسته)	سید مسعود پورسیدآقایی
صفحه‌آور:	سردبیر:
علی قبری	نصرت‌الله آیتی
طراح جلد و حروف‌نگار:	مدیر داخلی و دبیر هیئت تحریریه:
ناصر احمد پور	مجتبی خانی
مدیر پخشی:	ویراستار:
مهدی کمالی	محمد اکبری

دفتر نشریه: قم، خیابان شهدا (صفاییه)، کوچه ۲۵، پلاک ۲۷
تلفن: ۰۲۵۱-۷۸۴۰۰۸۵
دورنگار: ۰۲۵۱-۷۸۳۳۴۶
کد پستی: ۳۷۱۳۷-۴۵۶۵۱
صندوق پستی: ۳۷۱۸۵-۴۷۱
مرکز پخش: قم، خیابان شهدا (صفاییه)، کوچه ۲۵، پلاک ۲۷، تلفن: ۰۲۷۸۴۰۹۰۲
شمارگان: ۱۰۰۰
قیمت: ۲۰۰۰ ریال
پست الکترونیک: pajoheshhayemahdavi@yahoo.com
سایت دسترسی به نشریه: mashreqmouood.ir

چند خصوصیت در این عقیده مهدویت هست که این خصوصیات برای هر ملتی، در حکم خون در کالبد و در حکم روح در جسم است. یکی، «امید» است.

مقام معظم رهبری (دامت برکاته)

فهرست عنوانین

دوره‌های مهدویت‌پژوهی مستشرقان / دکتر علی اکبر جعفری، عبدالعلی ترابی و نویسنده‌رانی ۵
مهدویت و سنت‌های رهبری الهی در قرآن / آیت‌الله محسن اراکی، ترجمه: سید محمد رضی آصف‌آگاه ۴۳
تحلیل آیات و روایات مهدوی (۱) / مهدی حسینیان قمی ۶۷
نقش مسئله انتظار در تقویت بیداری اسلامی / محمد رضایی ۸۵
«اصول مذهب الشیعه» در ترازوی نقد (۲) / نصرت‌الله آینی ۱۱۳
تمدن‌سازی و هنر زمینه‌ساز؛ تصمیمی موعدگرا، راهبردی فعال / دکتر غلام‌رضا گودرزی ۱۳۵
مبانی تحقیق توسعه عدالت جهانی؛ عدالت مهدوی یا عدالت غربی؟ / سهراب‌علی افروغ ۱۴۵
چکیده مقالات به عربی ۱۶۹

فصل نامه «پژوهش های مهدوی» از مقالات پژوهشی استادی مدحترم حوزه و دانشگاه در موضوع مهدویت با روی کردهای: قرآن و حدیث، کلام و عرفان، تاریخ، علوم تربیتی، روان شناسی، حقوق و سیاست، جامعه شناسی، ادیان و مذاهب، فرق انحرافی، آینده پژوهی و هنر موعود استقبال می کند.

راهنمای تدوین مقالات

الف) شرایط تدوین و ارسال مقالات

۱. مقاله ارسالی، به طور هم زمان به دیگر نشریات ارائه نشده و یا قبل از در دیگر نشریات به چاپ نرسیده باشد.
۲. مقاله با مباحث مهدویت، ارتباط مستقیم داشته باشد.
۳. مقاله دارای نوآوری باشد.
۴. مقاله باید در ۱۵ تا ۲۵ صفحه A4 با فرمت word حروف چینی شده و فایل و پرینت آن به دفتر نشریه ارسال گردد.
۵. ساختار مقاله باید در برگیرنده این موارد باشد: عنوان مقاله (منعکس کننده محتوای مقاله و تا حد ممکن موجز)، چکیده (حداقل یکصفحه و حداقل دویست کلمه)، واژگان کلیدی (حدود هفت واژه پس از چکیده)، مقدمه، بیان مسئله و ضرورت، سؤال یا فرضیه، روش، داده های تحقیق، مباحث تفصیلی، نتیجه گیری و پیشنهاد، فهرست منابع (به ترتیب الفبا بر اساس نام کتاب).
۶. چکیده مقاله در بردارنده مسئله تحقیق، روش تحقیق و نتایج تحقیق باشد.
۷. درج نشانی کامل پستی، شماره تماس، پست الکترونیک نویسنده یا نویسندهای، مقطع تحصیلی (دکتری، یا ...)، گرایش تحصیلی (علوم قرآنی، یا ...)، رتبه علمی (استاد، دانشیار و ...) و تعیین نویسنده مسئول الزامی است.

ب) روش ارجاع به منابع در متن و پایان مقاله

۱. آدرس دهی مقاله باید به روش پی نوشت و با ذکر نام منبع، شماره جلد و صفحه ای که مطلب مورد نظر از آن نقل شده انجام شود و مشخصات کتاب شناسی در فهرست منابع انتهای مقاله قرار می گیرد.

۲. تنظیم فهرست منابع در پایان مقاله به ترتیب ذیل می آید:
برای درج مشخصات کتاب: نام کتاب، نام و نام خانوادگی نویسنده، ترجمه یا تصحیح یا تحقیق: نام و نام خانوادگی مترجم یا مصحح یا محقق، شهر محل انتشار، انتشارات، نوبت چاپ، سال نشر.

برای درج مشخصات نشریات: «نام مقاله»، نام و نام خانوادگی نویسنده، نام نشریه، شماره، محل نشر، سازمان یا مؤسسه یا ارگان منتشر کننده، تاریخ انتشار.

ج) تذکرات

۱. نظریات مندرج در مقالات، الزاماً بیان گرددیدگاه های مجله نبوده و مسئولیت آن به عهده نویسنده آن است.

۲. مجله در ویرایش، تلخیص، پذیرش یا رد مقالات آزاد است.

۳. مقالات ارسالی به هیچ وجه پس فرستاده نمی شوند و نویسنده محترم می تواند پیش از ارسال، از مقاله خود کپی تهیه کند.

۴. نقل مطالب مجله با ذکر مأخذ بلا مانع است.

۵. از نظریات اندیشمندان، جهت ارتقای کیفی مجله استقبال می شود.

دوره‌های مهدویت‌پژوهی مستشرقان

دکتر علی‌اکبر جعفری*

عبدالعلی ترابی ورنوسفادرانی**

چکیده

با تشکیل حکومت شیعی توسط صفویه در ایران، مستشرقان به اعتقادات مکتب تشیع و از جمله مهدویت توجهی ویژه کردند و با انگیزه‌های گوناگون به مطالعه آن پرداختند.

با تثبیت تشیع در ایران و غلبه تفکر اصولی در حوزه‌های دینی تشیع -که بر اساس آن فقه‌ها برای خود در دوران غیبت، نیابت عام از طرف امام عصر قائل شدند و مرجعیت و زعامت اجتماعی شیعیان را به عهده گرفتند و در برده‌هایی در مقابل استعمار و استبداد ایستادند - غرب بیش از پیش به خط‌آفرینی و توانایی آموزه مهدویت و لوازم آن پی برد. این هراس وقتی بیشتر شد که در سودان، احمد سودانی با ادعای مهدویت برای منافع استعمار در آفریقا مشکلاتی پدید آورد.

ضریب سنگینی که غرب از پرتو اندیشه مهدوی خورد، انقلاب اسلامی ایران و برپایی نظام جمهوری اسلامی است که برپایه اندیشه ولایت فقیه در دوران غیبت، برپایی عدالت و رفع ظلم و استضعاف در جهان و فراهم‌آوری زمینه ظهور منجی بشریت، شکل یافت.

در این میان مستشرقان به عنوان اتاق‌های فکر غرب و استعمار، به ظاهر برای شناخت تفکر مهدوی و به واقع برای خدشه دار کردن آن و تخطیه اندیشه سیاسی و انقلابی اسلام و تشیع و اندیشه نیابت عام فقهاء اصولی

وازگان کلیدی

مهدی سیاست، مهدویت، مستشرقان، استعمار، اندیشه سیاسی، نیابت عام، انقلاب اسلامی.

مقدمه

شرق‌شناسی، از مقوله‌هایی است که از زمان جنگ‌های صلیبی و به ویژه پس از دوران رنسانس به صورت وسیع در جهان غرب مورد توجه قرار گرفت. با این‌که شرق‌شناسی براساس تعریف لغوی باید به تمام شرق بپردازد، ولی به دلایل گوناگون، بیشتر جهان اسلام را هدف مطالعات خویش قرار داد. برای آشنایی با زوایای مختلف شرق‌شناسی می‌توان به کتب مختلفی از جمله کتاب *شرق‌شناسی ادوارد سعید* مراجعه کرد.

از زمان صفویه که تشیع به عنوان مذهب رسمی ایران معرفی شد، این مکتب و اندیشه‌های درونی آن به طور بارزی در مقابل دیدگان جهانیان قرار گرفت. یکی از موضوعات شیعی که از این دوران به آن توجه شد و با گذر زمان به حجم مطالعات پیرامون آن افزون گردیده، تفکر «مهدویت» است.

با بررسی آثار و نوشتارهای مستشرقان در موضوع مهدویت و مباحث پیرامونی آن، براساس معیارهای گوناگونی همچون: ویژگی‌های سیاسی و تاریخی جهان اسلام از دوره صفویه، ویژگی‌های سیاسی و تاریخی ایران از زمان صفویه و در دوره‌های مختلف، ویژگی‌های فکری و سیاسی استعمار و فرهنگ غربی در این دوره‌ها، تفکر حاکم بر حوزه‌های علمیه شیعه و عملکرد آنان از دوره صفویه، و مهم‌تر از همه براساس مضامین و نوع مباحث مطرح شده توسط مستشرقان - که با چهار معیار فوق ارتباط تنگاتنگ دارد - نوع نگرش آنان به مهدویت را به چهار دوره ذیل می‌توان تقسیم کرد:

شیعه در زمان غیبت و حمله به مبانی فکری انقلاب اسلامی و نظام برآمده از آن، به مطالعه و نگارش پیرامون مهدویت پرداختند تا چگونگی تخریب این اندیشه خطرآفرین و یا بدل سازی از آن و گماشتن غرب در جایگاه منجی را بیاموزانند و از ضرباتی که تفکر مهدویت و لوازم آن، به منافع استعمار وارد می‌آورد، جلوگیری کنند و یا از شدت آن بکاهند.

در این مقاله با مطالعه نوشتارهایی که مستشرقان از دوره صفویه تا کنون درباره مهدویت و لوازم آن داشته‌اند، با روش کتاب‌خانه‌ای و توصیفی - تحلیلی، نگرش و اهداف آنان نمایان خواهد شد.

دوره اول: دوره مهدویتپژوهی مستشرقان در زمان صفویه؛

دوره دوم: دوره تأثیر غلبه تفکر اصولی بر حوزه‌های شیعی، قیام باب و تشکیل فرقه بابیت و بهاییت در مهدویتپژوهی مستشرقان؛

دوره سوم: دوره تأثیر قیام مهدی سودانی در آفریقا و اقدامات سیاسی علماء و مراجع شیعی بر اساس اندیشه اصولیین شیعه مبنی بر نیابت عام فقهاء در دوران غیبت بر مهدویتپژوهی مستشرقان؛

دوره چهارم: دوره تأثیر انقلاب اسلامی ایران و برپایی نظام اسلامی براساس اندیشه «ولایت فقیه» در مهدویتپژوهی مستشرقان.

در این مقاله، با پیوند ادوار مهدویتپژوهی مستشرقان و معیارهای تقسیم این ادوار خطوط و نقطه نظرات اصلی آنان در هر دوره مشخص می‌گردد. برهمنی اساس، کوشش شده است تا اهداف فکری و سیاسی مستشرقان از لایه‌لای مضماین مطرح شده توسط آنان پیرامون مهدویت و از بررسی شرایط فکری، سیاسی و تاریخی حاکم بر جهان اسلام و به ویژه ایران شیعی از یک سو و جهان غرب از سوی دیگر در این چهار دوره، بیرون کشیده شود.

گفتنی است به سبب رعایت اجمال، در هر دوره تنها به چند مستشرق مطرح و مؤثر در مهدویتپژوهی پرداخته شده است که البته این گزینش به‌گونه‌ای انجام یافته تا تجمیعی از تمامی مضماین بیان شده توسط آنان در هر دوره باشد.

دوران صفویه و سفرنامه‌ها

با پیدایش دولت صفویه -که تشیع را به عنوان مذهب رسمی ایران اعلام کرد - تعالیم تشیع امامی به طور گسترده در معرض دید جهانیان قرار گرفت. به ویژه با شروع دوران رنسانس و دوران استعمار در این زمان و تقابل اروپاییان با عثمانیان که دشمن مشترک آنان و ایرانیان صفوی بودند، اروپاییان ارتباط خود را با ایران شیعی بیشتر کردند و تعالیم شیعی امامی از طریق سفرنامه‌های نگاشته شده به غرب منتقل شد.

از جمله این تعالیم، مهدویت شیعی است. در این دوره تاریخی به سبب این‌که دشمن اصلی غرب، امپراتوری سُنی مذهب عثمانی بود و به نوعی صفویان و ایرانیان شیعی دوست آنان به شمار می‌رفتند و هم به این سبب که اولین بار بود که آنان با تعالیم شیعی به این‌گونه و به این شکل گسترده آشنایی می‌یافتند، توصیف مستشرقان سفرنامه‌نویس از تعالیم شیعی و

از جمله درباره مهدی و اعتقاد مهدویت تنها به صورت گزارش‌های سفرنامه‌ای بود که بیشتر از طریق رفتار و گفتار عوام جامعه ایران و نه دانشمندان و علمای معتبر شیعی، و بدون قضاوت خاص و بدون نگاه بی‌انصافانه و هدفمند مستشرقان، بیان می‌شد؛ هرچند این گزارش‌ها به سبب نامعتبر بودن منابع اطلاعاتی یا ضعف فهم و درک سفرنامه‌نویس از آموزه‌های تشیع، دارای اشتباهاتی بود. از جمله گزارش‌هایی که در سفرنامه‌های اروپاییان به ایران درباره مهدویت آمده، می‌توان به گزارش‌های اولیاریوس، کمپفر، شاردن و کارری اشاره کرد.
اولیاریوس پس از بیان اعتقاد شیعیان درباره دوازده امام، به غایب شدن امام مهدی صلوات الله علیه و آله و سلم اشاره می‌کند.^۱ کمپفر نیز عقیده ایرانیان شیعی را درباره ظهور و قیام مهدی بیان داشته و می‌نویسد:

شیعیان معتقدند مهدی ظهور خواهد کرد تا مخالفان خود را نابود کند و جهان را پر از ایمان به پیغمبر واقعی سازد. به همین دلیل هم امام مهدی را صاحب الزمان می‌خوانند.^۲

شاردن درباره عقیده ایرانیان شیعه می‌گوید:
آنان معتقدند دوازدهمین نفر از سلسله جانشینان پیامبر و آخرين امام بدون انتخاب جانشین به اراده خدا از میان خلق پنهان شد تا زمانی که به فرمان الهی ظهور کند. او کافران را مسلمان خواهد کرد و به عدل و داد پادشاهی خواهد نمود.^۳

شاردن در اینجا اشتباه تاریخی مرتکب شده، بدین‌گونه که سال غیبت امام را ۲۹۶ ق دانسته است.

کارری چهانگرد ایتالیایی زمان شاه سلطان حسین صفوی، مهدویت را به اشتباه به روز رستاخیز ارتباط می‌دهد و اظهار می‌دارد که انسان‌ها پس از مرگ به عقوبی درخور اعمالشان گرفتار می‌شوند تا «ظهور صاحب‌الامر که دجال را خواهد کشت و طرفداران و پیروان او را به دوزخ خواهد فرستاد».^۴

دوره غلبه تفکر اصولی بر حوزه‌های شیعی، قیام باب و تشکیل فرقه بایت و بھایت، تأثیر آن‌ها بر مهدویت پژوهی

پس از دوران صفویه و گذار از دوران غلبه تفکر اخباری بر حوزه‌های علمی شیعی، با ظهور وحید بهبهانی و تلاش‌های او، تفکر اصولی بر حوزه‌ها تفوق یافت که این مسئله تا کنون ادامه یافته و بر قوت آن افزوده شده است. بر اساس تفکر اصولی، فقهاء در دوران غیبت به عنوان ناییان عام امام عصر صلوات الله علیه و آله و سلم می‌توانند مرجعیت و مقام افتاء را بر عهده گرفته و در امور دینی،

اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و حتی سیاسی جامعه شیعی مداخله نظری و عملی نمایند. تأثیرات این تفکر و موضع‌گیری فقهاء و مجتهدان اصولی، از زمان قاجار در ایران نمایان شد. از سوی دیگر، در حالی که در دوره صفویه موقعیت ایران در مناسبات جهانی بسیار مستحکم بود و تصوری از برتری غرب و حتی تلاش آنان برای سلطه بر ایران وجود نداشت، از ابتدای دوره حکومت قاجار، اروپای از رنسانس گذشته و به دوران استعماری پا نهاده، ایران را مکانی مهم و استراتژیک برای خود دید و در پی استعمار آن برآمد تا به منافع فراوانی برسد. در پی این هدف، استعمارگران به ویژه انگلیس و روسیه، به تضعیف ایران و حکومت آن همت گماشتند و در این راه باید موانع را از جلوی خود کنار می‌زدند.

از جمله موانعی که در این دوره در پیش پای استعمارگران قرار داشت، روحانیت اصولی شیعه بود که بر پایه نظریه نیابت عام امام زمان^۴ و ابعاد مختلف این نظریه، قدرتی فراوان و ریشه‌دار در جامعه شیعی ایران یافته بود. این نهاد مقدس، در زمان جنگ‌های ایران و روسیه و قضایایی مانند ماجراجویی گریب‌ایدوف،^۵ قدرت و صلابت خود و دلباختگی جامعه شیعی ایران به خود را در مقابل چشم استعمارگران به منصه ظهور رسانده بود.

در برابر این مانع، حربه‌ای که انگلستان به کار برد، بدلاً سازی از تفکر اصیل مهدوی و نیابت بود تا با انحراف در این آموزه‌های تأثیرگذار و خطرساز برای استعمار، از قدرت و خطرآفرینی آن بکاهد. در این مسیر سید علی محمد باب، راه را برای آنان باز کرد و انگلیسیان، فتنه باب و مدعیات باب و بابیان را در راه تضعیف تفکر مهدوی و نهاد روحانیت اصولی شیعه که نیابت عام امام عصر^۶ را برای خود قائل بود و همچنین در راه تضعیف حکومت ایران، فرصت مناسبی یافتند و در رشد، ترویج و حمایت از آن قدم برداشتند، چنان‌که بعداً نیزار بهاییت برای چنین سیاستی استفاده کردند.

شمیم می‌نویسد:

عمال زیرک حکومت هند - انگلیس که در پی چنان بهانه‌هایی برای برپا کردن آشوب در ایران بودند، سید را رسیله تبلیغات سیاسی خود قرار داده، تا حدی که امکان داشت از مردم ساده‌لوح و طماع به عنوان مرید دور او گرد آوردن و باب بعضی از مریدان چرب‌زبان خود را به شیراز فرستاد و شروع به تبلیغات دینی نمود و در آن شهر نیز عمال انگلیسی در پرده به مقاصد باب کمک کردند.^۷

حوادثی مانند مداخله فقهاء و مراجع اصولی شیعه در قراردادهای رویتر و تالبوت و انقلاب مشروطیت و... که در ادامه به آن خواهیم پرداخت، کشورهای استعماری به ویژه انگلستان را

واداشت همچنان حمایت از بابیت و بهاییت را در دستور کار خود قرار دهنده.

در این راه وظیفه مستشرقان آن بود که با مطالعه جامعه شیعی ایران و فرقه‌های بابیه و بهاییه و آموزه‌های آنان، مواد فکری لازم برای چگونگی برنامه‌ریزی در راه تضعیف حکومت ایران و نهاد روحانیت اصولی شیعی را فراهم کنند. یکی از دلایل اثبات این مدعای این است که دوگوبینو فرانسوی و سپس ادوارد براون انگلیسی -که به عنوان نخستین افراد، در همان ابتدای شکل‌گیری بابیت و بهاییت به مطالعه این فرق پرداختند- وابسته به بخش سیاسی دول استعماری بوده و از طرف این دولت‌ها چنین مأموریتی به آنان واگذار شده بود.

دوگوبینو سه سال پس از اعدام برخی از یاران باب و تبعید برخی دیگر از آنان، در زمان ناصرالدین شاه و در سال ۱۲۷۱ قمری به عنوان وزیر مختار دولت فرانسه به ایران آمد. او سه سال در ایران ماند و کتابی با عنوان سه سال در ایران نگاشت که در بخشی از این کتاب به مسئله شیخیه، بابیه و بهاییه که از مسائل مورد ابتلای فضای اجتماعی و فرهنگی آن روز جامعه ایران بود پرداخت. او در این کتاب به قضاؤت درباره این فرق نمی‌نشیند و تنها به بیان اعتقادات شیخیه و بابیه و تفاوت آن با عقاید امامیه، از جمله اختلاف آنان در نوع حیات امام دوازدهم پس از غیبت کبری می‌پردازد.^۷ در این میان دوگوبینو در علل پیدایش شیخیه و بابیه نظر جالبی را بیان می‌دارد و با مقایسه وضعیت علمای شیعه با وضعیت کلیسا در آستانه عصر رنسانس، آن را به فساد روحانیت اصولی شیعه در آن دوره ارتباط می‌دهد.

در حالی که افکار بزرگان شیخیه در نگرش اعتقادی و فکری آن‌ها ریشه دارد و اگر گوبینو با آثار شیخ احمد احسایی، سید کاظم رشتی، سید محمد مشعشع و سپس با افکار علی محمد باب و شاگردانش آشنا می‌بود، هیچ‌گاه رفتار علمای شیعه را دلیل تأسیس این فرقه‌ها نمی‌خواند، بلکه اندیشهٔ افرادی همچون شیخ احمد احسایی مبتنی بر مقدمات و مبانی است که می‌توان ریشه تاریخی این مؤلفه‌ها را در افکار اشراقیون و بزرگان صوفیه پیش از او، چون شهاب‌الدین سهروردی، ابن عربی، حافظ رجب برسی و دیگران دید. برای مثال، اعتقاد شیخیه به عالم مثال و قائل شدن به جسم هورقلیایی برای امام مهدی^{تسلیت} که ریشه در آثار سهروردی دارد، به این موضوع ربطی ندارد که تأسیس فرقه شیخیه، بابیت و بهاییت، معلول فساد روحانیت شیعه باشد.^۸

ادوارد براون بعد از دوگوبینو، در مورد شیخیه، بابیه و بهاییه، کنکاش داشته و تحقیقاتش را به نگارش درآورده است. او از طرف دولت انگلیس مدتی در عثمانی و یک سال نیز در ایران

حضور داشت و با رهبران بابیه و بهاییه گفت و گوهایی انجام داده و مطالبش درباره این فرق و عقایدشان را در کتابی با عنوان یک سال در میان ایرانیان نگاشته است.

همان‌گونه که بیان شد، این مستشرقان به واقع برای کمک به دول اروپایی که در این زمان به دنبال تضعیف نهادهای قدرت سیاسی و معنوی در ایران بودند تا بهتر به مطامع استعماری خود نایل آیند، با مطالعه این فرق و تفکرات مهدویتی آنان، زمینه را برای تخریب و بدلتازی از تفکر قدرتمند مهدویت اصیل و نیابت عام فقهای اصولی شیعه -که شور اجتماعی، انقلابی و سیاسی در مقابل استعمار و سلطه کفار بر مسلمانان و شیعیان را به جامعه شیعی ایران تزریق می‌کرد - فراهم می‌آوردند. پس از دوگوبینو و ادوارد براون که نزدیک فتنه بابیت و بهاییت در ایران و عثمانی حضور داشتند، در سال‌های بعد نیز مستشرقانی دیگر به این موضوع پرداخته‌اند.

تأثیر قیام مهدی سودانی و عملکردهای سیاسی روحانیت شیعی بر مهدویت‌پژوهی

در سال ۱۸۸۱ میلادی، در سودان و در آفریقا حادثه‌ای رخ داد که پس از آن، مستشرقان به طور آشکارا و گستردگ، بی‌پرده و وقیحانه، با نگاهی خوشبینانه از روی جهالت و یا به طور واقع‌بینانه به سبب استراتژی دول استعمارگر غربی، به تخریب و تحریق عقیده مهدویت پرداختند. آنان این آموزه را از اصلی اعتقادی که در تعالیم نبوی و قرآنی ریشه دارد خارج ساخته و برساخته جریان‌های سیاسی و شورش‌گر عنوان کردند. این سال را به واقع می‌توان آغاز سومین مرحله موضع‌گیری غرب و مستشرقان نسبت به موضوع مهدی و مهدویت انگاشت.

ماجرای چنین بود که در قرن نوزدهم به تدریج بر قدرت دول اروپایی افزون گشته و از قدرت امپراتوری عثمانی کاسته می‌شد. برخی سرزمین‌ها در آفریقا از سلطه واقعی عثمانیان خارج و مستعمره دول اروپایی شدند. از جمله این سرزمین‌ها مصر بود که به ظاهر در دست خدیو قرار داشت، ولی به واقع مستعمره انگلیس شده بود. کشور سودان در این زمان در تحت تسلط خدیو انگلیسی مصر بود.

در دهه هفتاد همین قرن، به سبب بی‌عدالتی و اجحاف عثمانیان و سلطه نامیمون استعمار انگلیسی و فرهنگ غربی، شخصی به نام محمد احمد سودانی، ادعای مهدویت نمود و با فراهم شدن زمینه‌های لازم در سال ۱۸۸۱، در مقابل عثمانیان و انگلیسیان قیام کرد و

سودان را تحت تسلط خود درآورد. این قیام شوکی بزرگ برای دول اروپایی بود؛ زیرا آنان جا پای استعماری خویش را کم کم در منطقه آفریقا محاکم می‌کردند و با ضعف عثمانی زمینه ورود به خاورمیانه برایشان فراهم می‌شد و نمی‌توانستند از منافع اقتصادی فراوان این مناطق چشم بپوشند. اگر این قیام‌ها در میان مسلمانان رشد و توسعه می‌یافت و هیجان دینی و اسلامی آنان را برمی‌انگیخت، خطیزی جدی برای مقاصد استعماری محسوب می‌شد. باید افزواد که در همین سال‌ها در ایران، عالمان، مجتهدان و مراجع شیعی با استناد به نیابت عام امام زمان ع در جریان امتیازات یک طرفه‌ای که دولت ایران به رویتر و تالبوت انگلیسی در بخش معادن و دخانیات داده بود، زهر چشم بزرگی به دولت انگلیس نشان داده بودند.

به هر روی، خبر قیام مهدی سودانی مانند بمبی در جهان منفجر و پخش شد و همه را علاقه‌مند کرد تا درباره مهدی و اعتقاد مهدویت، اطلاعاتی به دست آورند. در این میان مستشرقان نقشی کلیدی داشتند. شرق‌شناسی - که خط سیر کلی فکری آن به منزله اتاق فکر استعمار و غرب و فرهنگ غربی بوده و هست - باید در مقابل عقاید اسلامی نقشی مخرب و تحقیرکننده بازی می‌کرد تا از طرفی بتواند مسلمانان را از هویت اعتقادی خویش - که مانع در مسیر منافع استعماری و هویت غربی به شمار می‌رفت - عاری سازد و فرهنگ غربی را در کشورهای اسلامی بارور کند و از سوی دیگر، غربیان را از نزدیک شدن به اسلام، هراسان سازد. نخستین مستشرقی که پس از قیام مهدی سودانی در پوشش مطالعه عقیده مهدویت و قیام مهدی سودانی، عهده‌دار تخریب و تحریر عقیده مهدویت شد، دارمستتر فرانسوی است. او در گیرودار این قیام، در فرانسه کنفرانسی برگزار کرد و سخنرانی اش پس از تکمیل، به صورت کتابی با نام مهدی، از صدر اسلام تا قرن سیزدهم به چاپ رسید.

دارمستتر ریشه عقیده مهدویت را از ایران و در عقاید منجی گرایانه ایرانیان زرتشتی می‌داند و معتقد است این آموزه به وسیله ایرانیان به اسلام و تشیع راه یافته است و مبنایی در قرآن، احادیث نبوی و امامان نخستین شیعه ندارد. او می‌نویسد:

قرآن از مهدی صحبت نمی‌کند. ظاهراً مسلم است که پیغمبر اسلام آمدن او را خبر داده بود، ولی نمی‌توان گفت که در واقع چه عقیده‌ای درباره مهدی داشته است.^۹

او پس از این که حدیثی را از قول پیامبر ص درباره این‌که مهدی از نسل ایشان است را از کتاب مقدمه ابن خلدون بیان می‌کند، در نقد آن چنین می‌نویسد:

می‌توان شک داشت که خود محمد ص در این باره بدین وضوح بیاناتی داشته باشد.

محمد[صلی الله علیه و آله و سلم] پسنداشت و هیچ دلیلی در دست نیست که در شریعت خود اصل و راثت را که عرب به واسطه هرج و مرج طلبی مطلوب نمی دانست، قبول کرده باشد. پیغمبر[صلی الله علیه و آله و سلم]
نه در زندگی و نه هنگام مرگ خود وارثی معین نکرد که خداوند هر کس را بخواهد
انتخاب می کند و مجبور نیست که عطاها و مراحم خود را از راه نسب ابراز کند.^{۱۰}

دارمستر برای این که اثبات کند در تعالیم و احادیث نبوی اثری از تعلیم مهدویت وجود ندارد به مقدمه ابن خلدون تکیه دارد. ابن خلدون در کتاب مقدمه خویش پس از ذکر احادیث نبوی درباره مهدی[صلی الله علیه و آله و سلم] و مهدویت از کتب صحاح استه، با توجیهاتی خاص، تمام این احادیث را ضعیف شمرده و تخطیه می کند^{۱۱} این در حالی است که از گذشته تاکنون تنها ابن خلدون است که همه احادیث مهدوی کتب صحاح را - که منابع معتبر و مورد وثوق علمای اهل سنت به شمار می روند - به بهانه های گوناگون رد نموده و نظریاتش مورد استقبال هیچ کدام از علمای سنی و شیعه قرار نگرفته است. دارمستر از تمام کتب حدیثی اهل سنت و شیعه چشم می پوشد و نظریات خویش را بر پایه منبعی خاص و ضدشیعی بیان می کند.

پس از آن برای توجیه چگونگی راهیابی عقیده مهدویت از طریق ایرانیان به جهان اسلام و تشیع، به جدال علی[صلی الله علیه و آله و سلم] با معاویه و بنی امية اشاره می کند. در نبرد علی[صلی الله علیه و آله و سلم] و بنی امية عرب، ایرانیان به دلیل اندک بودن یاران علی[صلی الله علیه و آله و سلم] در مقابل اکثریت عرب و همچنین به دلیل نزدیکی عقیده فره ایزدی خود با نصب الهی امامان شیعی، به علی[صلی الله علیه و آله و سلم] گرایش پیدا کردند.

پس از شکست علی[صلی الله علیه و آله و سلم] و شیعیان در بازی های سیاسی در مقابل بنی امية، هرچند زمان حال در نظر پیروان علی[صلی الله علیه و آله و سلم] تاریک می نمود، اما منتظر بودند که در آینده یک نفر از اولاد علی[صلی الله علیه و آله و سلم] به عنوان منجی برخیزد؛ زیرا عترت پیغمبر[صلی الله علیه و آله و سلم] به علی[صلی الله علیه و آله و سلم] سپرده شده بود.

چنان که گفته شد، ایرانیان زرتشتی معتقد بودند که سوشیانت منجی باید از نژاد پیغمبر ایرانی یعنی زرتشت ظهر کند. پس ایرانیان مسلمان تنها عالیم و اسامی خاص را تغییر دادند و حکایت می کردند که روزی علی[صلی الله علیه و آله و سلم] از پیغمبر پرسیده بود: «ای رسول خدا، آیا مهدی از ما خواهد بود یا از خانواده ای دیگر؟» و پیغمبر[صلی الله علیه و آله و سلم] چنین پاسخ داده بود: «مسلمان از ما خواهد بود...»^{۱۲}

با این بیانات، دارمستر ریشه اعتقادی مهدویت را که در قرآن، احادیث نبوی و سخنان امامان نخستین شیعه است و امامان بعدی آن را تشریح و تکمیل نموده اند، با هدفی مغرضانه و با تکیه بر منبعی خاص زیر سؤال برده و مهدویت را ساخته حوادث تاریخی و سیاسی

می‌داند که به وسیلهٔ ایرانیان در شیعه راه یافته تا شیعیان دراقلیت را در بازی‌های سیاسی، در مقابل اکثریت عرب سنی که حاکمیت را در اختیار داشتند، امیدوار و پایدار نگاه دارد تا آنان را در زمان مناسب به عنوان عاملی تحریک‌کننده و هیجان‌بخش، در شورش علیه حاکمیت سنی عرب وارد صحنه نماید.

دارمستر، شروع ورود اعتقاد مهدویت از طریق ایرانیان در جهان اسلام و در میان تشیع را از زمان مختار می‌داند. در این زمان، ایرانیان به طور گستردگی در قیامی شیعی حضور یافتند و در مقابل حاکمیت سنی عربی قرار گرفتند. او می‌نویسد:

پیروان مختار، محمد حنفیه را - خواه ناخواه - مهدی خود قرار دادند. او هم بیش از سایر آدمیان نزیست، ولی پیروانش مرگ او را باور نکردند و خبر دادند که رجعت خواهد کرد و این نخستین دفعه بود که یکی از افسانه‌های معروف ایرانی که در علم اساطیر دیده می‌شود، در اسلام داخل شد و از این پس نظیر آن را بسیار خواهیم دید.^{۱۳}

دارمستر، ریشهٔ عقیدهٔ منجی‌گری در مسیحیت و یهودیت را در اساطیر ایرانی می‌داند و در ادامه برخی عقاید مهدوی و آخرالزمانی در اسلام را به سبب برخی تشابهات برآمده از آیین یهودیت و مسیحیت و همچنین آیین زرتشتی و اساطیر ایرانی برمی‌شمرد. وی می‌گوید:

این اعتقاد (رجعت و مهدویت) که نخست در دیانت یهود بوده و عیسویت را به وجود آورده است، فقط وقتی در دیانت یهودیان و عیسویان به صورت نهایی درآمد که تحت تأثیر اساطیر ایرانی واقع شد و علت مشابهتی که در این باره میان عقاید یهودیان و عیسویان و ایرانیان موجود است و فقط در جزئیات اختلاف دارند، از اینجا پیدا شده است.^{۱۴}

او سپس در جایی دیگر در برخی تشابهات این‌گونه می‌نویسد:

مسلمانان دربارهٔ اعتقاد به ظهور منجی، اصول عیسویان را پذیرفته‌اند و مانند ایشان معتقدند که یسوع باید در آخرالزمان شیطان یا جانور آپوکالیپس یا پیغمبر دروغین یا دجال را که در ساعت بازپسین پیدا می‌شود، مضمحل و نابود سازد.^{۱۵}

این در حالی است که اگر حقیقتی مانند ظهور منجی در تمامی ادیان آسمانی ذکر شود، به معنای وام‌گیری یکی از دیگری نیست، بلکه رساندن اهمیت آن حقیقت و صحه گذاشتن بر امری واحد است.

بدین شکل، دارمستر عقیدهٔ مهدویت در اسلام و تشیع را تحقیر و تخریب می‌کند و از اصالت اسلامی و دینی انداخته و به اساطیر شبیه می‌سازد. اما، دارمستر که به ظاهر در پی

پژوهشی عالمانه و تاریخی است، در صفحات پایانی کتاب خویش، اهداف مغرضانه و سیاسی خویش و دول استعمارگر اروپایی را از بحث پیرامون این امر آشکار می‌سازد. او ابتدا هدف قیام مهدی سودانی که مبارزه با بی‌عدالتی و فرهنگ و تمدن غربی است را این‌گونه بیان می‌دارد:

خروج مهدی عکس العمل طبیعی و حقانی تضییقاتی است که مدت پنجاه سال در لباس تمدن برآنان تحمل شده است. تمدنی که در این کشور نیمه‌وحشی وارد کنند، مظنون و سهمناک است، اگرچه به دست اروپاییان هم در آن جا وارد شود.^{۱۶}

سپس دارمستر نتایج شوم این قیام برای دنیای غرب را برمی‌شمرد:

بلاشک تسلط مصر بر سودان، برای مغرب و برای دانش و تجارت ما مردمان اروپایی، نافع به شمار می‌رفت، اما برای اهالی سودان جهنم بود.^{۱۷}

و در جای دیگر می‌نویسد:

باید سودان به روی اروپاییان باز بماند و اگر راه آن مجدداً مسدود شود، برای عصر ما شرم‌آور خواهد بود. محال است که اروپا میوهٔ فداکاری و نبوغ یک لشکری مانند از سیّاحان انگلیسی و فرانسوی و ایتالیایی و آلمانی را از دست بدهد؛ زیرا که مثل این است که در یک روز به قدر پنجاه سال سیر فهقرایی کرده باشد.^{۱۸}

پس از دارمستر، بیشتر مستشرقان بعدی که به مبحث مهدویت پرداخته‌اند نیز با همین نگاه نادرست تاریخ نگارانه، مهدویت را آموزه‌ای دانستند که در پی حوادث سیاسی و در تقابل ایرانیان و تشیع با نظام حاکم سنی مذهب عربی و به وسیلهٔ شیعیان با هدفی خاص به وجود آمد و پایه و اساس اعتقادی در قرآن، احادیث نبوی و سخنان امامان نخستین شیعه ندارد. به دلیل اهمیت این‌گونه نظریات، در ادامه به برخی از دیدگاه‌های این مستشرقان اشاره خواهد شد.

فلوتن

«فان فلوتن» در سال ۱۸۶۶ میلادی در هلند به دنیا آمد. او شاگرد دخویه بود و از مهم‌ترین کارهای او تحقیق و نشر کتاب‌های *مفاتیح العلوم خوارزمی*، *البغلاء* جاحظ و *نگارش* کتاب عزیمت عباسیان به خراسان به شمار می‌رود.^{۱۹}

فان فلوتن هلندی در کتابی که حسن ابراهیم حسن آن را با نام *السيطرة العربية والشيعة والاسرائيليات في عهد بنى أمية* به عربی ترجمه نموده است، نظریاتش پیرامون مهدی^{۲۰} و مهدویت را بیان داشته است. این کتاب با نام *تاریخ شیعه و علل سقوط بنی امیه* به فارسی نیز

گلدزیهر

ترجمه شده است. او به صراحت از دارمستر نام می‌برد و تحت تأثیر اوست و مانند دارمستر با استناد به گفته‌های ابن خلدون، آموزه مهدویت در اسلام را خالی از ریشه اعتقادی دانسته و پیامدی معرفی می‌کند که براساس جریان‌های سیاسی به وسیله شیعه ساخته شده است.

فلوتون درباره منشأ پیدایش تفکر مهدویت معتقد است:

مسلمان اعتقداد به ظهور مهدی و انتظار او در بدو امر مختص به آل الیت نبوده، بلکه فکر مهدی منتظر به واسطه گسترش نفوذ شیعه و فکر مهدویت در میان مسلمانان توسعه یافته، چنان‌که در بین اهل سنت نیز شیوع یافت.^{۲۰}

او از نظر تاریخی، پیدایش این تفکر را مقارن با قیام مختار و از شهر کوفه می‌داند که تحت تأثیر تفکرات اشراقی باستانی ایرانیان این آموزه‌ها به دنیای عرب و تشیع راه یافت.^{۲۱} در واقع او به مانند دارمستر، ایرانیان را وارد کننده تفکر مهدویت در شیعه می‌داند که با پیوند به قیام مختار ثقیقی، به انجام این کار موفق شدند و آن را حربه‌ای می‌داند که شیعیان برای مقابله با بنی امیه از آن بهره گرفتند و حتی بنی عباس از این سیاست برای برانداختن بنی امیه استفاده کرده است. از دیدگاه او، امامان شیعه در ابتدا با غلو مسلمانان نسبت به خودشان مخالفت می‌کردند، مانند علی علیه السلام که غالیان را از خود راند، اما آن‌گاه که دیدند از این مسئله می‌توانند برای براندازی حکومت بنی امیه و نابودی مخالفان خود استفاده کنند، سیاست سلبی خود را تغییر داده و پذیرای آنان و افکارشان شدند.^{۲۲}

این مستشرق به مبارزات سنگین ائمه علیهم السلام و بعض احکامی مانند مهدویت‌الدّم بودن برخی غلات که از سوی ایشان مطرح می‌شد توجه نکرده است. تفکرات مهدوی نیز هیچ‌گاه از نگاه ائمه شیعه افکاری غلو‌آمیز نبوده و خود آنان شکل صحیح آن را مطرح می‌کردند و مبارزه آنان در این باره تنها با آموزه‌های نادرستی بود که برخی با عنوان تفکرات مهدوی مطرح می‌کردند. فلوتن با مقایسه اعتقاد به کشتار در آخرالزمان، دجال و رجعت مسیح، آموزه‌های مهدوی در اسلام و تشیع را برگرفته از ادیان پیش از اسلام – یعنی یهودیت و مسیحیت – دانسته تا اصالحت این تفکر اسلامی و شیعی را زیر سؤال برد.^{۲۳}

«ایگناتس گلدزیهر» در سال ۱۸۵۰ میلادی در شهر اشتولو نیزبورگ مجارستان در خانواده‌ای صاحب‌نام و متمكن یهودی به دنیا آمد. او رساله دکتری خود را زیر نظر «فلایشر» استاد شرق‌شناسی دریافت کرد و در دانشگاه بوداپست به عنوان استادیار مشغول به تدریس شد. او

در سال ۱۸۷۳ میلادی به مدت یک سال به قاهره، سوریه و فلسطین سفر کرد. پس از بازگشت به بوداپست، به سمت استاد زبان‌های سامی در دانشگاه آن شهر نایل آمد.^{۲۴} گلدزیهر معاصر با دارمستر بوده و قیام مهدی سودانی را درک کرده است. او نظریاتش درباره مهدویت را در کتابی که با ترجمه عربی با نام *العقيدة والشريعة في الإسلام* به چاپ رسیده، عنوان کرده است. این کتاب در زبان فارسی با نام *درس‌هایی درباره اسلام* به چاپ رسیده است.

گلدزیهر که احتمالاً تحت تأثیر نظریات ابن خلدون در رد احادیث نبوی درباره مهدویت قرار دارد، ریشه اعتقادی این آموزه را زیر سؤال می‌برد تا آن را افسانه‌ای ساخته جریان‌های سیاسی شیعه و امری تاریخی و سیاسی بداند. او می‌گوید:

پاره‌ای از خیال‌پردازی‌ها... به مسئله مهدویت افزوده شد که در طول زمان موجب پیدایش بسیاری از اسطوره‌ها از دل مهدویت شده است... و احادیثی در موضوع مهدویت وارد شد که مناقشة مسلمانان را دربرداشت؛ احادیثی که منسوب به پیامبر ﷺ است... و این احادیث صحیح نیست و در کتاب‌های صحیح ضبط نشده است.^{۲۵}

این در حالی است که در طول تاریخ به جز این خلدون هیچ عالم حدیث شیعی و سنی ای تمامی احادیث پیامبر ﷺ درباره مهدویت را ضعیف و غیرقابل اعتنا نشمرده است.

وی مهدویت را اصلی ساختگی توسط شیعه می‌داند تا به وسیله آن، شورش‌هاییشان را در مقابل حکومت‌های وقت توجیه دینی و شرعی نمایند.^{۲۶} به نظر می‌رسد همزمانی قیام مهدی سودانی با حیات گلدزیهر، در این طرز تفکر او که مهدویت را ساخته پرداخته جریان‌های شورش‌گر در مقابل حاکمیت بداند، مؤثر بوده است تا این‌گونه القا کند که مهدویت بهانه انسان‌های شورش‌گری است که در پی برهم زدن نظم کلی حاکم بر جوامنده و بدین‌سان، مسلمانان را از هرگونه طرز تفکر انقلابی در مقابل دول فاسد و استعمارگران اروپایی بر حذر دارد.

گلدزیهر درباره اعتقادات مهدویت اسلامی همان کلام دارمستر را تکرار می‌کند و می‌گوید:

اعتقاد به مسئله مهدویت در ریشه خود به عناصر یهودی و مسیحی برمی‌گردد و در آن پاره‌ای ویژگی‌های مبحث سوشیانس که مورد اعتقاد زرتشیان است، یافت می‌شود.^{۲۷}

لیوث

«دیوید سامویل مارگولیوث» در سال ۱۸۵۸ میلادی در انگلستان متولد شد. او تحصیلات ابتدایی اش را در آکسفورد به ادبیات کلاسیک (یونانی و لاتین) اختصاص داد، ولی بعد به

مطالعه زبان‌های سامی روی آورد. مارگلیوٹ در سال ۱۸۸۹، به سمت استادی دانشگاه آکسفورد برگزیده شد و از آن هنگام علاقه‌اش به مطالعات عربی و سامی افزایش یافت. او در زمینه اسلام، کتاب‌هایی مانند محمد و پیدایش اسلام و اسلام را به نگارش درآورد، اما متأسفانه در همه این آثار چنان روح تعصّب غیرعلمی رسوخ کرده که نه تنها خشم مسلمانان را فراهم آورد، بلکه ناخشنودی بسیاری از خاورشناسان را برانگیخت.^{۲۸}

مارگلیوٹ از دایرة المعارف نویسانی است که درباره مهدویت مقاله مستقلی با نام «مهدی» دارد که در آن به بررسی مفهوم، سابقه کلامی و تاریخی اعتقاد به مهدویت پرداخته است. نگاه مارگلیوٹ مانند دارمستتر و گلدزیهر نگاه تاریخی است؛ یعنی اساس اعتقادی و اسلامی برای مهدویت قائل نیست و آن را ساخته جریان‌های تاریخی و سیاسی می‌داند. او نیز براین باور است که مهدویت از زمان محمد بن حنفیه - فرزند امام علی^{علیه السلام} - توسط مختار بن عبیدالله و عده‌ای از هواداران محمد بن حنفیه - فرقه کیسانیه - به وجود آمده است که پس از کشته شدن او عنوان مهدی را به او اطلاق نموده‌اند.^{۲۹}

مارگلیوٹ با این که احادیثی از پیامبر^{صلوات الله عليه و آله و سلم} درباره مهدویت را که هم در کتب حدیثی اهل سنت و هم در کتب شیعی آمده نقل می‌کند، نتیجهً متفاوتی می‌گیرد. او این روایات را تنها ناظر به پیشگویی‌هایی مبهم از آینده دانسته و می‌گوید:

اثبات این امر دشوار است که پیامبر اسلام در زمان حیات خود، منتظر مهدی موعود بوده باشد و تنها بعد از ازوفات پیامبر اسلام به جهت ایجاد تشنج و ناآرامی میان مسلمانان و به وجود آمدن جنگ‌های داخلی بود که اعتقاد به مسئله مهدویت در میان مسلمانان مطرح شد و مسلمانان این بحث را از مسیحیان و یهودیان اقتباس کردند.^{۳۰}

او سپس برای اثبات تأثیرپذیری مهدویت اسلامی از منجی‌گری مسیحی و یهودی به اشتراک‌اتی مانند انتظار ظهور عیسیٰ بن مریم در همه این ادیان می‌پردازد؛ اما برای تشریح این اشتراک و این وام‌گیری مسلمانان یا بهتر بگوییم شیعیان از مسیحیان، مطلب جالب و درخور تأمیلی دارد. او به زعم خود به ریشه‌یابی لغوی کلمه «مهدی» می‌پردازد و معتقد است یکی از معانی لغوی کلمه این است که «یاء» نسبت به کلمه «مهد» به معنای «گهواره» اضافه شده است که به معنای «مردی منسوب به گهواره» است. سپس با اشاره به این که مسلمانان نیز به سخن گفتن مسیح در گهواره باور دارند، می‌گوید:

مسلمانان نیز کلمه مهدی را از سخن گفتن مسیح در گهواره اقتباس نموده‌اند.^{۳۱}

گویا این مستشرق توجه نکرده است که «مهدی» از ریشه «هدی» و به معنای هدایت شده است و به گهواره و این‌گونه بافت‌های ذهنی ارتباطی ندارد.

گیب

«همیلتون گیب» اسکاتلندی در مصر متولد شد و از بزرگ‌ترین شرق‌شناسان به شمار می‌رود. او به سبب فعالیت‌های علمی اش از دولت انگلیس لقب «سر» و از فرانسه نشان «لژیون دونور» گرفت. یکی از مهم‌ترین کتاب‌های او درباره اسلام‌شناسی کتاب /سلام، بررسی تاریخی است که در آن به بحث پیرامون مهدویت نیز پرداخته است. او ابتدا همانند هم‌قطاران شرق‌شناس خویش به بی‌ریشه نشان دادن مهدویت از لحاظ اعتقادی در اسلام پرداخته و احادیث وارد شده در این مقوله را این‌گونه تبیین می‌نماید:

قسمت عمده احادیث مربوط به فرقه‌های مختلف سده‌های اول و دوم را فقط می‌توان در مجموعه‌هایی که کمتر اعتبار و اشتهر دارند سراغ کرد. قضاؤت‌ها و ضابطه‌های نخستین محدثان... توانسته است بیشتر احادیث تبلیغاتی قرن اول و تمام حدیث‌های مربوط به سده دوم را نظری آن‌هایی که مؤید عقاید شیعه یا دعاوی بنی عباس یا پیشگویی درباره ظهور مهدی است، طرد کند.^{۳۲}

گویا منظور گیب از محدثان و ضوابط حدیثی، تنها ابن خلدون و ضوابط حدیثی اوست و او در میان تمامی محدثان والامرتبه شیعه و سئی، تنها به نظریات او تکیه نموده است. البته ما نیز به راهیابی احادیث ساختگی درباره مهدویت و پیشگویی‌های گوناگون درباره آینده که به وسیلهٔ برخی خلفاً و عالمان به فضای فکری و حدیثی مسلمانان راه یافته است اذعان داریم، ولی گیب با این‌گونه اظهار نظر می‌خواهد همه احادیث نبوی درباره مهدویت و اساس تفکر مهدوی را لحاظ اعتقادی زیر سؤال برد و آن را به دور از تعالیم اصیل اسلامی و نبوی معرفی نماید.

او در ادامه این احادیث را ساخته ذهن شیعیان دانسته و می‌نویسد:

شیعیان در سده‌های بعدی کتب و مراجع خاص خود را پدید آوردند و به رد احادیث سنیان پرداختند و تنها صحت احادیث مروی از علی [علی] و ائمه [علی] را اعلام کردند.^{۳۳}

این مطلب با ضوابط حدیثی شیعه سازگاری ندارد و محدثان و علمای شیعه با شرایطی احادیث منقول از پیامبر ﷺ را هرچند که از مسیر ائمه علی[علی] نرسیده باشد، مورد وثوق و اعتماد می‌داند.

پس از این که گیب مهدویت را مفهومی بدون ریشه اعتقادی صحیح معرفی نمود، به تشریح چگونگی راهیابی عقاید مهدوی و آخرالزمانی به شیعه و جهان اسلام می‌پردازد. او این تفکرات را برآمده از معتقدات زرتشتیان، یهودیان و مسیحیان دانسته و معتقد است که عده‌ای از صوفیان که واعظان بودند، این داستان‌ها، افسانه‌ها و اسطوره‌ها را از ایرانیان، بوداییان و تورات و انجیل گرفتند و به جهان اسلام منتقل کردند. آن‌ها برای این‌که این معتقدات برای مسلمانان و جهان اسلام پذیرفتنی باشد، این‌ها را در شکل و قالب مواضع و تفاسیر قرآنی عرضه می‌کردند. در میان این انبوه مواد، دو منبع یعنی مسیحیت و آیین گنوسی پیش از همه خودنمایی می‌کنند، اما سهم این دو را در یک قالب اسلامی ریختند... در میان این پیوندهای مهمی که به شجره اسلام زده‌اند، تبدیل شکل عقیدتی ظهور دوم مسیح است به صورت اعتقاد به ظهور مهدی (کسی که به راه راست هدایت شده) که حضرتش به مدد انقلاب الهی، پیروزی نهایی را نصیب اسلام خواهد نمود.^{۳۴}

گیب، کتاب مهم دیگری درباره اسلام و مباحث سیاسی آن با عنوان مذهب و سیاست در مسیحیت و اسلام به نگارش درآورد. این کتاب را به نوعی می‌توان در ادامه کتاب پیشین او و نظریاتش در آن کتاب درباره مهدویت دانست. او در کتاب اسلام، بررسی تاریخی، تفکر مهدویت را که در واقع هم برای جامعه شیعی و هم سنی، یعنی کل جامعه اسلامی، می‌توانست مرکز فکری تفکرات سیاسی اسلامی و دخالت مسلمانان در سرنوشت اجتماعی و سیاسی خود و محور مبارزه با ظلم، استبداد، استعمار و بی‌عدالتی باشد، از ریشه اعتقادی عاری می‌داند تا زمینه تفکرات سیاسی را که می‌خواهد در کتاب دوم خویش به ذهن مسلمانان القا کند، فراهم کرده باشد.

او ابتدا با جمله‌ای سعی در القای تفکر جدایی دین اسلام از سیاست می‌نماید و می‌نویسد:

خارج از تعریفات کلی، در اسلام هیچ‌گونه نظریه سیاسی، یعنی هیچ‌گونه بخشی در مورد وسائل و اسبابی که آرمان‌ها و هدف‌های اسلامی را تأمین کند، نشده است.^{۳۵}

سپس برای تزریق تفکر سازش‌کارانه به ذهن جامعه اسلامی با تمام حکومت‌هایی که برای مسلمانان - چه شیعه و چه سنی - از طرف استعمارگران طراحی می‌گردد، این‌گونه جمله‌سازی می‌کند:

شکاف میان دولت و مردم، از طرف سنی‌مذهبان از راه مسامحه و چشم‌پوشی مشروطی که در خلال تاریخ صورت گرفته، و از طرف مردم شیعه از راه تبعیت از حکومت‌های وقت تا

ظہور مهدی موعود پرشدہ است.^{۳۶}

گیب، این نوع تفکر سیاسی را به شیعه بسته است، و گرنہ تفکر اصیل شیعی به ویژہ تفکر اصولیین شیعه که بر اساس تعالیم ناب نبوی و ائمه علیهم السلام شکل یافته، هیچ‌گاه تبعیت از هر نوع حکومتی را تا زمان ظہور، تجویز نمی‌کند و اگر زمینه‌ها فراهم شد حتی شیعیان را به قیام علیه حکومت‌های جائز و نامشروع فرامی‌خواند. اگر تمامی مسلمانان نیز به تفکرات اصیل قرآنی و نبوی بازگردند، نه شیعه و نه سنی در مقابل هر حکومتی سرتعاظیم فروند نخواهند آورد. تفکر ارائه شده توسط گیب در واقع راه را برای نفوذ و تسلط استعمار بر کشورهای اسلامی از طریق گماشتن حاکمان دست‌نشانده خود باز می‌نماید.

با مطالعه و پیوند مضامین این دو کتاب، می‌توان ترس استعمار از تفکر مهدوی و پیوند عمیق آن با استقلال و اقتدار مسلمانان و فرهنگ اسلامی و غلبہ اسلام و فرهنگ اسلامی بر غرب و فرهنگ غربی با محوریت این اعتقاد حرکت‌آفرین را به خوبی شناخت.

به سبب رعایت اجمال و پرداختن به مرحله چهارم چگونگی نگرش مستشرقان به مقوله مهدویت، در این مرحله به همین بسته کرده و به مستشرقان دیگری که در همین دوره درباره آموزه مهدویت قلم‌فرسایی کرده‌اند، اشاره‌ای نمی‌کنیم. اما چارچوب فکری همه مستشرقان در این دوره درباره اعتقاد به مهدی^{۳۷} و مهدویت در اسلام و تشیع که هنوز نیز بر ذهن مستشرقان کنوی به طور کلی مستولی است را در چند بند می‌توان به صورتی محمل جمع‌بندی نمود:

۱. مستشرقان با تکیه بر آرای حدیثی ابن خلدون که تمامی احادیث درباره مهدویت را ضعیف شمرده و با توجه به این نکته که در قرآن به روشنی تمام از لفظ مهدی و عقاید مهدوی سخن نرفته است، باور دارند که این آموزه دارای ریشه اعتقادی نیست.
۲. آن‌ها معتقدند، «مهدویت» ساخته جریان‌های سیاسی شورش‌گر و انقلابی شیعه است و نخستین بار توسط مختار ثقی و حامیان شیعی او با ادعای مهدویت محمد بن حنفیه وارد شد تا آن را به عنوان ابزاری دینی برای تحریک و تهییج مردم علیه حاکمان سنی به کار گیرند.
۳. به نظر مستشرقان، عقاید مهدوی و آخرالزمانی در اسلام، از عقاید، افسانه‌ها و اسطوره‌های ایرانیان زرتشتی، مسیحیان و یهودیان گرفته شده است. در این باره، ایرانیان - که مذهب تشیع به نوعی ساخته و حمایت شده توسط آن‌هاست - با پیوند با قیام مختار ثقی، در راهیابی آموزه مهدوی به جهان اسلام نقش کلیدی داشتند تا با انگیزشی اعتقادی در

مقابل اکثریت عرب سنى، به شورش برخیزند.

۴. مستشرقان با بیان سه مقوله فوق، به واقع برای استعمارگری و تفوق فرهنگ غربی در کشورهای اسلامی نسخه پیچیده‌اند؛ بدین‌سان که با نقد مهدویت اسلامی و شیعی و بازگرداندن آن به ریشه‌ای غیراسلامی و افسانه‌ای، یکی از محورهای تفکرانقلابی و اسلامی را در جهان اسلام و به‌ویژه در جهان تشیع را زیر سؤال برنده‌اند تا زمینه سازش‌کاری مسلمانان و شیعیان با حکومت‌هایی که غرب و استعمار برای آنان بنا نهاده‌اند، فراهم آمده و به‌هانه برهمنزدن نظم و ساختار اجتماعی، آنان به مطامع و اهداف خوبیش در کشورهای اسلامی دست یابند.

اهمیت این مسئله هنگامی برای جهان غرب آشکار شد که امثال مهدی سودانی با ادعای مهدویت موی دماغ آنان شدند. در ایران شیعی نیز با تفوق جریان اصولی شیعه بر حوزه‌های علمیه، مراجع و مجتهدان شیعی با تکیه بر آموزه مهدوی و نیابت عام آنان از طرف امام عصر در همه شوون دینی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی مسلمانان، در برده‌های مختلف مانند جنگ‌های ایران و روس، ماجراهی قتل گریاییدوف، نقض قراردادهای استعماری رویتر و تالبوت انگلیسی، انقلاب مشروطه و... برای غرب و استعمار خطرآفرین شدند.

انقلاب اسلامی ایران و تأثیر آن بر مهدویت‌پژوهی مستشرقان

در مرحله چهارم و پایانی مهدویت‌پژوهی مستشرقان، به دهه چهل شمسی می‌رسیم. از این دهه، انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام خمینی در اساس تفکر نیابت عام فقهاء شیعی در همه شوون مسلمین از طرف امام عصر در زمان غیبت آغاز شد و پس از کمتر از دو دهه با تأسیس نظامی سیاسی مبتنی بر ولایت فقیه توانست این آموزه را که از سده‌ها پیش در پستوی ذهن فقهاء شیعی بود، به‌طور کامل و با طرحی نوین پیاده کند. این نظام جدید، بر پایه مذهب تشیع و آموزه‌های آن، نظام فکری جدیدی را در مقابل دیدگان جهانیان و به‌ویژه مسلمانان باز کرد و چالشی بزرگ برای نظام‌های استبدادی و استعماری و مبانی نظری و فکری آنان و برای فرهنگ غربی و همه شوونات و لوازم آن پدید آورد. محوریت تفکر مهدوی در برپایی این نظام چنان مشخص بود که فوکویامی امریکایی در کنفرانسی که در سال ۱۹۸۶ در اورشلیم با نام «بازشناسی هویت شیعه» برگزار شد، شیعه را دارای دو بال سرخ حسینی و سبز مهدوی دانست که اگر این دو بال آسیب بینند، شیعه و انقلاب و نظام ایران

متزلزل خواهد شد.

از این برهه تاریخی، برخی مستشرقانی که به نوعی در پیوند با نظام فکری غرب و دول غربی بودند، در قلم فرسایی پیرامون مهدویت - که از این دوره به اهمیت والا و کارکرد عظیم آن بیش از پیش پی بردند - افزون بر نقد مهدویت شیعی، این مسئله را در دستور کار فکری و علمی خویش قرار دادند که تفکر اصولی شیعه را که اجازه دخالت فقهها و مراجع شیعی را در فضای اجتماعی و سیاسی فراهم می کرد، زیر سؤال برده و این آموزه را ساخته ذهن افرادی بدانند که آن را به طمع دست یابی به مناصب اجتماعی، سیاسی و حکومتی مطرح کرده اند. در این راستا آنان به اخباریون و استدلالات حدیثی و دینی آنان تکیه کرده اند تا ذهن متشرع عموم جامعه اسلامی و شیعی را با توجیهاتی شرعی با خود همراه کنند.

از دیگر موضوعاتی که از این دوره درباره تفکرات آخرالزمانی مطرح شد که با انقلاب اسلامی ایران نیز به نوعی مرتبط است، نگاه متفکران وابسته به دول غربی درباره آینده جهان است که در پایان این بخش گذری به آن خواهد شد.

بر پایه مطالب بیان شده، به طور اجمالی به برخی از مستشرقان و متفکرانی که در این دوره درباره تفکر مهدوی و آخرالزمانی شیعه سخن رانده اند می پردازیم:

لوییس

«برنالد لوییس» یهودی مذهب، از کسانی است که افزون بر مباحث اعتقادی تشیع، درباره اندیشه سیاسی اسلام، شیعه و انقلاب اسلامی ایران مطالعات بسیاری نموده است. لوییس با نگاهی تاریخ نگارانه، تشیع را تنها جریانی سیاسی دانسته که علیه حاکمیت سنی قد علم کرد و در ابتدا مبانی اعتقادی خاصی نداشت. بنا بر نظر او، این نهضت ابتدا عربی بود، ولی چون به موفقیت های سیاسی در قرون نخست دست نیافت، کم کم عناصر ایرانی و موالی ناراضی از عرب را در خود جذب کرد و اعتقادات آنان را پذیرا شد تا برای خود وجهه ای دینی نیز بسازد. از جمله این عقاید «مهدویت» بود. لوییس در این باره می نویسد:

یکی از نشانه های ویژه تغییر تشیع عربی به تشیع موالی، پیدایش اندیشه مهدی و مهدویت است. ... پیدایش این اندیشه معادی، به منابع مختلف نسبت داده شده است. دارمستر این عقیده را از اصلی ایرانی می داند.

وی می گوید:

... اینان با خود اندیشه هندواروپایی یک خاندان برگزیده از جانب خدا را که منتقل کننده

فره یزدانی از نسلی به نسل دیگر بود و سرانجام از میان آنان سوشیانتی یا مسیحی برمی خاست، به اسلام آوردند و این مفهوم را به خاندان پیامبر ﷺ و شخصیت علیؑ منتقل ساختند.^{۳۷}

لوبیس معتقد است نخستین بار، مختار ثقی بود که به سبب پیوند با ایرانیان و بهره‌گیری از عقاید منجی‌گرایانه آنان، اندیشه‌های مهدوی، غیبت، رجعت و قائمیت را به دنیا اسلام وارد نمود و محمد حنفیه را «مهدی» خواند.^{۳۸} او به واقع مهدویت را تنها ابزار سیاسی مهیجی برای شورش شیعه علیه حاکمان سنتی دانسته و با این بیانات آن را از اندیشه اعتقادی عدالت طلبانه به آلتی سیاسی برای شورش‌گران طالب قدرت تنزل می‌دهد.

لوبیس، در تحقیقات خویش درباره اندیشه سیاسی اسلام و تشیع که در پیوند عمیق با مهدویت قرار دارد به نتایج درست و درخور تأملی دست یافته است. او در مقایسه اندیشه سیاسی مسیحیت با اسلام، این دو را کاملاً مغایر هم یافته و می‌گوید:

در سرتاسر تاریخ جهان مسیحیت، همواره دو قدرت وجود داشته است: خدا و قیصر. ... در اسلام قبل از غرب‌گرایی مسلمین، دو قدرت وجود نداشت، بلکه تنها یک قدرت بود و در نتیجه مسئله جدایی نمی‌توانست طرح شود.^{۳۹}

او به درستی فهمیده است که تا پیش از تزریق تفکر سکولاریستی غرب در ذهن مسلمانان، جدایی دین از سیاست اصلاً در جهان اسلام مطرح نبود.

این مستشرق یهودی، در تشریح اندیشه سیاسی شیعه نیز می‌نویسد: اصولاً حاکم مسلمانی که فاقد شرایط لازم بوده یا طبق شرع انتخاب یا نصب نشده، غاصب است. در میان شیعیان این امر به عنوان مسئله‌ای اساسی باقی ماند و تمامی حاکمان... که از فرزندان علیؑ بوده و جانشینان وی آن‌ها را تعیین و نصب نکرده‌اند، غاصبند.^{۴۰}

این همان اساس اندیشه سیاسی شیعه است که تنها حکومت ائمه علیؑ و در زمان غیبت حاکمیت فقهای جامع الشرایط مأذون از ایشان را مشروع می‌داند؛ اندیشه‌ای که امام خمینیؑ بر پایه آن انقلاب کرده و نظام جمهوری اسلامی را تأسیس نمود.

لوبیس که از حامیان اسرائیل و صهیونیسم به شمار می‌رود، در سمیناری که در تل آویو درباره مبانی فکری شیعه ارائه نمود، مسئله مهدویت را یکی از مؤلفه‌های اصلی فکر شیعی

معرفی کرده است.^{۴۱}

با همپوشانی نظریات او پیرامون مهدویت اسلامی و شیعی و مطالعاتش درباره اندیشه سیاسی تشیع و انقلاب اسلامی ایران، می‌توان این‌گونه استنباط نمود که لویس یکی از راه‌های تزلزل جمهوری اسلامی را تزلزل مبانی فکری آن می‌داند که از اساسی‌ترین آن‌ها آموزه مهدویت با تمام لوازم آن است. یکی از روش‌های در این‌باره هراس‌افکنی در ذهن افکار عمومی جهان و غرب، از اعتقادات مهدوی و آخرالزمانی شیعیان است که لویس سعی در استفاده از آن کرده است.

در مرداد ۱۳۸۵ شمسی برابر با ۲۷ رجب، روزی که ایران می‌خواست خبر دست‌یابی به آب سنگین را منتشر کند، او با توجه به این که ۲۷ رجب، لیلۃ المراجح است معتقد شد که آن روز، روز حمله موشکی ایران به اسرائیل است. او در این پیشگویی اعلام کرد:

روز ۲۲ اوت (۲۷ رجب)، روز پایان جهان است و چون ۲۷ رجب روز رفتن پیامبر از بیت المقدس به معراج است، مسلمانان به اسرائیل بمب هسته‌ای می‌اندازند ... و جنگ جهانی سوم رخ می‌دهد.^{۴۲}

به این شکل از این مرحله مبارزه با آموزه مهدویت و تضعیف آن با مبارزه با نظام جمهوری اسلامی و مبانی اعتقادی و سیاسی آن و هراس‌افکنی در غرب از اعتقاد مسلمانان و به ویژه شیعیان به حاکمیت نهایی اسلام بر جهان به رهبری امام عصر^{علیہ السلام} ممزوج می‌گردد تا غرب و اسرائیل، آینده جهان را از آن خود و نظام فکری خود کنند.

هالم

«هاینس هالم» آلمانی، کتابی با نام *تشیع نگاشت* و در آن با نگاهی تاریخ نگارانه، سیری بر روند حرکت کلی شیعه و فرق گوناگون آن از جمله امامیه، زیدیه، اسماعیلیه، واقفیه و غلات نمود.

او پایه نوشتار خویش را همانند تمام مستشرقان تاریخ نگر، براین می‌نهد که تشیع یک حزب سیاسی و یک حادثه تاریخی است که در ابتدا ماهیت اعتقادی خاصی نداشته است و آغاز شکل‌گیری این حزب را در حادثه شورش علیه عثمان و گروه‌بندی‌های سیاسی آن دوره می‌داند.^{۴۳}

هالم درباره آموزه مهدویت نیز با نگاهی تاریخ نگرانه و بدون در نظر گرفتن ریشه‌های اعتقادی آن در قرآن، احادیث نبوی و بیانات امامان نخستین شیعه، اصطلاح «مهدی» و

اندیشهٔ مهدویت و رجعت را برای نخستین بار ساختهٔ مختار ثقیقی می‌داند که این لفظ را برای محمد حنفیه به کار برد و معتقد است در این زمان هنوز دارای آن مفهوم آخرالزمانی که بعدها به خود گرفت، نبود.^{۴۴}

این مستشرق آلمانی با این‌که تشیع را دارای ماهیت عربی می‌داند، اما به نوعی تفکرات مهدوی تشیع را برگرفته از تفکرات زرتشیان، یهودیان و به‌طور کلی خارج از حوزهٔ اسلام می‌داند:

این‌که عقاید غیرمسلمانان یهودی، گنوسیسم و یا تفکرات ایرانی تا چه اندازه از طریق کیسانیه وارد شیعه شد، قابل بحث است. لکن حضور بخش عظیمی از موالی غیرعرب در میان نمایندگان شیعی اهل کوفه نیز در قرن دوم/ هشتم شایان توجه است و در این واقعیت که در بعضی گروه‌ها و مجامع کوچک، قطعاً نظریات گنوستیکی دربارهٔ نجات جهان و تناسخ روح منتشر شده است، تردیدی وجود ندارد.^{۴۵}

هالم، تشیع را دارای سه مرحله می‌داند و در هر کدام از این مراحل به عقیده او، آموزهٔ مهدویت توسط عده‌ای وارد مذهب شیعی گردیده و این تفکر به تدریج تکامل یافته است. همان‌گونه که بیان شد در مرحلهٔ اول تشیع که از زمان شورش عثمان شکل گرفت، اندیشهٔ مهدویت با الهام از عناصر غیرعرب وارد تشیع گردید.

در مرحلهٔ دوم، امام صادق علیه السلام مبدع و تکامل بخش اعتقادی تشیعی که هالم «تشیع امامیه» می‌نامد، خوانده می‌شود. در این مرحله، آموزهٔ مهدویت توسط واقفیه که معتقد به مهدویت امام موسی کاظم علیه السلام بوده‌اند وارد تفکر تشیع امامی می‌گردد و از همین فرقه است که این اعتقاد وارد مرحلهٔ سوم شکل‌گیری و تکامل تشیع می‌شود که هالم این مرحله را «تشیع دوازده امامی» می‌نامد.^{۴۶}

در مرحلهٔ سوم، او وجود امام دوازدهم را از لحاظ تاریخی، اثبات‌شدنی نمی‌داند و شخصیت امام دوازدهم و غیبت او را ساختهٔ کسانی برمی‌شمرد که بعداً شیعهٔ دوازده امامی و مبانی و اصول اعتقادی آن را شکل دادند. هالم می‌نویسد:

امام یازدهم... از خود پسری بر جای نگذاشت. این انقطاع در دوران امامان، شیعیان را در بحرانی جدی فربود... اما سرانجام این نظر غالب شد که امام یازدهم در حقیقت پسری به نام محمد از خود بر جای نگذاشته است که پدرش از روی تقبیه او را ازدید و دسترس خلیفه پنهان کرد.^{۴۷}

او در انکار حقیقت داشتن غیبت امام عصر علیه السلام نیز می‌گوید:

از داستان ناپدید شدن آن حضرت در سردار منزل پدرش، در منابع قدیمی اثری
دیده نمی‌شود.^{۴۸}

این در حالی است که غیبت امام عصر^{علیه السلام} در احادیث نبوی و امامان شیعه^{علیهم السلام} از پیش
مطرح بوده است، هرچند که در کتب تاریخی اهل سنت از آن سخن نرفته و یا در کتب حدیثی
شیعه در قرن چهارم تنها به اصل غیبت توجه و به سردار اشاره‌ای نشده باشد.
هالم به واقع در پی این است که با به میان کشیدن مراحل تکون تشیع، سلسله دوازده
امام، شخصیت امام دوازدهم، غیبت و ظهور ایشان، آموزه‌های مهدوی شیعه را بدون ریشه
اعتقادی صحیح دینی و اسلامی و حتی بدون ریشه تاریخی صحیح معرفی نماید. اما در این که
از چه دوره‌ای این موضوعات در تشیع مطرح گردید، هالم به قرن چهارم اشاره می‌کند:

عقیده به این که امام دوازدهم در سال ۲۶۰-۸۷۳ از نظرها غایب شد، به تدریج در
قرن چهارم / دهم بر سایر تعالیم امامی شیعیان تفوق یافت و در آن زمان بود که امامی‌ها
به صورت دوازده امامی (اثنا عشریه) درآمدند.^{۴۹}

قرن چهارم، قرن بروز دولت شیعی آل بویه در جهان اسلام است. هالم در پی اثبات این
نکته است که عالمان شیعه قرن چهارم مانند شیخ صدوq، نعمانی و... با تکیه بر قدرت
آل بویه چنین آموزه‌هایی را مطرح و تثبیت نمودند تا جامعه شیعی دوازده امامی را متشکل و
حفظ و تحکیم نمایند. او معتقد است که آنان با ایجاد سلسله دوازده امام و بردن امام
دوازدهم در غیبت، خود هم در ابتداء در گیجی و ابهام بودند و ابتداء در فکر غیبیتی کوتاه بودند
تا چاره‌ای برای تداوم امامت بیندیشند، اما در ادامه با طولانی شدن غیبت، سعی در
پاسخ‌گویی به مخالفان خود و اثبات امکان عمری طولانی برای امام زمان^{علیه السلام} کردند.^{۵۰}

این مستشرق، به کتب حدیثی شیعه و اصول اربع مائه (چهارصدگانه) و احادیثی که از
یازده امام پیشین و پیامبر اسلام^{علیهم السلام} پیش از قرن چهارم در محافل اسلامی و شیعی درباره
دوازده امام، غیبت و مهدویت مطرح بوده، یا از روی مطالعه کم و یا از روی عمد توجهی
نموده است تا این آموزه‌ها را زایدۀ ذهن عالمان شیعی قرن چهارم و بعد آن نداند.

اما هالم، در این که چگونه و با چه انگیزه‌ای چنین مباحثی مطرح شد، نظریات تأمل
برانگیزی دارد. او وارد کردن اعتقاد غیبت و تفکرات آخرالزمانی را با انگیزه‌ای سیاسی و برای
آرامش بخشیدن به روحیه سیاسی سرکوب شده شیعه می‌داند تا تشکل خویش را از دست
ندهد و در آینده زمینه حاکمیت شیعه فراهم گردد. او می‌نویسد:

پس از رحلت امام یازدهم، امیدواری برای یک خلافت شیعی به شکل قطعی تا آینده‌ای دور به تعویق افتاد و به صورتی روزافزون ویژگی‌های آخرالزمانی به خود گرفت.^{۵۱}

در نیمه دوم قرن سوم و نیمه قرن اول چهارم در بغداد، خاندان شیعی نوبختیان که دارای مسلک عقلی و کلامی بودند از نظر علمی و فکری تسلط داشتند. آنان در دربار عباسیان دارای نفوذ بوده و مناصب سیاسی و اداری داشتند و با تقدیم به تشیع و شیعیان یاری می‌رساندند. هالم معتقد است که جرقه تفکر غیبت امام عصر^{۵۲} و نیابت و سفارت امام، توسط آنان مطرح شده است. از نظر او در ابتداء نوبختیان برای جا انداختن این امر و رفع ابهامات آن و رفع این شوک در جامعه شیعی، برای امام عصر^{۵۳} چهار سفیر ساختند که وسیله ارتباط امام با شیعیان و رهبری شیعه را در غیبت بر عهده گیرند. این سفیرسازی را حسین بن روح نوبختی به انجام رساند.

هالم به شکلی جالب در توجیه پایان یافتن نیابت خاص پس از علی بن محمد سمری و تفکیک دوران غیبت صغرا و غیبت کبرا آن را به این مربوط می‌داند که پس از سال ۳۲۹ قمری و مرگ نایب چهارم، عموم شیعیان نتوانستند نیابت و سفارت امام غایب را بپذیرند و آن را نشانه پایان یافتن نخستین کوشش برای رسمیت بخشیدن به نمایندگی منظم امام غایب و تعیین یک رهبر برای شیعیان می‌داند.^{۵۴}

این در حالی است که در کافی کلینی که پیش از پایان یافتن غیبت صغرا تأثیف شده، احادیشی از امامان درباره دو مرحله بودن غیبت امام عصر^{۵۵} وجود دارد و پایان یافتن غیبت صغرا هیچ ارتباطی به خواست نوبختیان نداشته است.

این مستشرق برای این نظر خود به کتاب کافی تکیه دارد؛ زیرا در این کتاب، سخنی از سفارت این چهارتمن، به ویژه نوبختی و سمری نیست. اما او توجه نکرده است که کلینی کتاب خویش را در بیست سال آخر غیبت صغرا نگاشته است که مصادف با سفارت دو سفیر آخر بود و به دلیل تقدیم شدید این سفر، تنها تعداد بسیار محدودی از شیعیان آنان را می‌شناختند که آن عده نیز به علت حفظ جان و مال خویش و سفرای امام و حتی حفظ خود امام، از آوردن و نوشتن نام آنان خودداری می‌کردند.

پس از غیبت صغرا، با ورود آل بویه شیعی به بغداد، شیعیان جان تازه‌ای گرفتند. در این دوره عالман شیعی بغداد به سبب شاگردی نوبختیان و الهام‌گیری از فضای فکری - کلامی بغداد و منش اعتقادی خویش دارای مسلک اجتهادی و اصولی شدند و پدیدآورنده این منش

فکری و فقهی، شیخ مفید بود. از زمان این عالم برجسته، تفکر اصولی و اجتهادی بر حوزه‌های علمی و فکری شیعه چیره شد و تفکر اخباری رو به افول نهاد.

هالم معتقد است که اصولیین شیعه با استفاده از ابزار عقل و اجتهاد در فقه شیعه، راه توجیه افتاء و مرجعیت و به تدریج به دستگیری مناصب اجتماعی و سیاسی و نهایتاً رهبری شیعیان در دوران غیبت را برای خویش باز کردند. آنان درابتدا مباحثی مانند غیبت و سفارت و به موازات آن مفهوم امامت در تلقی اثنا عشری آن^{۵۵} را به رسمیت شناختند. به عقیده هالم، آنان در واقع با پذیرش سفارت برخی از طرف امام که نوبختیان مطرح کرده بودند ولی عموم جامعه شیعه تا مدتی آن را پذیرفته بودند، نظریه «نیابت عام» امام عصر^{۵۶} در دوران غیبت و در تمامی شئون مذهبی، اجتماعی و سیاسی را برای مجتهدان و فقهای اصولی شیعه مطرح کردند. او این تفکر را که به ویژه پس از وحید بهبهانی و تلاش‌های او در حاکمیت بخشی نهایی تفکر اصولی بر حوزه‌های علمیه شیعی، باعث اقتدار روزافزون مرجعیت در جامعه شیعی شد، همان ابزاری می‌داند که امام خمینی^{۵۷} از آن استفاده مؤثری نمود و انقلاب خویش و نظام جمهوری اسلامی و نظریه ولايت فقیه را بر اساس آن برپا کرد.

در واقع از نوشتۀ هالم این گونه می‌توان نتیجه گرفت که او تفکر مهدویت تشیع امامی و لوازم آن را از ریشه اعتقادی صحیح اسلامی خارج دانسته و آن را ساخته ذهن اجتهادیون و اصولیین شیعه در قرن چهارم می‌داند. به نظر او آنان وجود امام دوازدهم و سپس غیبت او را مطرح کردن تا با الگو گرفتن از تفکر سفارت نوبختیان، برای خود نیز نیابت عام از طرف امام در امور گوناگون قائل شوند و به تدریج و در طول زمان با پیش گرفتن اجتهاد و مرجعیت، اقتدار خویش را در جامعه شیعی افزون کنند و حاکمیت اجتماعی و سیاسی را به عهده گیرند. به عقیده او کسی که توانست از این تفکر به ظاهر اعتقادی و به واقع سیاسی، بهره کامل ببرد امام خمینی^{۵۸} بود.

در یک جمله، هدف هالم از نگاشتن فصل امامیه کتاب تشیع، زیر سؤال بردن تفکر مهدویت، نیابت عام و مرجعیت شیعی و خدشه وارد کردن به نظریه ولايت فقیه امام خمینی^{۵۹} و مبانی نظری و فکری انقلاب و نظام اسلامی ایران است.

نیومن

«آندره نیومن» از مستشرقان اخیر است که دارای تحقیقاتی درباره اسلام و تشیع بوده و به ایران و قم نیز رفت و آمد دارد. او کتابی با نام مكتب قم و بغداد دارد که آن را به نوعی می‌توان

در ادامه کتاب تشیع هالم و تحکیم بخش نظریات او دانست. نیومن در این کتاب با بررسی دو شهر قم و بغداد از لحاظ فکری و تاریخی در چهار قرن نخست هجری و بررسی سه کتاب حدیثی ابتدایی شیعه یعنی محسن برقی، بصائرالدرجات صفار قمی و کافی کلینی که در نیمة دوم قرن سوم و دهه های ابتدایی قرن چهارم نگاشته شده، در پی اثبات این نظر است که با مطالعه احادیث سه کتاب نام برده شده، به این نکته خواهیم رسید که تفکر صحیح و اصیل شیعی برآمده از احادیث امامان شیعه، تفکر اخباری گری است و نه تفکر و مسلک اجتهادی و اصولی. او اندیشه اجتهادی و اصولی را تخطیه می کند تا پس از آن آموزه نیابت عام فقهها در عصر غیبت، در شؤون دینی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و در نهایت نظریه «ولایت فقیه» امام خمینی ره و نظام اسلامی برآمده از آن را زیر سؤال برده و آن را نه اندیشه اعتقادی صحیح و برآمده از احادیث امامان شیعه، بلکه ابزاری بداند که اصولیین و عقليون شیعه به آن رنگ دینی داده اند تا به مطامع و مناصب دینی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی دست یابند. به عقیده او در این گیرو دار، قم مأمن و منشأ تفکر اخباری و حدیثی و بغداد مأوا و منشأ عقليون و اصولیین شیعه بوده است.

نیومن با تکیه بر کتاب فرق الشیعه نوبختی، به ذکر فرقی که در شیعه پس از رحلت امام عسکری علیه السلام حادث شده می پردازد و درباره شیعه دوازده امامی چنین اعتقاد دارد که: به هر حال شیعه دوازده امامی یک گروه کوچک بود.^{۵۶}

او به نقش خاندان نوبختی - که از خاندان های شیعی نفوذ کرده در دربار عباسی از قرن دوم بودند و در قرن سوم بر نفوذ و اقتدارشان افزوده شده بود - به ویژه ابوسهل نوبختی در این دوره می پردازد. این خاندان تفکری کلامی و عقل گرا داشتند. نیومن می نویسد:

هنگام رحلت امام یازدهم ... بحران های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مردم و بغداد تشدید یافته بود و لااقل در واکنش به این بحران ها، حدیث گرایی اهل سنت رشد یافته بود. در این دوره ابوسهل ۲۳ ساله بود. پیام نوبختی درباره غیبت امام، چاره ای نوین برای خط سیر شیعیان در مقابل زیدیه، اسماعیلیه و غلات شیعه و جنبش های نخستین هواداران شیعه مانند زنگیان و قرامطه بود. ... بنونوبخت ... به توضیح عقیده امامیه مبنی بر غیبت امام دوازدهم پرداختند تا مفهوم امامت را توسعه دهند. ... آن ها با تبحر در مباحث حکمت عقل گرایان، مهیای رسیدن به کاری مشترک و انتصابی سیاسی بودند با هدف حفظ مصالح جامعه و بلکه ترقی دادن و توسعه آن ...^{۵۷}

او در ذکر کتب ابوسهل به مقاله ای در ویژگی های اجتهاد ... چند اثر در رد ابن راوندی که

استفاده از اجتهاد را مورد انتقاد قرار داده بود، اشاره می‌کند.^{۵۸} با این بیان، او تفکر امامت، مهدویت و غیبت امام عصر^{۵۹} را ابزاری در دست نوبختیان عقل‌گرا برای توجیه اندیشه‌های کلامی و عقلی شان می‌داند. در واقع به عقیده نیومن، نوبختیان با توصل به این آموزه‌ها در پی مطرح کردن اندیشه اجتهادی و اصولی در میان شیعیان و سپس نیابت عام علماء و فقهاء اصولی و عقلی مسلک شیعه و رهبری دینی، اجتماعی و سیاسی آنان در دوران غیبت بوده‌اند تا با این حریه جامعه شیعی امامی را در مقابل دیگر گروه‌ها و فرق اسلامی و شیعی شکل و سروسامان داده و حفظ نمایند. او در این باره به طور واضح می‌نویسد:

اندکی پس از رسیدن کلینی به بغداد، طرفداران مقاله عقل‌گرایان امامی، سعی کردند زعمات دینی پس از غیبت امام در سال ۲۶۰-۸۷۳-۸۷۴ را توجیه کنند.^{۶۰}

با وجود اذعان به نقش نوبختیان در رورود تفکر اصولی در شیعه، در اینجا باید به این نکته اشاره کرد که فقهاء شیعه برای تفکر اجتهادی و نیابت عام فقهاء و زعامت اجتماعی و سیاسی آنان در دوران غیبت امام، از مصادر قرآنی و حدیثی - چه احادیث نبوی و چه احادیث ائمه^{۶۱} - بهره می‌برند و برای خود دلایل متقن قرآنی، روایی و عقلی دارند. این گونه نیست که آنان تنها تکیه بر بافت‌های عقلی ذهن خویش داشته باشند و نظریاتشان دارای هیچ بن‌مایه و اساس دینی نباشد.

در ادامه، نیومن به شهر قم و مکتب حدیثی و اخباری آن و سه کتاب حدیثی نوشته شده در آن مکتب می‌پردازد و با توجیه صحت مکتب اخباری شیعه و نشان دادن ضدیت آن با مکتب عقلی و اجتهادی بغداد، در پی آن است تا منصب افتاء و نیابت عام فقهاء و مرجعیت علمای اصولی شیعه در دوران غیبت را امری غیراعتقادی بخواند.

او ابتدا به بررسی کتاب محسن بر قی و احادیث آن پرداخته و چنین نتیجه می‌گیرد:

به نظر می‌رسد که بر قی خصوصاً به استمارا ایمان و عمل از دوره حضور امام در اجتماع علاقه‌مند بوده است... و احادیث امامان را به عنوان منبع کلیدی استناد به مسائل اعتقادی و عملی... قرار داده است. تأکید به استمارا، با غیبت آشکار استناد به نیاز جامعه در طول غیبت امام زمان، درجهت مرتب‌سازی آداب مختلف اجتماعی نیز مورد تصدیق قرار گرفته است. این آداب شامل رهبری نماز جمعه و یا جمع‌آوری و توزیع مالیات‌های مختلف، انجام قضاؤت، تعبیر مسائل اعتقادی و عملی می‌شد که در همگی آن‌ها نقش امامان هم تعیین‌کننده و هم متمایز می‌نمود.^{۶۲}

به اعتقاد نیومن، در احادیث شیعی نظر براین است که در مسائل مختلف دینی، اجتماعی و عملی تنها به امامان و سخنان آن‌ها مراجعه گردد، حتی اگر آنان در غیبت باشند و هیچ‌کس و هیچ‌گروهی به جز آنان حق اظهار نظر دینی و اجرای حدود و شرایع دینی را ندارد. اما او در پاسخ به این‌که بالآخره در دوران غیبت که امامان حضور ندارند چه باید کرد، می‌نویسد:

فقدان چنین ارجاعاتی شگفت‌آور نیست، بلکه انتظار می‌رود - همان‌گونه که در منابع معاصر یاد شده - فرزند امام یازدهم [بعد ازا] مدت زمان کوتاهی ظاهر خواهد شد و امامت و جانشینی از سرگرفته خواهد شد.^{۶۱}

به این ترتیب، از نظر این مستشرق خلی ب وجود نمی‌آید تا شیعیان در دوران غیبت مجبور شوند برای یافتن پاسخ به سؤالات خویش به ویژه مسائلی که در زمان امامان به طور مستقیم و خاص مطرح نبوده و برای اجرای احکام و حدود شرعی در قالب فردی یا اجتماعی و سیاسی، به کسی غیر امام مراجعه نمایند.

پس از کتاب محاسن، به بررسی کتاب بصائر الدرجات و احادیث موجود در آن پرداخته می‌شود. در اینجا نیز نیومن نظر پیشین خود را چنین بیان می‌کند:

براساس احادیث امامان و مكتب حدیثی و اخباری قم، بازگشت امام قریب الوقوع بود و کسی حق بر عهده‌گیری مناسب او را در این مدت کوتاه نداشت. در همان زمان راضیون معاصر، [مانند] سعد بن عبدالله اشعری ... در مورد حضور کسانی خبر داد که بازگشت قریب الوقوع پسر امام یازدهم و از سرگیری جانشینی را متوقع بودند.^{۶۲}

او در ادامه برای اثبات این نظر می‌نویسد:

بصائر خود شامل سی حدیث... است که در آن، امامان، شیعیان را مطمئن کرده‌اند که خداوند افراد با ایمان راه‌گردد و امام رها نمی‌کند، حتی اگر تنها دو نفر بر روی زمین باقی مانده باشند، یکی از آن‌ها حجت (امام) است و چنان‌چه هیچ امامی نباشد، زمین به خودی خود پایان می‌یابد.^{۶۳}

این در حالی است که این نوع احادیث، به معنای این نیست که امامان حتماً باید در جامعه ظاهر باشند و اگر امامی در غیبت باشد نیز چنین احادیثی نقض نمی‌گردد.

مفصل‌ترین فصل کتاب نیومن، مربوط به بررسی احادیث کافی است. کلینی این کتاب را در بغداد نگاشت، ولی به سبب این‌که بیشتر احادیث آن مربوط به روایان قمی است، در قالب مكتب حدیثی قم به شمار می‌رود.

نیومن با نگاهی اخباری به احادیث کافی می‌نگرد و با بیان این‌که تنها مصدر نظر و عمل دینی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، امامان هستند، این سخن را تکرار می‌کند که بر اساس احادیث این کتاب، بازگشت امام قریب الوقوع خواهد بود و هیچ‌کس در دوران غیبت حق بر عهده گرفتن مناصب امام در حوزه‌های مختلف را ندارد و این‌ها تنها در تملک امام خواهد بود.

او دریکی از نتیجه‌گیری‌هایش می‌نویسد:

کتاب نخستین «الاصول» کافی، به عقیده متکلمان شیعه مبنی براین‌که عقل بشر می‌تواند به مسائل اصولی و عملی جوابی قطعی بدهد، اعتراض می‌کند و امامان را به عنوان تنها مخازن علم معلوم به پیش می‌گذارد و این‌که با توصل به ایشان جواب این سوالات مهیا خواهد شد. هر دو مجلد «الاصول» نیز بیان‌گر راهنمایی امامان در موضوعات عملی معین، به‌ویژه اعتراض به تلاش‌های متکلمان اثناعشری بغداد در جهت سازماندهی حکومتی و اداری امور جامعه در زمان غیبت و از این گذشته تقبل مسئولیت عمده مدیریت در کارهای روزانه ایشان می‌باشد.^۴

نیومن آن‌قدر در پی کوییدن تفکر اجتهادی اصولیین شیعه است که در تشریح یک حدیث، اجتهاد نظری مورد نظر اصولیین را با اجتهاد به معنای تلاش و کوشش خلط می‌کند. معنای این حدیث این است که هرچند شما در عبادت خدا اجتهاد (تلاش) کنید، باز هم به کنه عبادت خدا نمی‌رسید. اما نیومن آن را همان اجتهاد نظری پنداشته و می‌گوید:

بنابراین حدیث امام، عمل‌کننده‌ای که به اجتهاد و کوشش شخصی همچون عبادتی شایسته بنگرد با عنوان «مقصرون غیر بالغون» محکوم کرده است.^۵

این مستشرق انگلیسی برای زیر سوال بردن اندیشه «نیابت عام امام» که اصولیین و اجتهادیون شیعه آن را بیان و بارور نمودند، اصل وکالت و سفارت، به‌ویژه سفارت نواب اربعه در دوران غیبت صغرا را بدون ریشهٔ حدیثی معرفی می‌نماید.

او ابتدا درباره اصل وکالت و نیابت این‌گونه اظهار نظر می‌نماید:

در طول حضور امامان در جامعه، نظام وکالت حکم فرما بوده است، اما به غیر از انتصاب شخصی وکلا از سوی امامان، هیچ گزارش مفصلی مربوط به برقراری یک نظام خاص برای تعیین وکلا وجود ندارد.^۶

و در جای دیگر می‌گوید:

در جایی ثبت نشده که امامان، هیچ شخص واحدی را به عنوان تنها نمایندهٔ خود - چه

رسد به این که نماینده بتر خود - منصب کرده باشد؛ خصوصاً به این هدف که کارهای جامعه را در دوران عدم حضورشان - بالاخص غیبتی که در پیش بود - به انجام برساند.^{۶۷}

نیومن در دنیابت خاص نواب اربعه امام، با بیان این که اصلًا درکافی اثری از نام سفرای سوم و چهارم نیست و از دو سفیر اول نیز تنها با عنوان دو فرد مورد اعتماد امامان یاد شده، این سیستم را ساخته نوبختیان و به طور خاص حسین بن روح نوبختی (سومین نایب خاص امام) دانسته و می‌نویسد:

ابن روح به نظر اولین کسی بود که چنین ادعایی نموده است و این مطلب اشاره‌ای روشن و شاید ضمنی به انکار پیشرفت بغداد با وجود چنین رهبران موقتی و طرح منطقیون در ایجاد چنین رهبرانی از میان خودشان، چنان‌که پیش از آن در «الاصول» نیز رد شده بود... رانیز تقویت می‌کند. چنین انکار صریحی فقط دیدگاه قمی را منعکس نموده... مبنی بر این که چنین قدرت و اعتباری به شخصی واگذار نشده و امام... هر آینه انتظار می‌رود که زودتر بازگردد.^{۶۸}

پیش از این به این که چرا درکافی از سفراء و نواب خاص امام عصر نهاد نیاد نشده،

پرداخته شد.

همان‌گونه که در ابتدای مبحث گفته شد، نیومن در پی آن است تا تفکر اخباری را تفكر اعتقادی صحیح دانسته و تفکر اجتهادی و اصولی شیعه را ساخته ذهن نوبختیان عقل‌گرای بغداد معرفی نماید. به نظر او، آنان که در پیوند با دربار، طعم حکومت‌داری و مناصب سیاسی را چشیده بودند و همچنین در پی تکون و تشکل جامعه شیعی امامی و استقلال آن از دیگر فرق و مذاهب اسلامی و شیعی بودند، با به میان کشاندن مسلک اجتهادی و عقلی، راه را برای رهبری دینی، اجتماعی و سیاسی علماء و فقهاء عقل‌گرا و اصولی شیعه بر شیعیان امامی در دوران غیبت باز کردند. این عقليون و اصوليین برای امام غيبت طولانی و کبرا قائل شدند تا زمینه حاكمیت دینی و سیاسی خویش را فراهم آورند و برای خویش مرجعیت و نیابت عام قائل شوند.

در واقع او به‌گونه‌ای غیرمستقیم، اندیشهٔ ولایت فقیه و در پی آن انقلاب اسلامی ایران و نظام برساخته از آن را دارای مبانی غیراعتقادی و در ادامه حركت نوبختیان دنیازده عقل‌گرا معرفی می‌نماید.

فوكوياما

همان‌گونه که در اين بخش بيان شد، يكى از نگرش‌های متفکران غربی در اين دهه‌ها، مباحثی است که درباره پایان تاریخ و آینده جهان مطرح کرده‌اند. این‌گونه مباحث که در قالب کتاب، مقاله، وب‌سایت و فیلم عرضه می‌شود به واقع به دلیل مقابله با تفکر آخرازمانی مسلمانان و شیعیان درباره آینده جهان است که به‌ویژه با انقلاب اسلامی و چالش نظام جمهوری اسلامی و اصول فکری آن با جهان غرب، غربیان را به آن واداشته است. از جمله اين تیوريستین‌ها، فوكوياما امریکایی است که كتابی نیز با نام پایان تاریخ به نگارش درآورد. «یوشی هیرو فرانسیس فوكوياما» امریکایی ژاپنی‌الاصلی است که در سال ۱۹۵۲ در شیکاگو به دنیا آمد. او دکتری اش را در رشته فلسفه سیاسی از دانشگاه هاروارد گرفت. فوكوياما، فیلسوف، متخصص اقتصاد سیاسی، مدیر گروه توسعه اقتصادی بین‌المللی دانشگاه جانز هاپکینز است و به دلیل نظریه «پایان تاریخ» خود به شهرت رسید. او همچنین دارای سابقه کار در اداره امنیت امریکا و نیز تحلیل‌گر نظامی در شرکت «رند» از شرکت‌های وابسته به پنتاگون است. در سال ۱۹۸۶ یعنی در اویج پیروزی‌های رزمندگان اسلام در جبهه مقاومت علیه استکبار جهانی، فرانسیس فوكوياما در کنفرانسی در اورشلیم با نام «بازشناسی هويت شیعه» که توسط صهیونیست‌ها برگزار شد، گفت:

شیعه پرندۀ‌ای است که افق پژوهش خیلی بالاتر از تیره‌های ماست؛ پرندۀ‌ای که دو بال دارد؛ یک بال سبز و یک بال سرخ. بال سبز این پرندۀ همان مهدویت و عدالت خواهی اوست؛ چون شیعه در انتظار عدالت به سرمی برد، امیدوار است و انسان امیدوار هم شکست ناپذیر است.

او همچنین گفت:

نمی‌توانید انسانی را تسخیر کنید که مدعی است کسی خواهد آمد که در اویج ظلم و جور، دنیا را پراز عدل و داد خواهد کرد. شیعه با این دو بال، افق پژوهش خیلی بالاست و تیره‌ای زهرآگین سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، اخلاقی و... به آن نمی‌رسد.

از نظر فوكوياما، شیعه بعد سوم نیز دارد که بسیار مهم است. این پرندۀ، زرهی به نام ولایت‌پذیری بر تن دارد. درین همه مذاهب اسلامی، شیعه تنها مذهبی است که نگاهش به ولایت فقهی است. یعنی فقیه می‌تواند ولایت داشته باشد. این نگاه، برتر از نظریه نخبگان افلاطون است.^{۶۹}

شاید این استدلال‌های قوی را از نظریه پردازان شیعه نیز کم شنیده باشیم که فوكوياما به

عنوان یکی از معماران نظریه‌های دنیای نو به زبان می‌آورد. این اعترافات در حالی است که او می‌خواهد پایان تاریخ و آینده جهان را از آن لیبرالیسم و دموکراسی غربی بداند. وی در سال ۱۹۸۹/۱۳۶۸ در مقاله‌ای با نام «پایان تاریخ و واپسین انسان» به دفاع تاریخی از ارزش‌های سیاسی غربی برخاست و استدلال کرد که رویدادهای اواخر قرن بیستم نشان می‌دهد که اجتماعی جهانی به نفع دموکراسی لیبرال به وجود آمده است. این اجماع، مساوی است با پایان تاریخ به معنای این‌که در شکل گرفتن اصول و نهادهای بنیادی دموکراسی، پیشرفت بیشتری به وجود نخواهد آمد. البته، باز هم رویدادهایی خواهد بود، ولی تاریخ، به معنای داستان جهانی رشد و شکوفایی آدمی، خاتمه یافته است.^{۷۰}

نتیجه

مهدویت شیعی، از اندیشه‌های فراگیری است که در خود آموزه‌های ظلم‌ستیزی، عدالت طلبی، امید مسلمانان به حاکمیت بر جهان، رجوع به تفکرات اصیل دینی و قرآنی و ده‌ها آموزه عالی دیگر را پوشیده نگه داشته است. این اندیشه‌ها به طور قطع، با اندیشه استبداد و استعمارگری و رویهٔ مستبدان و استعمارگران غربی و نیز با فرهنگ و تمدن غربی و نوع نگرش آن، همخوانی و هماهنگی ندارد و به تعبیر صحیح‌تر، مانع بزرگ و خط‌آفرینی برای آن‌ها محسوب می‌گردد. این خط‌آفرینی وقتی هراس‌انگیزتر می‌گردد که براساس تفکر مهدوی، مسلمانان و شیعیان خود باید مسیر ظهور را با مقابله با ظلم، بی‌عدالتی و تفکرات و فرهنگ‌های ضد اسلامی فراهم آورند. در این مسیر برای جامعهٔ شیعی رهبری حرکت با فقهاء عادلی قرارداده شده که از طرف امام در دوران غیبت، نیابت عام در تمامی شئون دینی، اجتماعی و سیاسی را دارند.

در این راستا، مستشرقان مأمور بودند با مطالعه و شناخت اندیشهٔ مهدوی به خوبی آن را به حاکمان و سیاست‌مداران غربی بشناسانند تا براساس آن برای مانع‌زدایی در مقابل اهداف استعماری‌شان، سیاست‌چینی کنند و از طرفی دیگر این اندیشه را در ذهن مسلمانان اندیشه‌ای بدون هویت صحیح اعتقادی و نبوی و تنها ابزاری در جهات شورش شیعیان یاغی نسبت به نظم و ثبات و وحدت جامعهٔ اسلامی معرفی نمایند. از سوی دیگر نیز جهان غرب را نسبت به تفکر مهدوی که در پی حاکمیت بر کل جهان - به ویژه پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران - است، با پیش‌زمینهٔ برچسب‌سازی برای تفکر اسلامی و شیعی و اندیشهٔ سیاسی و انقلابی اسلامی و شیعی با عنوانی تروریسم و خشونت‌طلب و ضد فرهنگ و تمدن،

هراستاک سازند.

دول استعماری غرب و فرهنگ غربی و اتاق فکری آن - که مستشرقان از اعضای عالی آن به شمار می‌آیند - پس از مشاهده انقلاب اسلامی ایران که با تکیه بر تفکر مهدوی و آماده‌سازی زمینهٔ ظهور و همچنین بر اساس اندیشهٔ نیابت عام فقهاء از طرف امام در دوران غیبت برپا گشت و به ثمر نشست، بیش از پیش به قدرت این اندیشهٔ حرکت‌آفرین پی بردند. از این زمان مستشرقان در مطالعات مهدی‌پژوهی خود به غیراز سه هدف فوق، برای خاص جامعهٔ شیعی ایران این مسئله را در دستور کار قرار دادند که اندیشهٔ نیابت عام فقهاء و ولایت فقیه را ساخته ذهن روحانیون دنیاطلب اصولی شیعه معرفی کنند و آن را فاقد مبنای روایی و اعتقادی قلمداد نمایند.

بر اساس آن چه بیان شد، بیشتر مستشرقان با نگاهی تاریخی، آغاز مهدویت را با نخستین شورش حامیان شیعی امامان به ویژه مختار ثقیل پیوند دادند تا آن را حربه‌ای سیاسی معرفی کنند که یاغیان، شورشیان و تفرقه‌افکنان برای مطامع سیاسی خود و شکاف در جامعه اسلامی از آن بهره می‌برند. براین مبنای، مهدویت دیگر یک اندیشهٔ اعتقادی، قرآنی، نبوی، دینی و مکتبی نیست.

به این ترتیب، یکی از محورهای اصلی اندیشهٔ سیاسی و انقلابی اسلام و جهان تشیع را سست می‌کنند تا کسی به انگیزشی اعتقادی نتواند بر پایهٔ اندیشهٔ مهدوی، بر ضد مستبدان و استعمارگران، حرکت سیاسی و انقلابی به راه اندازد. براین اساس، آنان مهدویت و همهٔ لوازم آن چون اندیشهٔ عدالت‌طلبی، ظلم‌ستیزی، انتظار غلبهٔ اسلام بر کفر، نیابت عام فقهاء شیعی در دوران غیبت و... را به گونه‌های مختلف و با تعابیر گوناگون، برای مخاطبان گستردهٔ مسلمان شیعه و غیرشیعه و جهان غیرمسلمان غرب و شرق، نقد می‌کنند، خدشه‌دار می‌سازند، بی‌محتوا می‌نمایند، استحاله می‌کنند، سرکوب می‌نمایند، تغییر ماهیت و محتوا می‌دهند تا برای مسلمانان آن را ضد دینی، تفرقه‌آفرین، نظم‌شکن و عافیت‌زدا و برای غیرمسلمانان، هراس‌انگیز و ضد فرنگ و تمدن و انسانیت معرفی نموده و در دل مردم جهان چنین رعبی بیندازند که با نگاه مهدی‌گرایانهٔ شیعیان و ایرانیان، پایان جهان جز خرابی، وحشی‌گری و بدويت نیست و باید آیندهٔ جهان از آن غرب و فرنگ و ایدئولوژی غربی باشد تا بشرطه سرمنزل سعادت و تمدن رهنمون گردد و این آموزه را در کتب، مقالات، سایتها و فیلم‌های خود عرضه می‌کنند.

منابع

۱. اسلام؛ بررسی تاریخی، همیلتون گیب، ترجمه: منوچهر امیری، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۷ ش.
۲. ایران در دوره سلطنت قاجار، علی اصغر شمیم، تهران، انتشارات مدبّر، چاپ دهم، ۱۳۷۴ ش.
۳. تاریخ اسماعیلیان، برنالد لویس، ترجمه: فریدون بدراهی، تهران، انتشارات توسعه، ۱۳۶۲ ش.
۴. تشیع، هاینس هالم، ترجمه: محمد تقی علی‌اکبری، قم، نشر ادبیان، ۱۳۸۴ ش.
۵. دائرة المعارف مستشرقان، عبدالرحمن بدوى، ترجمه: صالح طباطبایی، تهران نشر روزنه، ۱۳۷۷ ش.
۶. زبان سیاسی اسلام، برنالد لویس، ترجمه: غلامرضا بهروز لک، قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، چاپ دوم، ۱۳۸۵ ش.
۷. سفرنامه، آدام اولیاریوس، ترجمه: بهپور، بی‌جا، مؤسسه انتشاراتی ابتکار، ۱۳۶۳ ش.
۸. سفرنامه، انگلبرت کمپفر، ترجمه: کیکاووس جهانداری، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۰ ش.
۹. سفرنامه، شاردن، ترجمه: اقبال یغمایی، تهران، انتشارات توسعه، چاپ سوم، ۱۳۷۲ ش.
۱۰. سفرنامه، کارری، ترجمه: عباس نخجوانی و عبدالعلی کارنگ، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ دوم، ۱۳۸۳ ش.
۱۱. سه سال در ایران، دوگوبینو، ترجمه: ذبیح‌الله منصوری، تهران، انتشارات فرخی، بی‌تا.
۱۲. السيادة العربية والشيعة والاسرائيليات في عهد بنى امية، فان فلوتن، ترجمه: حسن ابراهیم حسن و محمد زکی ابراهیم، مصر، مكتبة النهضة المصرية، چاپ دوم، ۱۹۶۵ م.
۱۳. شرق‌شناسی و مهدویت، سید رضی موسوی گilanی، قم، انتشارات بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود صلی الله علیه و آله و سلم چاپ اول، ۱۳۷۹ ش.
۱۴. «شیعه به روایت فوکویاما»، مؤسسه تحقیقاتی حضرت ولی عصر صلی الله علیه و آله و سلم valiasr.ir، ۱۳۸۷ ش.
۱۵. العقيدة والشريعة في الإسلام، ایگناتس گلدزیهر، ترجمه: محمد یوسف مصطفی، مصر، دارالكتب الحديثة، چاپ دوم، ۱۹۵۹ م.

١٦. الكافى، محمد بن يعقوب كلينى، تهران، انتشارات اسلاميه، چاپ دوم، ١٣٦٢ ش.
١٧. مذهب وسياسة در مسيحيت واسلام، هميiltonon گيip، ترجمه: مهدى قاینى، قم، دارالفکر، ١٣٥١ ش.
١٨. مقدمه، ابن خلدون، ترجمه: محمد پروين گتابادى، تهران، انتشارات علمى و فرهنگى، چاپ هشتم، ١٣٧٥ ش.
١٩. مكتب قم وبغداد در اواخر قرن سوم و اوائل قرن چهارم هجرى، آندره نيومن، ترجمه: صادق حسينى اشكورى، قم، نشر زائر، ١٣٨٤ ش.
٢٠. مهدى از صادر اسلام تا قرن سیزدهم، دارمستتر، ترجمه: محسن جهانسوز، تهران، نشر کتابفروشى ادب، چاپ اول، ١٣١٧ ش.

پی‌نوشت‌ها

۱. سفرنامه (اولیاریوس)، ص ۷۵۶.
۲. سفرنامه (کمپفر)، ص ۱۳۳-۱۳۴.
۳. سفرنامه (شاردن)، ص ۱۱۴۳.
۴. سفرنامه (کاری)، ص ۱۵۴.
۵. ایران در دوره سلطنت تاجار، ص ۱۰۴-۱۰۷.
۶. همان، ص ۱۵۱.
۷. سه سال در ایران، ص ۷۸.
۸. شرق‌شناسی و مهدویت، ج ۱، ص ۱۷۱.
۹. مهدی از صدر اسلام تا قرن سیزدهم، ص ۹.
۱۰. همان، ص ۱۰.
۱۱. مقدمه، ص ۶۰۷-۶۳۱.
۱۲. مهدی از صدر اسلام تا قرن سیزدهم، ص ۱۴.
۱۳. همان، ص ۲۱.
۱۴. همان، ص ۶.
۱۵. همان، ص ۷.
۱۶. همان، ص ۶۷.
۱۷. همان.
۱۸. همان، ص ۸۴.
۱۹. دائرة المعارف مستشرقان، ص ۴۲۰.
۲۰. السيادة العربية والشيعة والاسرائيليات في عهد بنى امية، ص ۱۲۲.
۲۱. همان، ص ۷۶.
۲۲. همان، ص ۹۱-۹۲.
۲۳. همان، ص ۱۱۶ - ۱۲۰.
۲۴. دائرة المعارف مستشرقان، ص ۵۱۹ - ۵۲۰.
۲۵. العقيدة والشريعة في الإسلام، ص ۲۱۸.
۲۶. همان، ص ۸۵.
۲۷. همان، ص ۱۶۲.
۲۸. دائرة المعارف مستشرقان، ص ۵۹۳-۵۹۴.
۲۹. شرق‌شناسی و مهدویت، ج ۱، ص ۱۶۲.

۳۰. همان، ص ۱۶۴.
۳۱. همان، ص ۱۶۵.
۳۲. اسلام؛ بررسی تاریخی، ص ۱۰۴.
۳۳. همان، ص ۱۰۵.
۳۴. همان، ص ۱۴۴.
۳۵. مذهب و سیاست در مسیحیت و اسلام، ص ۳۶-۳۷.
۳۶. همان، ص ۳۷.
۳۷. تاریخ اسماعیلیان، ص ۳۲-۳۳.
۳۸. همان، ص ۳۴.
۳۹. زیان سیاسی اسلام، ص ۲۷.
۴۰. همان، ص ۱۸۴.
۴۱. شرق‌شناسی و مهدویت، ص ۲۳۱.
۴۲. همان، ص ۲۳۶-۲۳۷.
۴۳. تشیع، ص ۱۵.
۴۴. همان، ص ۴۶-۴۷.
۴۵. همان، ص ۵۰-۵۱.
۴۶. همان، ص ۷۰.
۴۷. همان، ص ۷۳-۷۴.
۴۸. همان، ص ۷۴-۷۵.
۴۹. همان، ص ۸۱.
۵۰. همان، ص ۷۵.
۵۱. همان، ص ۹۱.
۵۲. همان، ص ۷۷.
۵۳. همان.
۵۴. الکافی، ج ۱، ص ۳۳۹.
۵۵. تشیع، ص ۹۰.
۵۶. مکتب قم و بعد از در اوخر قرن سوم و اوایل قرن چهارم هجری، ص ۵۷.
۵۷. همان، ص ۶۸-۶۶.
۵۸. همان.
۵۹. همان، ص ۳۶.
۶۰. همان، ص ۱۲۹.

۶۱. همان، ص ۱۳۱.
۶۲. همان، ص ۱۷۲.
۶۳. همان، ص ۱۷۳.
۶۴. همان، ص ۲۷۶.
۶۵. همان، ص ۲۶۷.
۶۶. همان، ص ۲۶۱.
۶۷. همان، ص ۲۶۳.
۶۸. همان، ص ۲۶۴.
۶۹. «شیعه به روایت فوکویاما».
۷۰. همان.

فصل نامه علمی - تخصصی پژوهش‌های مهدوی
سال اول، شماره ۴، بهار ۱۳۹۲

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۳/۳۱
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۶/۱۵

مهدویت و سنت‌های رهبری الهی در قرآن

آیت‌الله محسن اراکی*

متوجه: سید محمد رضی آصف آگاه**

چکیده

این نوشتار در صدد بررسی غیبت امام مهدی در پرتو سنت‌های تاریخی از منظر قرآن کریم است. از این‌رو ابتدا چهار سنت از سنت‌هایی که بر ارتباط بین رهبر الهی و جامعه انسانی حاکم است را بر می‌شمریم که عبارتند از: سنت امامت مستمر، سنت جانشینی الهی با آغازی فردی و انتهایی جمعی، سنت حضور و سنت غیبت رهبری الهی.

واژگان کلیدی

سنت‌های تاریخی، سنت امامت، سنت حضور، سنت غیبت، انواع غیبت، غیبت کناره‌گیری، غیبت هجرت، غیبت استثار.

* دبیر کل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی.

** عضو هیئت علمی مرکز تخصصی آینده روشن (پژوهشکده مهدویت) قم.
(Razieshkevari@gmail.com)

مقدمه

قرآن کریم مهم‌ترین منبع برای شناسایی سیره معمصومان ﷺ به شمار می‌رود؛ زیرا ارتباط میان قرآن کریم و سیره معمصومان، ارتباط بین نظریه و تطبیق آن است. همان‌گونه که شناسایی تفصیلی هر نظریه از راه تطبیق آن بر پدیده‌های خارجی به دست می‌آید، تفسیر عام و واقعی پدیده‌های خارجی نیز تنها در پرتو نظریه امکان‌پذیر است.

این نوشتار در صدد بررسی مختصراً کی از مهم‌ترین وقایع تاریخی پس از وفات رسول اکرم ﷺ یعنی غیبت امام مهدی ؑ است و این واقعه مهم تاریخی را در پرتو سنت‌های تاریخی در قرآن کریم بررسی می‌کند؛ سنت‌هایی که در جهان، جامعه و تاریخ جریان دارند.

سنت‌های رهبری الهی در تاریخ

از منظر قرآن، برخی از سنت‌های تاریخی که بر جامعه انسانی حاکمند عبارتند از:
سنت‌هایی که بیان‌گر ارتباط بین رهبری الهی و جامعه انسانی در طول تاریخ هستند. این سنت‌ها بسیارند و ما به اختصار به چهار سنت اشاره می‌کنیم.

۱. سنت امامت مستمر و فراغیر

از جمله سنت‌های الهی در جامعه انسانی، نظارت و مراقبت مستمر خداوند بر جامعه از طریق رهبری عادل است که خلافت خدا بر زمین را پدیدار می‌کند. خداوند می‌فرماید:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾^۱

و چون پروردگار تو به فرشتگان گفت: «من در زمین جانشینی خواهم گماشت».

روشن است که قرار دادن خلیفه در زمین عمومیت دارد و همه زمان‌ها را در بر می‌گیرد. این آیه از یک تصمیم و دستور فraigیر الهی حکایت می‌کند که بر اساس آن، خداوند بر روی زمین خلیفه دارد. حضرت آدم ؑ نخستین خلیفه الهی بود و پس از او نیز پی در پی خلافت الهی استمرار داشته است. آیات ذیل بر خلافت مستمر الهی تأکید دارند:

﴿وَإِذْ أَبْتَلَى إِنْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾^۲

و چون ابراهیم را پروردگارش با کلماتی بیازمود، و وی آن همه را به انجام رسانید، [خدابنده] او فرمود: «من تو را پیشوای مردم قرار دادم.» [ابراهیم] پرسید: «از دودمان [چطروا]

فرمود: «پیمان من به بیدادگران نمی‌رسد.»

﴿يَا دَاوُدْ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحُقْقِ﴾؛^۳

ای داود، ما تو را در زمین خلیفه [و جانشین] گردانیدیم؛ پس میان مردم به حق داوری کن.

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنَّ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾؛^۴

و در حقیقت، در میان هر امتی فرستاده‌ای برانگیختیم [تا بگوید]: خدا را پرستید و از طاغوت [فریب‌گرا] بپرهیزید.

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ يَادُنَّ اللَّهِ﴾؛^۵

و ما هیچ پیامبری را نفرستادیم مگر آن که به توفیق الهی ازا او اطاعت کنند.

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَّنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيُقْوِمَ النَّاسُ بِالْقُسْطِ﴾؛^۶

به راستی [اما] پیامبران خود را با دلایل آشکار روانه کردیم و با آن‌ها کتاب [آسمانی] و ترازو[ی] شناسایی حق از باطل و قوانین عادلانه را فرود آورده‌یم تا مردم به انصاف برخیزند.

﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِإِمْرِنَا﴾؛^۷

و آنان را پیشوایانی قراردادیم که به فرمان ما هدایت می‌کردند.

خلافت الهی بدین معناست که خلیفه و جانشین بر اساس شریعت الهی زمین را اداره و آباد می‌کند؛ زیرا جانشینی از حاکم و صاحب امر به معنای اجرای دستورات حاکم و تحقق اهداف اوست و این مسئولیتی است که پیامبران در طول تاریخ پذیرفته و به دوش کشیده‌اند؛ چرا که آنان جانشینان خدا روی زمین بوده‌اند. هرچند نبوت با پیامبری حضرت محمد ﷺ خاتمه یافت، اما خلافت و جانشینی الهی با ائمه اطهار ﷺ ادامه یافت؛ زیرا تصمیم الهی برقراردادن خلیفه روی زمین استوار شده است.

۲. جانشینی الهی با آغازی فردی و انتهای جمعی

آغاز جانشینی انسان از خدا به صورت فردی بود، اما در نهایت این جانشینی به صورت

جمعی است؛ زیرا خداوند «استخلاف جمعی» را اراده کرده و می‌فرماید:

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَحْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾؛^۸

خدا به کسانی از شما که ایمان آورده و کارهای شایسته کرده‌اند، وعده داده است که حتماً آنان را در این سرزمین جانشین [خود] قرار دهد.

البته جانشینی جمعی با رهبری امام معصوم - که از طرف خدا مشخص می‌شود - آغاز می‌شود. او با رهبری خاص خود امتی را پرورش می‌دهد که توانایی اقامه عدل، امر به معروف و نهی از منکر دارند.

﴿كُنْثُمْ خَيْرٌ أُمَّةٍ أُخْرِجَتِ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايَةَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾^۹
شما بهترین امتی هستید که برای مردم پدیدار شده‌اید؛ به کار پسندیده فرمان می‌دهید، و از کار ناپسند بازمی‌دارید، و به خدا ایمان دارید.

با گذر از این مسیر تربیتی کامل است که جانشینی جمعی شکل می‌گیرد و امت اسلامی اعم از رئیس و مرئیس، امام و مأمور دنبال حق و عدل هستند و بدین سبب جانشین خدا روی زمین هستند.

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾^{۱۰}

و بدین گونه [که قبله شما، یک قبله میانه است] شما را [در حد اعتدال، میان افراط و تفريط] امتی میانه قرار دادیم، تا بر مردم گواه باشید؛ و پیامبر بر شما گواه باشد.

در واقع، اراده جمعی مردم بریاری و پیروی از رهبری الهی است که جانشینی جمعی را محقق می‌سازد و در این هنگام، هدف بزرگ از جانشینی انسان بر زمین به دست می‌آید. آن هدف عبارت است از: آبادی زمین، آسایش و رفاه فراگیر و سعادت نهایی. خداوند می‌فرماید:

﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾^{۱۱}
و اگر مردم شهرها ایمان آورده و به تقوا گراییده بودند، قطعاً برکاتی از آسمان و زمین برایشان می‌گشودیم.

اما اگر مردم از رهبری الهی و پیروی ازاو سرزنشند، دچار عواقبی تلخ می‌شوند که در آینده گریبان آنان را می‌گیرد. در ادامه آیه گذشته می‌خوانیم:

﴿وَلِكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ إِنَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾^{۱۲}
ولی [آنها حق را] تکذیب کردند؛ پس به [کیفر] دستاوردهشان [گریبان] آنان را گرفتیم.

این عاقبت دردناک نتیجه دوری از هدایت خدا و پیروی نکردن از رهبری الهی است. بنابراین انسان، خود مسئول آثار تلخی است که از سوء اختیارش سرچشمه می‌گیرد. خداوند می‌فرماید:

﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلُّوا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾^{۱۳}

بگو: «خدا و پیامبر را اطاعت کنید. پس اگر پشت نمودید، [یدانید که] بر عهده اوست آن چه تکلیف شده و بر عهده شماست آن چه موظف هستید. و اگر اطاعت ش کنید راه خواهید یافت، و بر فرستاده [خدا] جز ابلاغ آشکار [اموریتی] نیست.

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَخَذْنَا أَهْلَهَا بِالْبَأْسَاءِ وَالصَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَصَرَّعُونَ * ثُمَّ بَدَّلْنَا مَكَانَ السَّيِّئَةِ الْحَسَنَةِ حَتَّىٰ عَفَوْا وَقَالُوا قَدْ مَسَّ آبَاءَنَا الصَّرَاءُ وَالسَّرَّاءُ فَأَخَذْنَاهُمْ بَعْتَدَّ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾^{۱۴}

و در هیچ شهری، پیامبری نفرستادیم مگر آن که مردمش را به سختی و رنج دچار کردیم تا مگر به زاری درآیند. آن گاه به جای بدی [بلا] نیکی [نممت] قراردادیم تا انبوه شدن و گفتند: «پدرانی ما را [هم مسلماً به حکم طبیعت] رنج و راحت می رسیده است.» پس در حالی که بی خبر بودند به ناگاه [گریبان] آنان را گرفتیم.

این دو آیه براین دلالت دارند که سنت الهی بر جامعه انسانی حاکم است و به تربیت و آماده سازی او برای پذیرش مسئولیت جانشین الهی و اطاعت از رهبری الهی تا برپایی عدل و تقویت بر زمین می پردازد.

این دو آیه از آزمایش الهی نسبت به امت انبیا برای بیداری، هشیاری، تربیت و آماده سازی آنان حکایت می کنند تا شاید مسئولیت های بزرگ خود نسبت به پیامبران را جامه عمل پوشانند و از آنان پیروی کرده و در راه تشکیل جامعه الهی عادل روی زمین به آنان یاری رسانند.

قرآن کریم، رهبری الهی - که مئت خداوند بر جامعه بشری است - را به عنوان «اتمام نعمت الهی» بر انسان معرفی می کند و بر نعمت تمام بودن آن تأکید می کند؛ آن جا که یعقوب پسرش یوسف را مورد خطاب قرارداد و گفت:

﴿وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعِلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَخْادِيَّثِ وَيُتْمِّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَتَهَا عَلَى أَبَوِيهِكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾^{۱۵}

و این چنین، پروردگارت تو را برمی گیرید، و از تعبیر خوابها به تو می آموزد، و نعمتش را برو و برخاندان یعقوب تمام می کند، همان گونه که قبل از پدران تو، ابراهیم و اسحاق، تمام کرد. در حقیقت، پروردگار تو دانای حکیم است.

خداؤند پس از اعلام عمومی امامت علی علیه السلام توسط پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم فرمود:

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَكْمَلْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتِ لَكُمُ الْإِسْلَامُ دِيَنًا﴾^{۱۶}
امروز دین شما را برایتان کامل و نعمت خود را برشما تمام گردانیدم، و اسلام را برای شما [به عنوان] آیینی برگزیدم.

**﴿وَأَخْشَفْنَاهُ وَلَا تَمْنَعْنَاهُ عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * كَمَا أَرْسَلْنَا فِيهِنَّ رَسُولًا مِنْكُمْ
يَشْهُدُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا﴾^{۱۷}**

واز من بترسید تا نعمت خود را برشما کامل گردانم، و باشد که هدایت شوید. همان طور که [با تغییر قبله، نعمت خود را برشما کامل کردیم و] در میان شما، فرستاده‌ای از خودتان روانه کردیم، [که] آیات ما را برشما می‌خواند.

تمامیت نعمت بر رهبر، به معنای توجه خاص خدا و هدایت ربی ای امام الهی است، به گونه‌ای که او را شایسته رهبری و جایگاه امامت می‌کند و تمامیت نعمت بر جامعه بشری، شایستگی برای به عهده گرفتن جانشینی خدا بر روی زمین است و این امر با تعیین رهبر الهی که سرپرستی جامعه را به عهده گیرد حاصل می‌شود.

۳. سنت حضور و به عهده گرفتن رهبری الهی

در قرآن کریم، سنت حضور به معنای سرپرستی فعلی و مستقیم رهبری الهی بر مردم است؛ در آن هنگام که مردم دعوت و فراخوان رهبر الهی برای یاری حق و اقامه عدل بر روی زمین را لبیک گفته و در صحنه جهاد حضور یابند و از دستورات او پیروی کرده و از رهبری او فرمان برداری کنند.

سنت حضور بدین معنا، یکی از افراد قانون الهی است که در قرآن از آن این‌گونه تعبیر شده است:

﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَمَرْتُمْ إِنْ عَذَّابِي لَشَدِيدٌ﴾^{۱۸}
و آن‌گاه که پروردگارستان اعلام کرد که اگر واقعاً سپاس‌گزاری کنید، [نعمت] شما را افزون خواهم کرد، و اگر ناسپاسی نمایید، قطعاً عذاب من سخت خواهد بود.

این آیه پس از آیاتی قرار گرفته که به سنت رهبری الهی - که یکی از مصادیق آن، حضرت موسی علیه السلام است - اشاره دارد. خداوند می‌فرماید:

**﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرُجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكَرْهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ * وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
إِذْ أَنْجَاهُكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَيُذْحِهُنَّ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيِهُنَّ**

نِسَاءُكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ»^{۱۹}

و در حقیقت، موسی را با آیات خود فرستادیم [و به او فرمودیم] که قوم خود را از تاریکی‌ها به سوی روشنایی بیرون آور، و روزهای خدا را به آنان یادآوری کن، که قطعاً در این [یادآوری] برای هر شکیبای سپاس‌گزاری عترت‌هاست. و [به خاطر بیاور] هنگامی را که موسی به قوم خود گفت: «نعمت خدا را بر خود به یاد آورید، آن‌گاه که شما را از فرعونیان رهانید، [همانان] که بر شما عذاب سخت روا می‌داشتند، و پسرانتان را سرمی‌بریدند و زنانتان را زنده می‌گذاشتند، و در این [اما] برای شما از جانب پروردگاریان آزمایشی بزرگ بود.

سنت حضور رهبری در جامعه به سنت رحمت الهی برمی‌گردد؛ سنتی که پروردگار ما این‌گونه به آن اشاره می‌کند:

﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَثُ كُلَّ شَيْءٍ﴾^{۲۰}
و رحمتم همه چیز را فرا گرفته است.

البته استمرار و دوام این رحمت بر اساس سنت دیگری است که قرآن - چنان‌که گفته شد - از آن این‌گونه تعبیر می‌کند: «اگر واقعاً سپاس‌گزاری کنید، [نعمت] شما را افزون خواهی کرد، و اگر ناسپاسی نمایید، قطعاً عذاب من سخت خواهد بود.»

معنای آیه این است که سنت رحمت واسعه الهی بر مردم جریان می‌یابد و به موجب این رحمت، نعمت الهی بر مردم شروع می‌شود و خداوند بزرگ‌ترین نعمتش را با فرستادن رهبری الهی برای رسیدن به سعادت و کمال آغاز می‌کند. اگر مردم نسبت به این نعمت سپاس‌گزاری کردند این نعمت استمرار می‌یابد و خداوند با یاری، پیروزی، تأیید و پشتیبانی بر آن نعمت می‌افزاید. اما اگر مردم نسبت به آن نعمت کفران ورزیدند، دچار «سنت غیبت» می‌شوند که در ادامه از آن سخن می‌گوییم.

سنت حضور دو طرف دارد:

طرف اول، رهبر الهی است. حضور او بین مردم، این‌گونه آغاز می‌شود؛ او مردم را به یاری اش دعوت می‌کند و آنان را به‌گونه‌ای تربیت می‌کند که شایستگی به عهده گرفتن خلافت الهی بر زمین برای اقامه عدل، آبادانی، رشد و پیشرفت را داشته باشند.

طرف دیگر، امتی است که برای جانشینی خدا روی زمین پرورش یافته است.

هر زمان رهبر الهی در مقام دعوت به خدا حاضر شود و مردم را به پیروی از خدا و اقامه عدل الهی بر روی زمین فراخواند، مردم اجابت کرده و او را یاری کنند و عدل را اقامه نمایند؛ در این

صورت مقدمات نصرت الهی نسبت به آن امت کامل می‌شود. چنین مردمی مستحق دریافت نشان افتخار جانشینی خدا هستند. امداد الهی با یاری و تأیید خدا برآنان نازل می‌شود و در جایگاه شایسته خود جای می‌گیرند؛ جایگاهی که قرآن از آن به «شهادت بر سایر امت‌ها» تعبیر می‌کند. اگر مردم چنین حضوری را حفظ کنند نعمت تمام الهی برآنان پایدار می‌ماند، اما اگر مردم کنار کشند بازگردند و رهبر الهی شان را یاری نکنند، نعمت الهی به همان اندازه کاهش می‌یابد.

امیرالمؤمنین علی علیہ السلام بر اساس سنت حضور می‌فرماید:

أَمَا وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَبَرَأَ النَّسَمَةَ لَوْلَا حُضُورُ الْخَاصِرِ وَقِيَامُ الْحُجَّةِ بِوُجُودِ التَّاصِرِ وَ
مَا أَخَذَ اللَّهُ عَلَى الْعَلَمَاءِ إِلَّا يُعَارِوْا عَلَى كِظَاهِرِ ظَالِمٍ وَلَا سَغِيبٌ مَظْلُومٌ لَأَلْقَيْتُ حَبَّلَهَا
عَلَى غَارِبِهَا وَلَسَقَيْتُ آخِرَهَا بِكَأسٍ أَوْهَا وَلَا نَفِيتُمْ ذُنْيَاكُمْ هَذِهِ أَرْهَدَ عِنْدِي مِنْ
عَفْطَةٍ عَنْهُ؛^{۲۱}

سوگند به خدایی که دانه را شکافت و جان را آفرید، اگر حضور فراوان بیعت‌کنندگان نبود و یاران حجت را بermen تمام نمی‌کردند و اگر خداوند از علماء عهد و پیمان نگرفته بود که برابر شکم بارگی ستمگران و گرسنگی مظلومان سکوت نکنند، مهار شتر خلافت را بر کوهان آن انداخته، رهایش می‌ساختم و آخر خلافت را به کاسه اول آن سیراب می‌کردم؛ آن گاه می‌دیدید که دنیای شما نزد من از آب بینی بزغاله‌ای بی‌ارزش تراست.

حضور جمعی مردم و اعلام آمادگی برای پیروی از رهبر الهی و یاری او پس از کنار کشیدن و بازگشتن، موجبات بازگشت رهبر برای حضور فعلی در عرصه سیاسی و به دست گرفتن رهبری مردم را فراهم می‌سازد. این بازگشت، بر اساس سنت حضور است؛ چرا که سنت حضور بر رهبر الهی واجب می‌کند تا به مردمی که دور شده بودند ولی هم‌اکنون برگشته و اعلام حضور، یاری، پیروی و ولایت می‌کنند، لبیک بگوید، همان‌گونه که امیرالمؤمنین علیہ السلام فرمود: «اگر حضور فراوان بیعت‌کنندگان نبود و یاران حجت را بمن تمام نمی‌کردند و... مهار شتر خلافت را بر کوهان آن انداخته، رهایش می‌ساختم.»

۴. سنت غیبت در رهبری الهی

۵۰

چنان‌که گفتیم بر اساس منطق قرآنی، رهبری الهی نعمت بزرگی است که خدا بر مردم روی زمین مُنْتَ نهاده است و به اختصار اشاره کردیم نعمت تمام الهی که در شکل رهبری الهی تجسم یافته بعد از پیاده شدن میان مردم به عنوان سنت الهی استقرار می‌یابد.

در اینجا سزاوار است مقدمه‌ای در توضیح سنت غیبت بر اساس بیان‌های آشکار قرآن عظیم آورده شود. قرآن در موارد متعددی به این سنت توجه داده و ما در اینجا به بعضی از آن موارد اشاره می‌کنیم:

الف) سوره ابراهیم با اشاره به نعمت رهبری الهی بر بنی اسرائیل که در امامت حضرت موسی علیه السلام تجسم یافته آغاز می‌شود. خداوند در این سوره با تأکید بر سنت الهی بودن این نعمت می‌فرماید:

﴿الَّمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا بِعْمَلَ اللَّهِ كُفَّرًا وَأَحْلَلُوا فَقَوْمَهُمْ دَارَ الْبُؤْرَارِ * جَهَنَّمْ يَصْلَوُهُمْ وَبِئْسَ الْفَرْقَارُ﴾^{۲۲}

آیا به کسانی که [شکر] نعمت خدا را به کفر تبدیل کردند و قوم خود را به سرای هلاکت درآورده‌اند ننگریستی؟ [در آن سرای هلاکت که] جهنم است [و] در آن وارد می‌شوند، و چه بد قرارگاهی است.

این آیه تقریر روشی از سنت الهی است. همان سنتی که در اوایل همین سوره بیان می‌کند: «اگر شکرگزاری کنید، [نعمت خود را] بر شما خواهم افزود؛ و اگر ناسپاسی کنید، مجازاتم شدید است.»

رهبری الهی - که نعمت بزرگ آسمانی بر مردم است - در ضمن رهبری امت استمرار یافته و با عطای الهی به شکل اداره جامعه و هدایت آن به سوی سعادت ادامه می‌یابد و این زمانی است که مردم سپاس‌گزار این نعمت باشند و از رهبری الهی پیروی کرده و او را یاری کنند. اما هرگاه مردم نسبت به این نعمت ناسپاسی کنند، از آن روی گردانده و از فرمان برداری رهبری الهی سر باز زنند، آن را یاری نکنند و رهبر الهی را در رویارویی با طاغوت تنها گذارند موجبات نقصان و فشرده شدن نعمت را فراهم آورده و به دنبال آن، نعمت از آن‌ها سلب می‌شود و این در حالی است که بسیار به آن نعمت نیازمندند.

گرفته شدن نعمت رهبری الهی - به دلیل ناسپاسی - درجاتی دارد؛ مهم‌ترین درجه آن، سنت غیبیت رهبری الهی است و بالاترین درجه آن سنت نابودی و استیصال است. آیات متعددی به این سنت اشاره دارند، از جمله:

﴿وَإِنْ كَادُوا لَيُسْتَقْرُونَكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَإِذَا لَا يُلْبِثُونَ خِلَافَكَ إِلَّا فَلِيلًا * سُنَّةٌ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا حِدُّ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا﴾^{۲۳}

و چیزی نمانده بود که تو را از این سرزمین برگزیند، تا تو را از آن‌جا بیرون سازند، و در آن

صورت آنان [هم] پس از تو جز [زمان] اندکی نمی‌ماندند؛ سنتی که همواره در میان [امت‌های] فرستادگانی که پیش از تو گسیل داشته‌ایم [جاری] بوده است، و برای سنت [قانون] ما تغییری نخواهی یافت.

واژه «استفزاز» در این آیده به «قتل» تفسیر شده؛ بنابراین معنا این‌گونه می‌شود: مشرکان قریش تصمیم به قتل پیامبر ﷺ گرفتند و اگر این کار را می‌کردند و پیامبر ﷺ را می‌کشند، نابود می‌شوند؛ زیرا از سنت‌های الهی که در قرآن بیان شده این سنت است که خدا ناخوش دارد جامعه انسانی نظام عادلانه الهی - که آسمان و زمین به واسطه آن پابرجا هستند - را زیر پا گذارد.

نظام آفرینش الهی به دو صورت جامعه انسانی را دربر می‌گیرد:

۱. جامعه انسانی با عمل به دستورات خدا و پیروی از رهبری الهی، نظام عدل الهی را بربرا سازد. در این صورت با نظام آفرینش که بر تمامی وجود حاکم است، هماهنگ می‌شود؛ تمامی موجودات در خدمت او قرار می‌گیرند و حکمرانی بر هستی به او و اگذار می‌شود تا به نقش جانشینی الهی جامه عمل پوشاند.

۲. جامعه انسانی مقدمه برپایی جامعه عادل باشد و این در صورتی است که نظام عدل الهی زیر پا گذاشته شود و مردم از رهبری الهی پیروی نکنند. اما هنوز قابلیت برپایی جامعه عادل به‌کلی از دست نرفته باشد، در این هنگام «سنت امهال» جاری می‌شود، به شرط این که تشکیل جامعه صالح امکان پذیر بوده و جامعه بشری شایستگی تغییر و اصلاح داشته باشد و هنوز فرصت برای بازگشت به راه درست ولو در آینده باقی باشد. اما هرگاه جامعه، این شایستگی را از دست دهد، دیگر شایسته دستیابی به نعمت‌های الهی نیست؛ نعمت‌هایی که برپایه حکمت و عدل بنا شده‌اند و در برابر ظلم و فساد قراردارند.

این همان سنت الهی است که به اراده الهی باعث نابودی و استیصال قوم نوح ﷺ شد؛ آن‌گاه که نظام عدل را کنار گذاشته از پیروی پیامبران دست کشیدند و حالت طغیان پیدا کردند، شایستگی ایجاد جامعه عادل را از دست دادند و تمامی ظرفیت‌های بازگشت به نظام عدل و محدوده اطاعت و یاری رهبر الهی را به‌کلی نابود ساختند. قرآن کریم در بیان تاریخ قوم نوح ﷺ به روشنی به این سنت تصریح می‌کند و می‌فرماید:

﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَهَارًا * فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا * وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَأَسْتَكْبِرُوا

اَسْتَكِبَارًاً ثُمَّ اتَّى دَعْوَتِهِمْ جَهَارًاً ثُمَّ اتَّى اَعْلَنَتْ لَهُمْ وَأَسَرَّتْ لَهُمْ اِسْرَارًاً؛^{٤٤}

[نوح] گفت: «پروردگارا، من قوم خود را شب و روز دعوت کردم، و دعوت من جز بر گریزشان نیفزود. و من هر بار که آنان را دعوت کردم تا ایشان را بیامزی، انگشتانشان را در گوش هایشان کردند و ردای خویشتن بر سر کشیدند و اصرار ورزیدند و هر چه بیشتر بر کبر خود افروزند. سپس من آشکارا آنان را دعوت کردم. باز من به آنان اعلام نمودم و در خلوت [و] بیوشیده نیز به ایشان گفتم.

تا آن جا که می فرماید:

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا تَدْرِعَنِي الْأَرْضُ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَارًا * إِنَّكَ إِن تَدْرِهُمْ يُضْلِلُوا عِبَادَكَ
وَلَا يَلْدُوا إِلَّا فَاحِرًا كَفَارًا:

و نوح گفت: «پروردگار، هیچ کس از کافران را برروی زمین مگذار، چرا که اگر تو آنان را باقی گذاری، بندگانت را گمراه می‌کنند و جز پلیدکار ناسپاس نزایند.

از حضرت نوح ﷺ به عنوان بندۀ صالح و مهریان نسبت به بندگان خدا، به دور است که کافران را از باب انتقام‌جویی نفرین کرده باشد؛ بلکه نفرین او هماهنگ با سنت نابودی جامعه به دور از فرمان خداست. چنین جامعه‌ای تمامی شایستگی‌های استمرار وجودش در ضمن نظام هستی که بر پایهٔ حق و عدل است را از دست داده و عدالت را نابود کرده است. خداوند در سورهٔ اسراء^{۲۶} به این سنت اشاره می‌کند. کشتن پیامبر خاتم ﷺ به عنوان تنها رهبری که برگزیده شده تا از ناحیهٔ خدا جامعه‌ای تشکیل دهد که به طور دائم خلیفه‌الهی باشد - بدین معناست که چنین جامعه‌ای آخرین فرصت خود را برای برپایی نظام عادلانه از دست داده است.

این بیان برای جامعهٔ طغيان‌کننده‌اي است که شايستگي تشکيل جامعه صالح را نداشته باشد؛ اما اگر جامعه‌اي چنین شايستگي را داشته، ولی در برابر رهبر الهی فرمان بردار نباشد، او را ياري و حمایت نکند، بدء هدایت نجوید و ازاو پیروی نکند دچار سنت دیگري می‌شود به نام سنت انحسار و کاستی نعمت رهبری الهی؛ در اين صورت رهبر از مردمی که نسبت به نعمت رهبری ناسپاسی کرده و از رهبری او سرپیچی نمودند، غایب می‌شود و اين غيبت دو گونه است:

۱. غیبت مکانی: در غیبت مکانی، رهبر الهی به مکانی دیگر می‌رود تا وقتی که مردم نسبت به تعامل با او آماده شوند و به مسئولیت‌های خود در برابر رهبری الهی به صورت پیروی و پاری، جامه عمل بپوشانند.

۲. غیبت زمانی: در این‌گونه غیبت، رهبر از دیدگان مردم برای مدتی کوتاه یا بلند پنهان می‌شود تا زمان و شرایط مناسب برای ظهور فرا رسد و قیام کند تا جامعه صالح بروی زمین تشکیل دهد.

در قرآن کریم نمونه‌هایی را می‌یابیم که در آن سنت انحسار نعمت الهی و غیبت بزرگ‌ترین رهبران الهی در طول تاریخ اجرا شده است. از آن قبیل است اجرای سنت انحسار درباره حضرت ابراهیم ﷺ به عنوان رهبر الهی مؤسس؛ در آن جا که می‌فرماید:

﴿وَإِنْبَرَاهِيمَ إِذَا قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾؛^{۲۷}
و [یاد کن] ابراهیم را چون به قوم خویش گفت: «خدا را پرستید و ازاو پروا بدارید؛ اگر بدانید این [کار] برای شما بهتر است.»

تا آن جا که می‌فرماید:

﴿فَمَا كَانَ جَوابُ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا افْتُلُوهُ أَوْ حَرِقُوهُ فَأَنْجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾؛^{۲۸}

و پاسخ قومش جزاین نبود که گفتند: «بکشیدش یا بسوزانیدش». ولی خدا او را از آتش نجات بخشید. آری، در این [نجات بخشی خدا] برای مردمی که ایمان دارند قطعاً دلایلی است.

و نیز می‌فرماید:

﴿فَآمَنَ لَهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾؛^{۲۹}
پس لوط به او (ابراهیم) ایمان آورد و [ابراهیم] گفت: «من به سوی پروردگار خود روی می‌آورم، که اوست ارجمند حکیم.»

خداآوند در بیانی دیگر نسبت به این داستان می‌فرماید:

﴿وَإِنَّ مِنْ شَيْعَتِهِ لِإِبْرَاهِيمَ إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ إِذْ قَالَ لِأَيْمِهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ * إِفْكًاٰ لَهُمْ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ﴾؛^{۳۰}

ابراهیم از پیروان او بود. (به خاطر بیاور) هنگامی را که با قلب سليم به پیشگاه پروردگارش آمد. هنگامی که به پدر و قومش گفت: «این‌ها چیست که می‌پرستید. آیا غیر از خدا به سراغ این معبدان دروغین می‌روید.

تا آن جایی که می‌فرماید:

﴿قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ * فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَشَفَلِينَ * وَقَالَ

إِلَيْيَ ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيِّدِنَاين^{۳۱}

[ب]ت پرستان[گفتند: «برایش [کوره] خانه‌ای بسازید و در آتشش بیندازید.» پس خواستند به او نیرنگی زند؛ و [ل]ی ما آنان را پست گردانیدیم [و] او از این مهلکه به سلامت بیرون آمد]. و [ابراهیم] گفت: «من به سوی پروردگارم رهسپارم، زود است که مرا راه نماید.»

این آیه، به داستان هجرت ابراهیم ﷺ از وطنش اشاره دارد. وطنی که در آن به دنیا آمد و پروش یافت و اولین دعوت و تبلیغ خود را آغاز نمود. این دعوت بلا فاصله پراز هم‌دستی و اقدام مردم بر کشتن و آتش زدن او بود. لکن عنایت الهی شامل حال او شد، نقشه آنان به هم خورد، توطئه آن‌ها شکست خورد و دست قدرت الهی از رهبری صالح و نعمت الهی حفاظت کرد. اما وضعیتی که قوم ابراهیم در برابر رهبری الهی - یعنی ابراهیم - گرفتند، ناسیپاسی آشکار در برابر نعمت الهی و از بین بردن حرمات آن بود و بدین جهت سزاوار بود در حق آنان سنت انحسار نعمت الهی جاری شود و دستور خدا بر ترک آن سرمیمین و آن مردم به هرجایی که خدا بخواهد صادر شد. بدین طریق سنت غیبت در رهبری الهی به شکل «هجرت» یا «غیبت مکانی» جاری شد.

ب) از دیگر نمونه‌های جریان سنت غیبت در رهبری الهی، داستان حضرت موسی ﷺ است؛ زمانی که مردم ازو سرپیچی کردند و بر چنین کاری اصرار ورزیدند. خدا در قرآن داستان را چنین بیان می‌کند:

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِي أَذْكُرُو نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيْكُمْ أَثْيَاءً وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَأَتَكُمْ مَا لَمْ يُؤْتِ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ * يَا قَوْمِ اذْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْجِدُو عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنَقِبُو خَاسِرِينَ * قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ^{۳۲}

و [یاد کن] زمانی را که موسی به قوم خود گفت: «ای قوم من، نعمت خدا بر خود یاد کنید، آن‌گاه که در میان شما پیامبرانی قرارداد، و شما را پادشاهانی ساخت، و آن‌چه را که به هیچ کس از جهانیان نداده بود، به شما داد. ای قوم من، به سرمیمین مقدسی که خداوند برای شما مقرر داشته است درآید، و به عقب بازنگردید که زیانکار خواهد شد.»

گفتند: «ای موسی، در آن جا مردمی زورمندند.»

۵۵

تا آن جا که می‌فرماید:

قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنَنْدَلْهَا أَبْدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَادْهَبْ إِنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَا هُنَا قَاعِدُونَ * قَالَ رَبِّ إِيْ يِ لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي فَأَفْرُثْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ

الفاسقین»^{۳۳}

گفتند: «ای موسی، تا وقتی آنان در آن [شهر] اند ما هرگز پای در آن ننهیم. تو و پروردگارت برو[ید] و جنگ کنید که ما همینجا می نشینیم.» [موسی] گفت: «پروردگار! من جزا ختیار شخص خود و برادرم را ندارم؛ پس میان ما و میان این قوم نافرمان جدایی بیندار.

طبرسی در مجمع البیان از بعضی از مفسران نقل می کند:

موسی و هارون در بیابان نبودند، زیرا قرار گرفتن در بیابان نوعی عذاب است. بنی اسرائیل در ازای هر روزی که گوسله پرستیدند یک سال عذاب شدند در حالی که انبیا عذاب نمی شوند.

جدایی بین بنی اسرائیل و رهبر الهی آنان - یعنی موسی و هارون - با اصرار مردم بر سرپیچی و عدم پیروی از رهبر به وجود آمد. نفرین موسی و درخواست جدایی میان آن دو (موسی و هارون) و قوم فاسقشان بر اساس جریان سنت الهی بود نه به واسطه دلگیری و به ستوه آمدن موسی از قومش؛ چرا که آن قوم با گوسله پرستی سرپیچی بالاتری نموده بودند، ولی حضرت موسی علیه السلام به ستوه نیامد و درخواست جدایی بین خود و قومش را نکرد؛ زیرا در آن زمان حضرت موسی میان مردم نبود و وقتی هارون مردم را از گوسله پرستی نهی کرد، آنان از او خواستند تا زمانی که موسی می آید، صبر کند. خداوند این جریان را چنین بیان می کند:

﴿وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلِ يَا قَوْمِ إِنَّا فُتَّنْتُمْ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِي * قَالُوا لَنْ تَبْرُحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى﴾^{۳۴}

و در حقیقت، هارون قبلًا به آنان گفته بود: «ای قوم من، شما به وسیله این [گوسله] مورد آزمایش قرار گرفته اید، و پروردگار شما [خدای] رحمان است، پس مرا پیروی کنید و فرمان مرا پذیرا باشید.» گفتند: «ما هرگز از پرستش آن دست برنخواهیم داشت تا موسی به سوی ما بازگردد.»

هارون هم با آن درخواست موافقت کرد. به همین دلیل حضرت موسی علیه السلام پس از بازگشت، او را مورد بازخواست قرارداد. خداوند جریان را این گونه حکایت می کند:

﴿قَالَ يَا هَارُونُ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ حَلُولًا * أَلَا تَتَبَعَنَ أَفْعَصَيَ أَمْرِي * قَالَ يَنْتَهُمْ لَا تَأْخُذْ بِلْحِيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي حَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْنَ يَنْتِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقِبْ قَوْلِي﴾^{۳۵}

[موسی] گفت: «ای هارون، وقتی دیدی آنها گمراه شدند چه چیز مانع تو شد، که از من پیروی کنی؟ آیا از فرمانم سر باز زدی؟» [هارون] گفت: «ای پسر مادرم، نه ریش مرا بگیر و

نه [موی] سرم را؛ من ترسیدم بگویی: میان بنی اسرائیل تفرقه انداختی و سخنم را مراعات نکردم.»

حضرت موسی عذر هارون را پذیرفت و جریان با توبه بنی اسرائیل و پذیرش توبه از ناحیه خداوند به پایان رسید. اما موقعیت بنی اسرائیل از جریان ورود به سرزمین مقدس با موقعیت آنان در جریان پرستش گوساله تفاوت اساسی دارد؛ تفاوت در این است که در جریان ورود به سرزمین مقدس، بنی اسرائیل اصرار به مخالفت دستور رهبر الهی مبنی بر دخول به این سرزمین داشتند و صریحاً سرپیچی کرده و به رغم تأکید و دعوت مکرر به فرمان برداری از رهبری الهی، سر باز زده و مخالفت ورزیدند، چنان که خداوند می‌گوید:

﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِي إِذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيْكُمْ أَثْيَاءَ وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَآتَكُمْ مَا لَمْ يُؤْتَ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ * يَا قَوْمَ اذْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَسَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُوا عَلَى أَذْبَارِكُمْ فَتَنَقْبِبُوا خَاسِرِينَ * قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ وَإِنَّا لَنْ نَدْخُلُهَا حَتَّى يَعْنِجُوهَا مِنْهَا فَإِنْ جَعْزُوهَا مِنْهَا دَخَلُونَ * قَالَ رَجُلٌ ابْنُ مِنْ الَّذِينَ يَحَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا اذْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنْ نَدْخُلُهَا أَبْدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَادْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ * قَالَ رَبِّ إِنِّي لَا أُمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي فَأَفْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ * قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتَمَّونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسِ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾^{۳۶}

[یاد کن] زمانی را که موسی به قوم خود گفت: «ای قوم من، نعمت خدا را برخود یاد کنید، آن گاه که در میان شما پیامبرانی قرارداد، و شما را پادشاهانی ساخت، و آن چه را که به هیچ کس از جهانیان نداده بود، به شما داد. ای قوم من، به سرزمین مقدسی که خداوند برای شما مقرر داشته است درآید، و به عقب بازنگردید که زیانکار خواهید شد.» گفتند: «ای موسی، در آن جا مردمی زورمندند و تا آنان از آن جا بیرون نروند ما هرگز وارد آن نمی‌شویم. پس اگر از آن جا بیرون بروند ما وارد خواهیم شد.» دو مرد از [زمرة] کسانی که [از خدا] می‌ترسیدند و خدا به آنان نعمت داده بود، گفتند: «از آن دروازه برایشان [بتأمید و] وارد شوید؛ که اگر از آن، درآمدید قطعاً پیروز خواهید شد، و اگر مؤمنید، به خدا توکل کنید.» گفتند: «ای موسی، تا وقتی آنان در آن [شهر] ندانند ما هرگز پای در آن ننهیم. تو و پروردگارت برواید] و جنگ کنید که ما همین جا می‌نشینیم.» [موسی] گفت: «پروردگار! من جزا ختیار شخص خود و برادرم را ندارم؛ پس میان ما و میان این قوم نافرمان جدایی بینداز. [خدا به موسی] فرمود: «[ورود به] آن [سرزمین] چهل سال برایشان حرام شد، [که] در بیابان سرگردان خواهند بود. پس تو بر گروه نافرمانان اندوه مخور.»

اصرار بر سرپیچی از فرامین رهبر الهی سبب از دست رفتن نقش او در بین مردم می‌شود و به گستاخ پیوند میان رهبر و پایگاه مردمی اش می‌انجامد. حتی از تسلط رهبر الهی بر اجرای نقش رهبری، میان مردم و جامعه‌اش جلوگیری می‌کند و این امر به طور منطقی و بر اساس اصول عقلی و قواعد حکمت موجب نقصان نعمت و ناپدیدشدن رهبر الهی می‌شود تا این‌که شرایط تغییر کند و فرصت جدیدی برای اجرای رهبری الهی بین مردم فراهم آید.

ج) از دیگر نمونه‌های اجرای سنت غیبت در مورد رهبر الهی، جریانی است که درباره حضرت عیسیٰ علیه السلام رخ داد؛ بر ضد او برخاستند و کمر به قتلش بستند، خداوند نیز او را به آسمان برد. در قرآن کریم می‌فرماید:

﴿فِيمَا نَضِّهِمْ مِيَقَاءِهِمْ وَكُفْرِهِمْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَقَتْلُهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلِهِمْ قُلُوبُنَا غَلَّفَ بَلْ طَبَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا * وَبِكُفْرِهِمْ وَقَوْلِهِمْ عَلَى مَرْيَمَ بُنْتَ آنَّا عَظِيمًا * وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَاتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ تَأْلُمُ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّيَاعَ الظَّلَّمِ وَمَا قَاتَلُوهُ يَقِينًا * بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا * وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لَيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا﴾^{۳۷}

پس به [سزای] پیمان‌شکنی‌شان، و انکارشان نسبت به آیات خدا، و کشتار ناحق آنان [[از] انبيا، و گفتارشان که: «دل‌های ما در غلاف است» [اعتنی‌شان کردیم] بلکه خدا به خاطر کفرشان بر دل‌هایشان مُهرگزده و درنتیجه جز شماری اندک [از ایشان] ایمان نمی‌آورند. و [نیز] به سزای کفرشان و آن تهمت بزرگی که به مریم زدند، و گفته ایشان که: «ما مسیح، عیسی بن مریم، پیامبر خدا را کشیم»، و حال آن که آنان او را نکشتند و مصلوبش نکردند، لیکن امر بر آنان مشتبه شد؛ و کسانی که درباره او اختلاف کردند، قطعاً در مورد آن دچار شک شده‌اند و هیچ علمی بدان ندارند، جز آن که از گمان پیروی می‌کنند، و یقیناً او را نکشتند. بلکه خدا او را به سوی خود بالا برد، و خدا توانا و حکیم است. و از اهل کتاب، کسی نیست مگر آن که پیش از مرگ خود حتماً به او ایمان می‌آورد، و روز قیامت [عیسی نیز] بر آنان شاهد خواهد بود.

در این آیات، حکایت دیگری از سنت غیبت در رهبری الهی به نمایش گذاشته شده است؛ چرا که خداوند حجتش را از میان مردم پنهان کرد و او را به سوی خود برد. این امر پس از آن بود که مردم از اعمال رهبری او میان خود سر باز زدند و تصمیم بر کشتن او گرفتند. سنت غیبت در رهبری الهی بعد از عیسیٰ علیه السلام تا بعثت پیامبر ما حضرت محمد ﷺ ادامه یافت؛ چنان‌که خداوند از آن این چنین حکایت می‌کند:

﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَىٰ فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَن تَشْوُلُوا مَا جَاءَنَا

مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^{۲۸}

ای اهل کتاب، پیامبر ما به سوی شما آمده که در دوران فترت رسولان [حقایق را] برای شما بیان می کند، تا میادا [روز قیامت] بگویید: «برای ما بشارت گر و هشدار دهنده ای نیامد.» پس قطعاً برای شما بشارت گر و هشدار دهنده ای آمده است. و خدا بر هر چیزی تووانست.

در روایات متعددی تأکید شده که فاصله زمانی میان حضرت عیسیٰ ﷺ و پیامبر ﷺ ما از حجت‌ها و پیامبران خالی نبوده است. جریان رهبری الهی، پی درپی استمرار داشته و در آن زمان پیامبران و اوصیای متعددی وجود داشته، منتهی پنهان نبوده اند.

شیخ صدق در کتاب *كمال الدین* پس از ذکر روایاتی که از پیامبر ﷺ و امامان معصوم *علیهم السلام* درباره جریان پیوسته مسیر رهبری الهی در زمان فترت وارد شده، می فرماید:

معنای فترت آن است که بین عیسیٰ و پیامبر، رسول، نبی و وصی آشکار و مشهور همانند پیامبران گذشته نبوده است. قرآن براین مطلب دلالت می کند؛ آن جا که می فرماید: پیامبر در زمان فترت رسول مبعوث شد، نه در زمان فترت انبیا و اوصیا، بلکه بین پیامبر اکرم ﷺ و عیسیٰ ﷺ پیامبران و امامان پنهان و خائف بودند، همانند خالد بن سنان عبسی. او پیامبری بود که هیچ کس پیامبری اش را انکار نکرد، به دلیل آن که روایات از خاص و عام براین مطلب دلالت دارد و این روایات مشهور میان آن هاست... و بین بعثت او و بعثت پیامبر ما پنجاه سال فاصله بود.

سنن چند مرحله‌ای بودن غیبت رهبری الهی (مراحل غیبت رهبر الهی)

غیبت رهبر الهی دارای مراحل متعددی است. این تعدد به حسب شرایطی است که رهبری الهی را در بر می گیرد و نیز به سبب تفاوت فرصت‌هایی است که برای عمل او مقدرشده است. مراحل غیبت به حسب آن چه از قرآن و سنن معصومان می یابیم عبارتند از:

مرحله اول: غیبت تجمید و کناره‌گیری

در این مرحله، رهبر الهی دایرۀ فعالیت رهبری خود را جمع می کند و از ساحت رهبری آشکار و صریح کناره می گیرد و در ظاهر عزلت می گریند و فعالیت‌های رهبری خود را در محدوده ای خاص دنبال می کند. این امر زمانی به وقوع می پیوندد که مردم در برابر قوای سیاسی مخالف رهبر الهی سرتسلیم فرود آورند، از پیروی رهبر الهی سر باز زنند، راه سرپیچی و جدایی از رهبری را برگزینند و بر مخالفت با او اصرار ورزند. اما با چنین رفتاری از مردم، تمامی روزنۀ های فعالیت

برای رهبر الهی بسته نمی شود، بلکه برخی از فرصت های محدود باقی می ماند و رهبری با بهره گیری از آن فرصت ها می تواند مؤمنان رنجیده و خسته را تربیت کند و آنان را برای قیام در زمان مناسب آماده نماید. این همان سنتی است که درباره موسی علیه السلام، بعد از آن که قومش دچار عذاب بیابان شدند، جاری شد.

مرحله دوم: غیبت هجرت

در این سنت، رهبر الهی محلی که در آن فعالیت رهبری خود را آغاز نموده بود، ترک می کند و به محل دیگری می رود و این زمانی است که جامعه اول، تمامی فرصت های همراهی با رهبری الهی را از دست دهد و نیروهای مخالف رهبری که زمام حکومت را در دست گرفته اند، قصد کشتن و نابودی رهبر الهی را داشته یا او را به گونه ای در محاصره قرار دهنده که به طور کامل از پایگاه مردمی خود جدا شود. چنین غیبیتی برای پیامبر اکرم علیه السلام اتفاق افتاد، چنان که این آیه کریمه از آن حکایت می کند:

﴿وَإِذْ يَكُرِّبُكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْسِلُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُحْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللهُ وَاللهُ خَيْرُ الْأَنْتَارِ﴾^{۳۹}

و [یاد کن] هنگامی را که کافران درباره تو نیرنگ می کردند تا تو را به بند کشند یا بگشنند یا [از مگه] اخراج کنند، و نیرنگ می زندن، و خدا تدبیر می کرد، و خدا بهترین تدبیر کنندگان است.

چنان که گذشت، این سنت پیش از این نیز درباره حضرت ابراهیم علیه السلام جاری شد، همان طور که درباره حضرت موسی علیه السلام در ابتدای پیامبری اش اتفاق افتاد؛ آن جا که خداوند می فرماید:

﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمُدِيْنَ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِيُونَ بِكَ لِيُقْتُلُوكَ فَأَخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ * فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَكَّبُ قَالَ رَبِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾^{۴۰}

و از دورافتاده ترین [نقطه] شهر، مردی دوان دوان آمد [و] گفت: «ای موسی، سران قوم درباره تو مشورت می کنند تا تو را بکشنند. پس [از شهر] خارج شو. من جدا از خیرخواهان توام.» موسی ترسان و نگران از آن جا بیرون رفت [در حالی که می گفت: «پروردگار، مرا از گروه ستمکاران نجات بخش.»]

مرحله سوم: غیبت استقرار

هرگاه در یک مرحله زمانی معین، تمامی مجال های عمل برای رهبری الهی بسته شود، به

گونه‌ای که به سبب تسلط نیروهای دشمن بر همه مناطق آمده پذیرش رهبری الهی، اجرای سنت هجرت نیز بی‌فایده باشد، در این هنگام نوبت غیبت استثار فرا می‌رسد و آسمان، نعمت بزرگش را باز پس می‌گیرد و از آن محافظت می‌نماید تا زمانی که مردم مجال تازه‌ای برای درآمودش کشیدن رهبر الهی و همکاری با او برای ایجاد جامعه عادلانه و اجرای سنت جانشینی صالحان در زمین فراهم آورند.

روشن شد که اجرای سنت استثار رهبری الهی، با اجرای سنت دیگری در میان مردم ملازم است؛ سنتی که موجب برانگیخته شدن رهبری می‌شود و نام آن «سنت استبدال» است. سنت استبدال بر اساس یک سری قواعدی که برآن حاکم است جاری می‌شود. مهم‌ترین قاعدة برای اجرای سنت استبدال عبارت است از این‌که مردم پیمانی را که با رهبری الهی بسته‌اند، نقض کنند. در این صورت صلاحیت خلافت الهی و آمادگی برای یاری و پیروی از رهبر الهی را از دست می‌دهند.

براین اساس، سنت استبدال و سنت استثار رهبری الهی که در عیسیٰ پدیدار شده بود، در یک زمان اجرا شد. خداوند در آیات ۱۵۵ تا ۱۵۹ سوره نساء - که پیش‌تر آمد - جریان را بازگو می‌کند. بنی اسرائیل امتنی بودند که خدا برای اقامه عدالت بر روی زمین در سایه رهبری الهی موسیٰ گماشته بود. آیات بسیاری از قرآن کریم بر برتری بنی اسرائیل به سبب بهره‌مندی از مقام استخلاف و جانشینی اشاره دارد؛ همانند:

﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا يَعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنَّيْ فَصَلَّتْنَاهُمْ عَلَى الْعَالَمَيْنَ﴾^{۴۱}
ای فرزندان اسرائیل، از نعمت‌هاییم که بر شما ارزانی داشتم، و [از] این که من شما را بر جهانیان برتری دادم، یاد کنید.

اما بنی اسرائیل به سبب پیمان‌شکنی، گشتن ناحق پیامبران، اقدام به کشتن رهبر الهی که در عیسیٰ پدیدار شده بود - و این آخرین فرصتی بود که آسمان در اختیار بنی اسرائیل قرار داده بود تا به راه راست بازگرددند و به پیمان خود با خدا وفا کنند - فرصت جانشینی الهی را به طور کامل از دست دادند و عملًا ثابت کردند که آخرین شایستگی‌های خود نسبت به انجام مسئولیت خلافت الهی در زمین را از دست داده‌اند.

دست حکمت الهی، قطعه‌دیگری از خاندان ابراهیم و نوادگان اسماعیل که عرب نامیده می‌شدند را برای انجام مسئولیت خلافت الهی و اقامه عدل بر زمین برگزید. در ابتدای امر آن‌ها به زیبایی به این امر مهم جامه عمل پوشاندند و در جزیره‌العرب و برخی از مناطق دیگر

عدل را جاری کردند و به عنوان بهترین امت درآمدند، چنان‌که قرآن کریم می‌فرماید:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ﴾^{۴۲}

شما بهترین امتی هستید که برای مردم پدیدار شده‌اید.

اما همان طور که تاریخ اسف‌بار ما حکایت می‌کند، این امت راه بنی اسرائیل را پیمودند و عهد و میثاق خود را با خدا شکستند و از پیروی رهبر الهی، سرباز زدن تا آن‌جا که با ذبح سبط رسول اکرم ﷺ - امام حسین علیهم السلام - و نابودی اهل بیت علیهم السلام اصحاب صالح او، دچار بدترین جرمی که تاریخ انسانی می‌شناسد، شدند.

به دنبال چنین امری، آسمان سنت استبدال را براین گروه مانند پیشینیان جاری کرد و این سنت با سنت کناره‌گیری عملی از رهبری الهی همراه شد تا زمینه‌ای برای اجرای سنت استتار کامل باشد. البته سنت استتار زمانی جاری می‌شود که رهبری الهی، در زمان کناره‌گیری اش - یعنی از زمان امام سجاد علیهم السلام تا امام حسن عسکری علیهم السلام - مردم را برای اجرای چنین سنتی آماده کرده باشد. سنت استتار زمانی جاری می‌شود که این امت مانند امتهای پیشین فرصت خلافت الهی را از دست دهنده. در این زمان است که رهبر الهی، به غیبت کامل می‌رود و این غیبت تا زمانی طول می‌کشد که امت به رشد و بلوغ رسند و از نو، شایستگی‌های خلافت الهی را به دست آورند. در این هنگام وعده الهی جاری می‌شود که:

﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ﴾^{۴۳}

و در حقیقت، در زبور پس از تورات نوشته شده که زمین را بندگان شایسته ما به ارث خواهند برد.

و همان‌گونه که خدا فرمود:

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيُسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِيَنَهُمُ الَّذِي اتَّصَرُوا لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمَّا﴾^{۴۴}

خداده کسانی از شما که ایمان آورده و کارهای شایسته کرده‌اند، وعده داده است که حتماً آنان را در این سرزمین جانشین [خود] قرار دهد؛ همان‌گونه که کسانی را که پیش از آنان بودند جانشین [خود] قرار داد، آن دینی را که برایشان پسندیده است به سودشان مستقر کند، و بیشان را به این‌می مبدل گرداند.

مراجع

١. كمال الدين وتمام النعمة، محمد بن علي بن بابويه صدوق، تعلیق: على اکبر غفاری، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۳۶۳ش.
٢. مجمع البيان، فضل بن حسن طبرسی، بيروت، مؤسسة الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۱۵ق.
٣. نهج البلاعه، شریف رضی، قم، انتشارات هجرت، چاپ اول، ۱۴۱۴ق.

بی نوشتها

۱. سوره بقره، آیہ ۳۰.
۲. سوره بقره، آیہ ۱۲۴.
۳. سوره ص، آیہ ۲۶.
۴. سوره نحل، آیہ ۳۶.
۵. سوره نساء، آیہ ۶۴.
۶. سوره حديد، آیہ ۲۵.
۷. سوره انبیاء، آیہ ۷۳.
۸. سوره نور، آیہ ۵۵.
۹. سوره آل عمران، آیہ ۱۱۰.
۱۰. سوره بقره، آیہ ۱۴۳.
۱۱. سوره اعراف، آیہ ۹۶.
۱۲. سوره اعراف، آیہ ۹۶.
۱۳. سوره نور، آیہ ۵۴.
۱۴. سوره اعراف، آیہ ۹۴ - ۹۵.
۱۵. سوره یوسف، آیہ ۶.
۱۶. سوره مائدہ، آیہ ۳.
۱۷. سوره بقره، آیہ ۱۵۰ - ۱۵۱.
۱۸. سوره ابراهیم، آیہ ۷.
۱۹. سوره ابراهیم، آیہ ۵ - ۶.
۲۰. سوره اعراف، آیہ ۱۵۶.
۲۱. نهج البالغه، ص ۵۰، خطبه ۳.
۲۲. سوره ابراهیم، آیہ ۲۸ - ۲۹.
۲۳. سوره اسراء، آیہ ۷۶ - ۷۷.
۲۴. سوره نوح، آیہ ۵ - ۹.
۲۵. سوره نوح، آیہ ۲۶ - ۲۷.
۲۶. آیات ۷۶ و ۷۷ کے بہ آن ہا اشارہ شد.
۲۷. سوره عنکبوت، آیہ ۱۶.
۲۸. سوره عنکبوت، آیہ ۲۴.
۲۹. سوره عنکبوت، آیہ ۲۶.

- . ٣٠. سورة صافات، آيةٌ ٨٣ - ٨٦.
 . ٣١. سورة صافات، آيةٌ ٩٧ - ٩٩.
 . ٣٢. سورة مائدة، آيةٌ ٢٠ - ٢٢.
 . ٣٣. سورة مائدة، آيةٌ ٢٤ - ٢٥.
 . ٣٤. سورة طه، آيةٌ ٩٠ - ٩١.
 . ٣٥. سورة طه، آيةٌ ٩٢ - ٩٤.
 . ٣٦. سورة مائدة، آيةٌ ٢٠ - ٢٦.
 . ٣٧. سورة نساء، آيةٌ ١٥٥ - ١٥٩.
 . ٣٨. سورة مائدة، آيةٌ ١٩.
 . ٣٩. سورة انفال، آيةٌ ٣٠.
 . ٤٠. سورة قصص، آيةٌ ٢٠ - ٢١.
 . ٤١. سورة بقرة، آيةٌ ٤٧.
 . ٤٢. سورة آل عمران، آيةٌ ١١٠.
 . ٤٣. سورة أنباء، آيةٌ ١٠٥.
 . ٤٤. سورة نور، آيةٌ ٥٥.

تحلیل آیات و روایات مهدوی (۱)

مهدی حسینیان قمی*

چکیده

از ارزشمندترین و به روزترین کارهای تحقیقی، تحلیل آیات و روایات مهدوی است. در این نوشتار، برای دفاع از حدیث، به تحلیل آیات مهدوی و روایات تفسیری ذیل آن می‌پردازیم و براین باوریم که این تلاش درایتی و تحلیلی در آیات مهدوی و روایات آن در کنار هم، ژرف و لایه‌های قرآن و روایت را یک‌جا در برابر ما می‌گشاید.

با تأمل در مقاله، ضرورت این کاربرخوانندگان ارجمند بیش از پیش نمایان می‌شود. در این مقاله، آیه سی از سوره ملک بررسی می‌گردد و روایات مهدوی آن در کنار دیگر آیات، پرده از مفاد مهدوی آیه برمی‌دارد.

واژگان کلیدی

آیات مهدوی، روایات مهدوی، ماء معین.

مقدمه

با توجه به روایات مهدوی، آیات بسیاری از قرآن کریم، درباره حضرت مهدی^ع و مباحث مهدوی است.^۱ تحلیل و بررسی این آیات با استمداد از روایات مهدوی ذیل آن، از جمله ضرورت‌های مباحث مهدوی است. در سایهٔ این تحلیل و تفسیر، آیات و روایات مهدوی برایمان روش ترخواهند شد؛ زیرا گاه در ابتدا، ارتباط آیه با امام مهدی^ع و مباحث مهدوی چندان روشن نیست، ولی با تحلیل و بررسی و توجه به روایات تفسیری، این ارتباط ملموس و محسوس می‌شود. از این رو این مباحث را تحلیل آیات و روایات مهدوی نامیده‌ایم.

در این تحلیل، ابتدا آیه را با ترجمه ملاحظه می‌کنیم. آن‌گاه به روایات ذیل آیه و سپس به سوره‌ای که آیه در آن است مراجعه می‌نماییم و با دیدن قبل و بعد آیه و زمینه آن در سوره، به تحلیل آیه و روایات ذیل آیه می‌پردازیم و در کنار این تحلیل، به گفتار مفسران و دیدگاه آنان به آیه نیز نگاهی خواهیم داشت.

گفتنی است در نظر داشتن آیات مشابه آیه مورد بحث و نیز مراجعةٌ جدی و دقیق به لغت، یاری‌گرما در تحلیل مفاد آیه مورد بحث خواهد بود.

در پایان خواهیم دید که چگونه امامان که مفسران واقعی قرآن هستند، آیه را درست در جایگاه خود دیده‌اند و ما را به مفاد آیه رسانده‌اند. در بسیاری از این موارد مفسران اهل سنت از مفاد آیه دورند و چون با راهنمایی‌های امامان همراه نیستند، عمق آیه را نیافته‌اند و از ارتباط آیه با حضرت مهدی^ع و مباحث مهدوی بی‌خبرند. ولی مفسران شیعه با درنگ در روایات، به عمق مهدوی آیه رسیده‌اند و با شیوه‌های گوناگون به تحلیل، تفسیر و تبیین آن پرداخته‌اند.

این مبحث از این نظر که به آیات مرتبط می‌شود، تفسیر و تحلیل آیات قرآنی به شمار می‌آید و از آن رو که با توجه به روایات تفسیری است، تحلیلی در روایات مهدوی محسوب می‌گردد و به نظر می‌رسد کاری دوسویه و در اوج است. آری، «أَلَا لَخَيْرٍ فِي قِرَاءَةِ لَيْسَ فِيهَا تَدْبُّرٌ»^۲ اگر در قرائت قرآن تدبر نباشد، خیری نیست و نیز: «خَبَرٌ تَدْرِي يَهُ خَيْرٌ مِنْ الْفِتْرَوَيْهِ»^۳ یک حدیث را که خوب بفهمی بالازرا آن است که هزار حدیث را تنها روایت کنی. این گونه است که هم قرآن جایگاه خود را پیدا می‌کند و ارزشمندی اش برایمان محسوس و ملموس می‌شود و هم به ضرورت روایات در تفسیر آیات می‌رسیم. در سایهٔ این بحث‌ها نگاه ما به قرآن و روایت

دگرگون می شود و عمق قرآن و روایات در حدی برایمان آشکار می گردد. افزون براین، جایگاه رفیع امامت و ضرورت آن نیز بر همگان آشکار می شود.

آیه مهدوی سوره ملک

خداوند در آخرین آیه سوره مبارکه ملک می فرماید:

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا كُنْتُمْ فَهَنَ يَأْتِيْكُمْ بِمَا إِعْنَ﴾^۴

بگو: به من خبر دهید، اگر آب [آشامیدنی] شما [به زمین] فرو رود، چه کسی آب روان برایتان خواهد آورد؟

روایات تفسیری آیه

در تفسیر البرهان، هفت روایت تفسیری در ذیل آیه آمده است. در تفسیر نور الشفیلین دو روایت آمده که در تفسیر البرهان نیست. در معجم احادیث الامام المهدی ذیل آیه چند روایت آمده که روایت جدیدی در میان آنها نیست. گفتنی است دو روایت از هفت روایت تفسیر البرهان نیز تکراری است، ولی ما به دلایل روایات تکراری را هم می آوریم. در تفسیر علی بن ابراهیم قمی، یک روایت دیگر آمده است. بنابراین جمعاً ده روایت تفسیری برای آیه مورد بحث یافته ایم. به یقین با جستجوی بیشتر، به موارد دیگری از روایات این آیه دست خواهیم یافت.

در این روایات منظور از «ماء» (آب)، «امام» و منظور از «ماء معین» (آب روان و گوارا)، باز «امام» به شمار رفته است. به این بیان که: «بگو: به من خبر دهید که اگر امامتان غایب گردید، چه کسی برایتان امام جدید می آورد» و یا «برای دست یابی به امام جدید چه می کنید؟» تنها یک روایت، «ماء معین» را بر علم امام تطبیق داده است و این هم مشکلی ندارد؛ چراکه آب روان و گوارا همان امام با توجه به علم و دانش اوست.

بنابراین اگر گفته شد چه کسی علم امام را برایتان می آورد، مقصود همان امامی است که دارای علم است. لذا در مجموع روایات تفسیری آیه، از آیه این گونه برداشت شده است که اگر امام شما غایب شد، چه کسی امام حاضر برایتان می آورد؟

ابن بابویه، قال: أَخْبَرَنَا حَمْدَ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمَطْلَبِ الشَّيْبَانِي، قَالَ: حَدَّثَنَا حَمْدَ بْنُ
الْحَسِينِ بْنِ حَفْصٍ الْخَعْمَانيِّ الْكُوفِيِّ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبَادَ بْنَ يَعْقُوبَ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ
هَاشِمٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَبِي عَبِيدَةِ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ عَمَّارٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ

عمار، قال: كنت مع رسول الله ﷺ في بعض غزواته، وقتل علي بن أبي طالب أباً أصحاب الأولوية وفرق جعهم، وقتل عمرو بن عبد الله الجمحى، وقتل شيبة بن نافع، أتيت رسول الله ﷺ فقلت له: يا رسول الله، إن علياً قد جاهد في الله حق جهاده. فقال: «لأنه مني وأنا منه، وإنه وارث علمي، وقاضي ديني، ومنجز وعدى، والخلفية من بعدي، ولو لا لم يعرف المؤمن الحض بعدى، حربي حربي، وحربي حرب الله، وسلمه سلمي، وسلمي سلم الله، إلا أنه أبو سبطي، والأئمة من صلبه، يخرج الله تعالى الأئمة الراشدين من صلبه، ومنهم مهدي هذه الأئمة».

فقلت: بأبي وأمي يا رسول الله، من هذه المهدى؟ قال: «يا عمار، إن الله تبارك وتعالى عهد إلي أنه يخرج من صلب الحسين أئمة تسعه، والتاسع من ولده يغيب عنهم، وذلك قوله عز وجل: **«فَلْ أَرَأَيْتُمْ إِنَّ أَصْبَحَ مَا وُكِّمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِي كُمْ بِمَا إِعْنَى»** تكون له غيبة طويلة، يرجع عنها قوم ويثبت عليها آخرون، فإذا كان في آخر الزمان يخرج فيملا الدنيا قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلمة، ويقاتل على التأويل كما قاتلت على التنزيل، وهو سمى وأشبه الناس بي.

يا عمار، ستكون بعدي فتنة، فإذا كان ذلك فاتبع علياً وأصحابه، فإنه مع الحق والحق معه؛^۵

ابن بابويه، نقل می‌کند: محمد بن عبدالله بن مطلب شیبانی، از محمد بن حسین بن حفص خشمی کوفی، از عباد بن یعقوب، از علی بن هاشم، از محمد بن عبدالله، از ابو عییده بن محمد بن عمار، از پدرش، از پدریزگش عمار روایت کرده است که: در برخی از غزووهای همراه رسول خدا ﷺ بودم و علی پرچم داران را به قتل رساند و آنها را متفرق ساخت و عمرو بن عبدالله جمحي و شيبة بن نافع را گشت. نزد رسول خدا آدم و عرض کردم: ای رسول خدا، علی، در راه خدا آن گونه که شایسته است جهاد کرد. حضرت فرمود: زیرا وی از من است و من از او هستم و او وارث علم من است و بدھی مرا پرداخت می‌کند و به وعده‌های من جامه عمل می‌پوشاند و جانشین من است و اگر او نبود، مؤمن واقعی پس از من شناخته نمی‌شد. دشمن وی، دشمن من است و دشمن من، دشمن خداست و دوست دار وی، دوست دار من است و دوست دار من، دوست دار خداست. او پدر دو نوئه من است و امامان، ازنسل وی هستند. خداوند تعالیٰ ائمه هدی ﷺ را ازنسل وی خارج می‌سازد و مهدی امت از آن هاست.

عرض کردم: ای رسول خدا، پدر و مادرم فدایت شوند! این مهدی کیست؟ فرمود: ای عما، خداوند تعالیٰ به من فرمود که ازنسل حسین ﷺ، نه امام خارج می‌شوند، که نهmin آن‌ها غایبت خواهد کرد و این همان سخن خداوند عز و جل دراین آیه است: «بگو: به من خبر دهید، اگر آب شما [در زمین] فرو نشیند، کیست که برای شما آبی روان و

گوارا بیاورد؟» غیبیتی بلندمدت خواهد داشت که گروهی از آن دست خواهند کشید و نالمید خواهند شد و گروهی برآن ثابت قدم خواهند ماند و آن‌گاه که آخرالزمان فرا رسید، ظهور خواهد نمود و دنیا را پر از عدل و داد خواهد نمود، آن‌گونه که از ظلم و جور پر شده باشد و بر تأویل آیات خواهد جنگید، آن‌گونه که من بر تنزیل این آیات جنگیدم. او همنام من است و شبیه‌ترین مردم به من است.

ای عمار، بعد از من فتنه‌ای به پا خواهد شد، بنابراین هرگاه چنین چیزی اتفاق افتاد، از علی‌پیروی کن و همراه وی باش؛ زیرا وی همراه حق است و حق همراه وی است.

حديث دوم

وعنه، قال: حدثنا أَبُو هُرَيْرَةَ، قال: حدثنا سعد بن عبد الله، قال: حدثنا أَمْمَانُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَيْسَى، عن موسى بن القاسم بن معاوية بن وهب البجلي، وأَبُو قتادة علي بن محمد بن حفص، عن علي بن جعفر، عن أخيه موسى بن جعفر، قال: قلت: ما تأویل قول الله عز وجل: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُكِّمَ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ» فقال: «إِذَا فَقَدْتُمْ إِمَامَكُمْ فَلَمْ تَرُوهُ فَمَا ذَا تَصْنَعُونَ؟»؛^۷

و نیز او نقل می‌کند: پدرم که -رحمت خداوند بروی باد - برای ما نقل کرد: سعد بن عبد الله از احمد بن محمد بن عیسی، از موسی بن قاسم بن معاویه بن وهب بجلی و ابو قتاده علی بن محمد بن حفص، از علی بن جعفر، از برادرش موسی بن جعفر کاظم علیهم السلام روایت کرده است که: به ایشان گفتم: تأویل این آیه چیست ...؟ حضرت فرمود: اگر امام خویش را از دست دهید و او را نیاید، چه کار خواهد کرد؟

حديث سوم

علي بن إبراهيم، قال: حدثنا محمد بن جعفر، قال: حدثنا محمد بن أحمد، عن القاسم بن العلاء، قال: حدثنا إسماعيل بن علي الفزارى، عن محمد بن جمهور عن فضالة بن أبيوب، قال: سئل الرضا علیهم السلام عن قول الله عز وجل: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُكِّمَ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ» فقال علیهم السلام: «ما وكم أبوابكم، أي الأمة علیهم السلام، والأمة أبواب الله بينه وبين خلقه «فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ» يعني بعلم الإمام»؛^۸

على بن ابراهيم، نقل می‌کند: محمد بن جعفر، از محمد بن احمد، از قاسم بن علاء، از اسماعيل بن علی فزاری، از محمد بن جمهور، از فضالة بن ابیوب روایت کرده است که از امام رضا علیهم السلام درباره این آیه ... پرسیدند. فرمود، آب شما درهای شما، یعنی ائمه است و ائمه درهای خداوند، بین او و آفریدگانش هستند. «فمن يأتیکم بماء معین»، منظور علم امام است.

در این روایات، تفسیر یا تطبیق آب روان و گوارا به امام و نیز به علم امام درباره این روایت

مشکل ساز نیست؛ چون منظور روشن است. اگر امام شما غایب شد، کیست که امام حاضری برای شما بیاورد، یا کیست که آن علم را برای شما بیاورد؛ یعنی علمی که ویژه امام و با امام است.

بنابراین مجموع روایات در این جهت هماهنگ و همخوان است و تعارض و ناسازگاری در کار نیست. امام به دلیل علمش «ماء معین» است؛ هم علم او و هم خود او. شاهد این هماهنگی و سازگاری جمع بین هردو در روایت نهم است. در آن جا آمده: «چه کسی امام آشکاری برای شما می‌آورد که اخبار آسمان‌ها و زمین و حلال و حرام خدا را به شما بدهد؟»

حديث چهارم

محمد بن یعقوب:^۹ عن علی بن محمد، عن سهل بن زیاد، عن موسی بن القاسم بن معاویة البجلي، عن علی بن جعفر، عن أخيه موسی بن جعفر^{علیهم السلام}، في قول الله عز وجل: «قُلْ أَرَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا أُكُمْ غَورًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِإِعْنَامٍ»، قال: «إِذَا غاب عنكم إمامكم فمن يأتِيكُم بِإِمامٍ جديداً؟»^{۱۰}

محمد بن یعقوب: از علی بن محمد، از سهل بن زیاد، از موسی بن قاسم بن معاویة بجلي، از علی بن جعفر، از برادرش موسی بن جعفر کاظم^{علیهم السلام} درباره این آیه ... روایت کرده است که: اگر امام شما غیبت کند، چه کسی برای شما امام جدیدی خواهد آورد؟

حديث پنجم

محمد بن إبراهيم النعماني، قال: أخبرنا محمد بن همام^{علیهم السلام}، قال: حدثنا أحمد بن بندار، قال: حدثنا أحمد بن هلال، عن موسى بن القاسم بن معاویة بن وهب البجلي، عن علي بن جعفر، عن أخيه موسی بن جعفر^{علیهم السلام}، قال: قلت له: ما تأوليل هذه الآية «قُلْ أَرَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا أُكُمْ غَورًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِإِعْنَامٍ؟»؟ فقال: «إِنْ فَقَدْتُمْ إِمامَكُمْ فَلَمْ تَرُوهُ، فَمَا ذَا تَصْنَعُونَ؟»^{۱۱}

محمد بن ابراهیم نعمانی نقل می‌کند: محمد بن همام برای ما نقل کرد: احمد بن بندار، از احمد بن هلال، از موسی بن قاسم بن معاویة بن وهب بجلي، از علی بن جعفر، از برادرش امام موسی کاظم^{علیهم السلام} نقل می‌کند: به ایشان گفتمن: تأولیل این آیه ... چیست؟ حضرت فرمودند: اگر امام خویش را از دست دهید و او را نبینید چه کار می‌کنید؟

حديث ششم

محمد بن العباس: عن أَمْدَنَ القَاسِمِ، عن أَمْدَنَ مُحَمَّدَ بْنَ سِيَارَ، عن مُحَمَّدَ بْنَ خَالِدَ، عن النَّضَرِ بْنِ سُوِيدٍ، عن يَحْيَى الْحَلَبِيِّ، عن أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّ، في قوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ:

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُكِّمْ عَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِعَاءٍ مَعِينٍ﴾، قال: «إن غاب إمامكم،
فمن يأتيكم بإمام جديد؟»؛^{۱۲}

محمد بن عباس، از احمد بن قاسم، از احمد بن محمد بن سیار، از محمد بن خالد، از
نصر بن سوید، از بحیری حلی نقل می‌کند که از امام صادق علیه السلام درباره این آیه ... پرسیدم.
حضرت فرمود: اگر امام شما غایب شود چه کسی برای شما امام جدیدی خواهد آورد؟

حديث هفتم

وعنه: بإسناده، عن علي بن جعفر عن أخيه موسى بن جعفر علیه السلام، قال: قلت له: ما
تأویل هذه الآية ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُكِّمْ عَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِعَاءٍ مَعِينٍ﴾؟ فقال:
«تأویله: إن فقدتم إمامكم، فمن يأتيكم بإمام جديد؟»؛^{۱۳}

محمد بن عباس، با سند خود از علی بن جعفر، از برادرش موسی کاظم علیه السلام روایت کرده
است که علی بن جعفر می‌گوید: به ایشان گفتیم: تأویل این آیه ... چیست؟ حضرت
فرمود: اگر امام خویش را از دست دهید، چه کسی امام جدیدی را برای شما خواهد آورد؟

حديث هشتم

في عيون الاخبار من الاخبار المنشورة بـسناده إلى الحسن بن محبوب عن أبي الحسن
الرضا علیه السلام قال: لا بد من فتنة صماء صيلم تسقط فيها كل بطانة ولبيحة وذلك عند
فقدان الشيعة الثالث من ولدي بيکی عليه أهل السماء وأهل الأرض وكل حری و
حران وكل حزين هفان، ثم قال: بآی و أمی سعی شبهی و شیعی موسی بن
عمران علیه السلام، عليه جیوب النور تتقد بشعاع ضیاء القدس، کم من حری مؤمنة و کم
من مؤمن متأسف حیران حزین عند فقدان الماء المعین، کأنی بهم آیس ما کانوا قد
نودوا نداء يسمع من بعد كما يسمع من قرب، يكون رحمة على المؤمنین و عذاباً على
الكافرین؛^{۱۵}

[شيخ صدوق] در عيون اخبار الرضا علیه السلام با سند خود تا حسن بن محبوب از حضرت رضا علیه السلام روایت می‌کند که حضرت فرمود: قطعاً فتنه‌ای سخت و نابودساز تحقق می‌یابد که در آن هر تکیه‌گاه و دست‌آویزی فرو می‌ریزد و می‌شکند و این هنگامی است که شیعه سومین فرزند مرا از دست بددهد بر او آسمان‌ها و اهل زمین زن و مرد تشنه و هر محزون گرفتار می‌گرید. سپس حضرت فرمود: پدر و مادرم به فدای هم‌نام جد من، شیعیه من و شیعیه موسی بن عمران علیه السلام (حضرت مهدی علیه السلام)! بر اوست طوق‌های نوارانی که با شعاع نور قدس روشن می‌شود. چقدر زنان بالیمان تشنه و چه اندازه مؤمن‌ها اسفبار و حیران و محزون هستند. در زمانی که آب گوارا و روان مفقود شده است، گویا آنان رادر حالتی که از همیشه مأیوس تر و ناامیدترند، می‌بینیم که صدایشان می‌زنند، صدایی که هم از دور و

نگاهی کلی به مجموعه روایات آیه

پیامبر اکرم ﷺ در روایت اول - از این روایات که مجموعه زیبا و هماهنگی را تشکیل می‌دادند و در حد استفاضه بودند - آیه را بر حضرت مهدی ﷺ تطبیق دادند.

و باستاده^{۱۶} الى ابی بصیر عن ابی جعفر[ؑ] فی قول الله عز و جل: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُلِّمْ غَورًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِإِعَاءٍ مَعِينٍ»، فقال: هذه نزلت في الامام القائم يقول: ان أصبح إمامكم غائباً عنكم لا تدرؤن أين هو؟ فمن يأتيكم بإمام ظاهر يأتكم بأخبار السموات والأرض وحلال الله وحرامه؟ ثم قال ﷺ: وَاللهِ مَا جاءَ تأویلُ هذِهِ الآیَةِ وَلَابِدَ انْ يَجِيءَ تأویلُهَا؛^{۱۷}

[شیخ صدوq در کتاب کمال الدین و تمام النعمه] به سند خود تا ابو بصیر از امام باقر[ؑ] درباره این فرموده خداوند عز و جل ... روایت کرده که حضرت فرمود: این آیه درباره امام قائم[ؑ] نازل شده است. آیه می‌گوید: اگر آب (امام) شما از شما غایب شد که نمی‌دانید او کجاست، چه کسی امام آشکاری برای شما می‌آورد که اخبار آسمان‌ها و زمین و حلال و حرام خدا را به شما بدهد؟ سپس حضرت فرمود: به خدا سوگند تأویل این آیه هنوز نیامده و قطعاً خواهد آمد.

دقت در این روایت ما را به وجه جمعی ذیل روایت سوم می‌رساند. امام می‌فرماید: چه کسی برای شما امام آشکاری با این خصوصیت می‌آورد که شما را با حلال و حرام آشنا سازد و خبرهای آسمان‌ها و زمین را برایتان بیاورد؟ امام با این مشخصه علم و دانش فوق العاده مطرح است و تفسیر و تطبیق ماء معین به امام و یا به علم امام - آن‌گونه که در این روایت هر دو در کنار هم آمده - هر دو صحیح است.

حدیث نهم

در تفسیر قمی این متن که قطعاً روایت است آمده است:

قوله: «أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُلِّمْ غَورًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِإِعَاءٍ مَعِينٍ» قال^{۱۸}: أَرَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ إِمامَكُمْ غائِبًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِإِمامَ مِثْلِهِ؛^{۱۹}
علی بن ابراهیم قمی پس از ذکر متن آیه مورد بحث می‌نویسد: فرمود: به من خبر دهید اگر امام شما غایب شد، چه کسی برای شما امامی مانند او را می‌آورد.

حدیث دهم

نگاهی کلی به مجموعه روایات آیه

امام باقر، امام صادق، امام موسی بن جعفر و امام رضا علیهم السلام نیز هر کدام در روایتی آیه را بر حضرت مهدی تطبیق دادند.

روایات، این معنا را بسیار گویا و روان برای آیه مطرح کرده‌اند. در روایتی آمده که آیه در این باره نازل شده است و در همان روایت سخن از تأویل آیه نیز هست. در روایات دیگر نیز سخن از تأویل آیه است.

تنزیل و تأویل آیه

جمع بین تنزیل و تأویل همان است که گفته شد. منظور از تنزیل، تأویل است. وقتی که امام می‌فرماید: «آیه درباره حضرت امام قائم نازل شده»، منظور این است که مربوط به امام قائم است، به گونه‌ای که با تأویل هم سازگار باشد. در اینجا منظور از تأویل، همان مصداق‌های آیه و تطبیق آیه بر مصداق‌هاست.

این اطلاق در روایات بسیاری دیده می‌شود. البته این هم ممکن است که منظور از تأویل را همان حقیقت بگیریم و در این صورت می‌تواند منظور از نزول و تنزیل همان معنای همیشگی آن باشد. آیه درباره حضرت نازل شده و حقیقت آیه همان حضرت است.

مجموعه این روایات در کتاب‌های معتبر شیعه مانند کافی، الغیة نعمانی، کمال الدین و تمام النعمة، عيون اخبار الرضا و تفسیر قمی آمده است. در میان این مجموعه، روایاتی نیز هست که اعتبار سندی دارد. گرچه همان گونه که بارها گفته‌ایم، بیشتر عالمان شیعه برای اعتبار یک روایت راه‌های گوناگونی را می‌شناسند و تنها اعتبار روایت را در سند آن منحصر نمی‌بینند. اما گروه‌اندکی نیز اعتبار روایت را تنها در سند آن می‌دانند، ولی بر پایه نظر آنان هم در این مجموعه چند روایت صحیح السند وجود دارد.

از این رو چه از نظر اکثرب و چه اقلیت، این تفسیر و تطبیق آیه با توجه به این مجموعه از روایات تمام است. منظور از اکثرب، عالمانی هستند که در دانش اصول به حجیت اعتبار خبر موثوق به نظر داده‌اند و منظور از اقلیت جمعی از عالمان هستند که در دانش اصول به حجیت و اعتبار تنها خبر ثقه نظر داده‌اند. اقلیت تقریباً مانند مقدس اردبیلی، صاحب معالم، صاحب مدارک و شهید ثانی و از معاصران چون حضرت آیة الله العظمی خوبی در ادوار اخیر درس اصول، و اکثرب قریب به اتفاق عالمان و محققان شیعه، شیخ طوسی، شهید اول، محقق حلّی، وحید بهبهانی، بحرالعلوم، میرزا قمی، صاحب ریاض، محقق همدانی، صاحب کفایه، و

از معاصران حضرت آیة الله العظمی بروجردی، حضرت امام و گفتند است حضرت آیة الله العظمی خویی نیز در تقریرات دور دوم اصولشان نیز بر نظریه اکثربوده اند.

سوره ملک در یک نکاه

با توجه به مجموعه روایات و تفسیر و تطبیق آیه بر حضرت مهدی علیهم السلام اکنون زمان آن است که به تحلیل آیه پردازیم و همه سوره ملک را بررسی کنیم و زمینه آیه را در این سوره بهتر بشناسیم و ببینیم آیا این معنا از خود آیه با زمینه ای که در سوره ملک دارد به دست می آید؟ گفتند است امامان علیهم السلام فرموده اند که همیشه آیه را در یک معنا خلاصه نکنند. در اینجا نیز معنای ظاهری آیه که می گوید: «اگر آب در زمین فرو رود چه کسی آب گوارا و روان برایتان می آورد؟» یکی از معانی آیه است. اما آیه در این معنای ظاهری خلاصه نمی شود. در روایتی از امام باقر علیه السلام آمده است که فرمود:

يا جابر، إن للقرآن بطنًا، وللبطن بطناً و ظهرًا، وللظاهر ظهرًا؛^{۲۱}

ای جابر، ظاهر قرآن باز ظاهر دارد و باطن آن باز باطنی.

آری، قرآن معانی بسیار دارد و در یک معنا خلاصه نمی شود.

سوره ملک با معرفی خداوند و آفرینش آسمان ها به دست او و نبودن نقص در آفرینش خدا و... آغاز می گردد و با تهدید کسانی که این آیات الهی را می بینند و خدا را نمی پذیرند می گوید که جهنم برای آنان است و اضافه می کند که هر زمان گروهی از کافران در جهنم می افتدند، خازنان جهنم از آنها می پرسند: مگر برای شما پیامبری بیمدهنده نیامد؟ آنها در پاسخ می گویند: «چرا پیامبر آمد، ولی ما نپذیرفتیم و گفتیم خداوند کسی و چیزی را نمی فرستد.» آنان می افزایند: «اگر ما پیام پیامبران را می شنیدیم و یا تعقل می داشتیم جهننمی نمی شدیم.» در اینجا به فرموده خداوند، آنان به گناه خودشان اعتراف کرده اند و اعتراف در قیامت به گناه، نشان از اعتراف دنیوی آنان است. در دنیا برایشان روشن شده بود که خدایی هست و پیامبری فرستاده، و گرنه به گناه اعتراف نمی کردند. لذا در ادامه در آیه ۱۳ و ۱۴ می آید که اگر شما امروز گفته خود را نهان یا آشکار کنید، خدا می داند. آیا کسی که آفریده نمی داند با این که لطیف و خبیر است؟

سپس آیات در ادامه خدا را معرفی می کنند که زمین هموار را آفریده است و به معاد اشاره

می شود که «الیه النشور». آن‌گاه باز کافران را تهدید می‌کند که شما از خداوند بیم ندارید که زمین را با شما فرو برد و باز ترسی ندارید که از آسمان بر شما سنگ ریزه ببارد؟ سپس اشاره می‌کند که پیشینیان نیز تکذیب می‌کردند و شما واکنش و کیفر مرا در مورد آنان می‌دانید. در ادامه به پرنده‌ها و قبض و بسط پروارشان اشاره می‌کند که این عمل با امساك الٰهی صورت می‌گیرد و باز اشاره می‌کند: «کیست آن کس که به شما روزی می‌دهد؟» و می‌افزاید: «ایمان لج بازی می‌کنند و نمی‌پذیرند» و نیز به آفرینش انسان و قراردادن گوش و چشم و دل برای او اشاره دارد.

آن‌گاه می‌گوید که آنان از زمان تحقق این وعده‌الهی که ورود به جهنم و عذاب و قیامت است می‌پرسند و خداوند در پاسخ می‌گوید: «به آنان بگو که دانش آن نزد خداست و من تنها بیم‌دهنده هستم» و باز در جوابی دیگر تهدید می‌کند که هر زمان که از نزدیک عذاب را بینند، چهره‌هایشان سیاه می‌شود به آنان گفته می‌شود که «این همان است که می‌خواستید.»

ارتباط آیه ۲۸ و ۳۰

تا این‌جا، بیست و هفت آیه از سوره مرور شده و سه آیه پایانی این‌گونه ادامه می‌یابد که: «به آن‌ها بگو اگر خداوند مرا و همراهانم را نابود سازد و یا ما را مورد رحمت خویش قرار دهد، چه کسی می‌خواهد کافران را از عذاب دردناک پناه دهد و نجات بخشد؟؛ یعنی وجود پیامبری که او را انکار می‌کنید و انکار خود را برای خازنان جهنم نیز در قیامت نقل می‌کنید برای هدایت و نجات شما ضرورت دارد. در قیامت می‌پرسند که مگر برای شما پیامبر نیامد؟ شما در پاسخ می‌گویید: «چرا، ولی ما او را پذیرفتیم.» آیه می‌گوید: شما باید به ضرورت وجود پیامبر پی ببرید، نه آن‌گونه که در شان نزول آیه گفته شده دعا کنید که خداوند وی را بکشد. پیامبر است که مایه نجات شما از عذاب الهی است. پیامبر است که شما را به راه هدایت می‌کنند و از سقوط در جهنم می‌رهاند.

به بیان دیگر، خداوند است که با ارسال پیامبر- اگر شما پذیرید و به او تن دهید - شما را پناه می‌دهد.

در آیه ۲۸ می‌فرماید: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنَّ أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعَيْ أَوْ رَحْمَنَةً فَمَنْ يُحِيطُ الْكَافِرُونَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ» و آیه مورد بحث (آیه سی‌ام) بهسان این آیه شروع می‌شود که: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنَّ أَصْبَحَ مَا وُكِّمْ عَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِنَاءً مَعِينًا».

در آیه ۲۸ به ضرورت حضور پیامبر اشاره می‌شود و پیامبر به دستور خداوند به مردم می‌گوید: «اگر خداوند من و همراهانم را هلاک کند، چه کسی می‌تواند کافران را از عذاب نجات بخشد؟»

در آیه سی ام به غیبت حجت و ولی خدا اشاره می‌کند که اگر آب شما (کنایه از وجود امام و حجت الهی) - که مایه حیات بشراست و ضرورت دارد - فرو رود و در پشت پرده قرار گیرد، چه کسی می‌تواند امام آشکار و حاضری را برایتان فراهم آورد؟

در این دو آیه، نخست هلاکت پیامبر و حجت خدا را مطرح می‌کند تا ضرورت وجود امام را به مردم بفهماند، سپس از غیبت و مخفی شدن حجت خدا می‌پرسد تا ضرورت حضور او را بازگو کند و این چنین، ارتباط آیه با آیات پیشین روشن می‌شود و معنای مورد نظر امامان به راحتی از آن به دست می‌آید.

البته ما معنای ظاهر را که مفسران به آن توجه کرده‌اند از آیه نفی نمی‌کنیم و در مقام انکار آن نیستیم، بلکه در پی آنیم که معنای آمده در روایات را نیز از آیه بفهمیم و بیابیم که آن معنا با آیه و سوره هماهنگ است.

کوتاه سخن این‌که خداوند خودش را در این سوره با آیات و نشانه‌هایش به مردم می‌نمایاند و برای تحکیم این حقیقت برای مردم پیامبر می‌فرستد، ولی مردم به این همه توجه نمی‌کنند و از وجود این پیامبر بهره نمی‌برند و با این که می‌دانند باید بپذیرند و تن دهند و با پیامبر و حجت خداوند حرکت کنند و نیز می‌دانند که وجود و حضور او چه ضرورتی دارد، آن را انکار می‌کنند. در پایان خداوند بیان می‌دارد که اگر پیامبر و حجت او هلاک شوند، چه کسی جز خدا می‌تواند او را برای مردم فراهم آورد و اگر غایب گردد و مخفی شود، باز چه کسی او را برایشان حاضر می‌سازد؟

با توجه به سوره، آن قدر این تفسیر برای آیه هماهنگ، ردیف و روان است که می‌خواهد معنای ظاهری آیه را از آیه بگیرد و آیه را مخصوص این معنای عمیق سازد.

از معنای ظاهر آیه زیاد سخن نمی‌گوییم؛ چون در تفاسیر بسیار از آن گفت و گو شده است و بیشتر در مقام تحلیل روایات و آیه مورد بحث در ارتباط با معنای دوم هستیم.

نگاهی به تفاسیر

در تفسیر هدایت^{۲۲} می‌خوانیم: امامان راهنمای آیه بعدی ژرف داده و آن را به امام حق

تأویل کرده‌اند و گفته‌اند که او آب است، بدان سبب که حامل رسالت خدا و راهنمایی برای مردم است. مگر آب عصب زندگی و ستون آن نیست؟ امام نیز چنین است. از آن روی که با بصیرت‌های وحی و با هدایت به حق، پیروان خویش را در حیات خود زنده نگاه می‌دارد، مگر کفر و گمراهی مرگ نیست؟

امام صادق علیه السلام فرمودند: «این آیه در حق امام قائم علیه السلام نازل شده است و مقصود آن این است که اگر امام شما غایب شود و ندانید که او در کجاست و کیست که برای شما امام آشکاری آورد که اخبار آسمان‌ها و زمین را به شما برساند و همچنین حلال خدا و حرام او را بر شما معلوم کند؟»

امام موسی کاظم علیه السلام فرمودند: «اگر امام خود را فاقد شوید و او را نبینید، چه خواهید کرد؟» در الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن، پس از بیان معنای ابتدایی آیه آمده است:

الماء في كثير من الموضيع - ولا سيما هنا، إذ يلحق ماء الحياة: الرسول الأقدس محمد صلى الله عليه وسلم - إنه يشير إلى الحياة الروحية، فلئن أصبحت رجالات الوحي غوراً غائباً، بالموت و انقضاء الوحي، أم الانزال عن بلاغ الوحي، أو فترة الغيبة عن الناس، فهل إله غير الله يرسل لكم رسلاً مشرين ومنذرین، و دعاء مصلحين؟

وهكذا تعني أحاديث الجري والتأويل، بياناً لمصداق من المصاديق المختلفة فيها بين المسلمين، من الإمام الغائب المنتظر علیه السلام و علوم الأئمة، وكما يصرح الإمام موسى بن جعفر علیه السلام أنه تأویل لا تفسير، على حد قوله علیه السلام: إذا فقدتم إمامكم فلم تروه فماذا تصنعون.

هذا، اعتباراً أن الأئمة من آل الرسول علیه السلام هم - بعلوهم وبلاعهم - استمرارية الرسالة الحمدية علیه السلام، فهو الماء المعين النصب العذب النابع الفاضل المتذلف، وهم سواعييه الموصلة له إلى الأمة أجمع! اللهم صلّ عليه وعلى آله الطاهرين.^{۲۳}

در این عبارات بیان شده که واژه «ماء» در بسیاری از موارد به ویژه در اینجا، اشاره به زندگی معنوی و روحانی است، به این معنا که آیا اگر مردان وحی غایب شوند، خدایی جز الله هست که فرستادگانی بشارت دهنده و اذار کننده و داعیانی اصلاح گر بفرستد؟ و این گونه است که روایات جری و تطبیق مصدقی را برای این واژه بیان می‌کند. مانند امام غایب منتظر، به این شکل که اگر امامتان را نیافتدید و او را ندیدید چه می‌کنید؟

برخی از تفاسیر دیگر نیز به تبیین آیه بر پایه معنای دوم پرداخته‌اند، ولی چه در تفاسیری

که ارائه شد و چه در تفاسیری که در اینجا نیامد، هیچ یک تحلیلی برای آیه در سوره و در ارتباط با آیات پیشین نکرده‌اند و گویا آیه را از جایگاه خود بریده‌اند که این نیز شیوه‌ای در برداشت از آیات است.

اما به نظر نگارنده، معنای مورد نظر امامان علیهم السلام برای آیه در این مورد با سوره و آیات پیشین هماهنگ است. از این‌رو این آیه نیز یکی از آیات مهدوی به شمار می‌رود.

نتیجه

در سایه این نوشتار با توجه به روایات، مفاد مهدوی آخرین آیه سوره ملک چنان ملموس و مفهوم می‌شود که معنای نخست از یاد می‌رود.

با توجه به روایات مهدوی، آیات پایانی سوره ملک مطرح می‌کند که اگر حجت خدا هلاک گردد و بمیرد و یا این‌که از دسترس شما دور شود و غایب گردد چه می‌کنید، و جز خداوند کیست که حجتی بفرستد و نیاز هدایتی شما را تأمین کند؟

وجود و حضور حجت خدا (پیامبر و ائمه علیهم السلام) برای هدایت و نجات شما ضروری است و این ضرورت جز به دست خدا برای شما فراهم نمی‌آید. چگونه است که شما خدا را انکار می‌کنید و ضرورت وجود و حضور حجت او را برای هدایتتان نمی‌پذیرید و تکذیب می‌کنید؟

مراجع

١. بخار الانوار، محمد باقر مجلسی، تهران، انتشارات اسلامیه، ۱۳۶۳ ش.
٢. البرهان فی تفسیر القرآن، هاشم بن سلیمان بحرانی، تحقيق: مؤسسه البعثة، قم، مؤسسة البعثة، چاپ اول، ۱۴۱۵ق.
٣. تفسیر القمی، علی بن ابراهیم قمی، تحقيق: سید طیب موسوی جزایری، قم، انتشارات دارالکتاب، چاپ چهارم، ۱۳۶۷ ش.
٤. تفسیر نمونه، ناصر مکارم شیرازی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، چاپ اول، ۱۳۷۴ ش.
٥. تفسیر نور الثقلین، عبدالعلی بن جمعة عروسوی الحویزی، تحقيق: سید هاشم رسولی محلاتی، قم، انتشارات اسماعیلیان، چاپ چهارم، ۱۴۱۵ق.
٦. تفسیر هدایت (ترجمة من هدی القرآن)، گروه مترجمان، سید محمد تقی مدرسی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، چاپ اول، ۱۳۷۷ ش.
٧. الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن والسنّة، محمد صادقی تهرانی، قم، انتشارات فرهنگ اسلامی، چاپ دوم، ۱۳۶۵ ش.
٨. معجم احادیث امام المهدی، مؤسسه المعارف الاسلامیه، قم، مؤسسه المعارف الاسلامیه، مسجد مقدس جمکران، ۱۳۸۶ ش.
٩. معجم رجال الحديث، سید ابوالقاسم موسوی خویی، نجف، مرکز نشر الثقافة الاسلامية، چاپ پنجم، ۱۴۱۳ق.
١٠. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمد حسین طباطبائی، قم، انتشارات اسماعیلیان، چاپ سوم، ۱۳۹۴ق.
١١. وسائل الشیعیة، محمد بن حسن حر عاملی، تحقيق: مؤسسه آل البيت، قم، مؤسسه آل البيت، چاپ اول، ۱۴۰۹ق.
١٢. الهدایة فی الاصول، شیخ حسن صافی اصفهانی، تقریر درس اصول حضرت آیت الله العظمی خویی (دوره دوم)، قم، مؤسسه صاحب الامر، ۱۴۱۸ق.

پی‌نوشت‌ها

۱. در جلد هفتم معجم احادیث الامام المهدی ع بیش از دویست آیه قرآنی بر امام مهدی ع و مسائل مربوط به مهدویت تطبیق داده شده است.
۲. وسائل الشیعه، ج ۶، ص ۱۷۳، ح ۷.
۳. بخار الانوار، ج ۲، ص ۲۰۶، ح ۹۶.
۴. سوره ملک، آیه ۳۰.
۵. البرهان فی تفسیر القرآن، ج ۵، ص ۴۴۸.
۶. تمام راویان واقع در سند این روایت از اعلام ثقات هستند و به این شکل روایت از نظر سندی نیز اعتبار ویژه‌ای دارد.
۷. همان، ص ۴۴۹.
۸. همان.
۹. راویان نام برده شده در سند این روایت، همه ثقه هستند و از شخصیت‌های بزرگ شیعه تنها در سهل بن زیاد اختلاف است که وی نیاز از سوی عالمان بزرگی به وثاقت شناخته شده است. در نتیجه سند روایت قابل توثیق و تصحیح است.
۱۰. همان.
۱۱. همان، ص ۴۴۹ - ۴۵۰.
۱۲. همان، ص ۴۵۰.
۱۳. همان.
۱۴. طریق شیخ صدوق، تا حسن محبوب صحیح است و حسن بن محبوب از شخصیت‌های بزرگ شیعه است در نتیجه سند این روایت صحیح است.
۱۵. تفسیر نورالقلیین، ج ۵، ص ۳۸۶، ح ۳۹۰، به نقل از عیون اخبار الرضا علیه السلام.
۱۶. طریق شیخ صدوق به ابو بصیر قابل توثیق و تصحیح است و ابو بصیر از شخصیت‌های بزرگ شیعه به شمار می‌رود. بنابراین سند روایت صحیح و قابل توثیق است.
۱۷. تفسیر نورالقلیین، ج ۵، ص ۳۸۷، ح ۴۱، به نقل از کمال الدین و تمام النعمه.
۱۸. در تفسیر قمی تفسیر آیه با واره «قال» بسیار دیده می‌شود. شاید ضمیر آن به شخص علی بن ابراهیم قمی برگدد، ولی روش است که وی جز از روایت نمی‌گوید. بنابراین متن روایت است. شاهد آن این است که در نورالقلیین، ج ۵، ص ۳۸۶، ح ۳۷ همین روایت آمده است.
۱۹. تفسیر القمی، ج ۲، ص ۳۷۹.
۲۰. الهدایة فی الاصول، تأليف مرحوم حضرت آیت الله العظمی صافی اصفهانی.
۲۱. البرهان فی تفسیر القرآن، ج ۱، ص ۴۶.

.٢٢. تفسیر هدایت، ترجمهٔ تفسیر من هدی القرآن است.

.٢٣. الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن، ج ٢٩، ص ٥٤ - ٥٥.

نقش مسئله انتظار در تقویت بیداری اسلامی

محمد رضایی*

چکیده

بیداری اسلامی بر مبنای خیزش جوانان مسلمان در مقام اعتراض به وضع موجود و جستجو از آینده‌ای متفاوت باعث ایجاد تحولاتی در کشورهای اسلامی شده است.

اینک پرسش اصلی ناظر به آینده‌نگری سیاسی و اجتماعی مطلوب جوانان مسلمان، این است که آیا در اسلام، طرح و گفتمانی آینده‌نگر وجود دارد که تبدیل به قدرت و راهبرد نرم بیداری اسلامی گردد؟ و آیا ردپای این گفتمان آینده‌نگر را در بین گفتمان‌های سیاسی - فکری رایج در میان اندیشه‌وران و احزاب اسلامی می‌توان یافت؟ آیا گفتمان مهدویت و انتظار در اسلام که برای سال‌ها به حاشیه رفته بود، اکنون می‌تواند به عنوان طرحی برای جهانی‌سازی عدالت و آینده‌نگری بر مبنای نگرش اسلامی مطرح گردد؟ در این نوشتار اثبات خواهد شد که با نفی آینده‌گرایی سلفی و آینده‌گرایی سکولار، تنها گفتمان آینده‌نگری اسلامی گفتمان آینده‌نگر جهانی‌سازی عدالت بر محور فرهنگ انتظار است.

واژگان کلیدی

بیداری اسلامی، آینده‌نگری، مهدویت اسلامی، قدرت و راهبرد نرم انتظار.

مقدمه

آن‌گاه که طینان اندازشدن شعار «الشعب ي يريد إسقاط الرئيس» از سوی جوانان مسلمان در کشورهای عربی، به امواج اجتماعی نیرومندی تبدیل شد، در برخی از این کشورها به تحقق این مطالبه مهم - که ایجاد تغییر در رأس هرم قدرت‌های فاسد و ظالم در کشورهای اسلامی بود - انجامید. این جریان و نتایج نخستین آن در یک مدیریت رسانه‌ای از سوی رسانه‌های غربی و عربی، «بهار عربی» نام گرفت تا مطالبات جوانان و جمعیت‌های مسلمان در حذف تغییرات شکلی و مصداقی باقی بماند و هویت سیاسی سکولار یا ناسیونالیستی حاکم براین کشورها حفظ گردد. ولی همراهی شعار «الشعب ي يريد إسقاط النظام» با شعار «الشعب ي يريد إسقاط الرئيس» در میان انقلابیون خیلی زود مشخص کرد که این تحولات نه تنها بهار عربی نیست، بلکه در برابر یک سری از جریان‌های ناسیونالیستی عربی و تمام نمودهای سیاسی و اجتماعی آن است.

در این شرایط نامگذاری تحولات جاری به «بیداری اسلامی» مناسب‌ترین نامگذاری و ناظر به فهم درست رویدادهای موجود بود؛ چرا که هم در متن تحقق این رویدادها مهم‌ترین رفتارهایی که از سوی معترضان به چشم آمد و هم پس از آن در نوع انتخاب اکثریت جوامع این کشورها در انتخابات‌های پسینی خود را نشان داد، جلوه‌ها، شعارها و انتخاب‌های اسلامی بوده و هست.

از منظر مطالعات پدیدارشناسی اجتماعی تحولات جاری در کشورهای عربی به معنای گذار جوانان و ملت‌های این کشورها از ارزش‌های ناسیونالیستی عربی و شعارهای سکولار غربی به سوی بازگشت به اسلام و اسلام‌خواهی است. البته همان‌گونه که از مطالعه و مشاهده میدانی رابطه بین این قیام‌ها و نوع کنش‌ها و واکنش جریان‌های سنتی اسلامی در این کشورها کشف می‌شود، بین این قیام‌های اسلامی و قرائت‌هایی سنتی از اسلام فاصله‌ها و گاه بیکانگی‌هایی وجود دارد؛ زیرا نهادهای منتبه به قرائت‌هایی سنتی از اسلام در این کشورها در طول قیام و انقلاب مردم همچنان وفادار به شعار لزوم اطاعت ازولی و حاکم در هر شرایطی و حافظ وضع موجود بودند، اما خواست جمعی مردم مسلمان این کشورها تغییر و تحول بود. این نکته از این رو بیان می‌شود که همانند پرهیز از مغالطة^۱ عنوان «بهار عرب» بر تحولات جاری، از مغالطة تفسیر اسلام‌خواهی یا بازگشت به اسلام با عنوان «احیای اسلام تاریخی» یا

«احیای تجربه‌های تاریخی مسلمانان» نیز باید برحدر بود؛ زیرا به نظر می‌رسد بر اساس نظریهٔ تکامل تاریخی عقول و عواطف بشری، مسلمانان در تجربهٔ تاریخی خود شاهد انواع و اقسام و تفسیرها و مدل‌سازی‌ها از نظام‌های سیاسی-اجتماعی اسلامی بوده‌اند، ولی با مشاهدهٔ ناکامی‌های تاریخی‌شان از آن‌ها گذر نموده‌اند و حتی قیام اعراب مسلمان - و صد البته با حمایت کشورهای غربی - علیه خلافت عثمانی در آغاز قرن بیستم، خود به عنوان نمونه شاهد ناکارآمدی خلافت‌های اسلامی‌ای است که حتی دارای حداقل شرایط و شاخصه‌های اسلامی و انسانی نبودند. بدین جهت امروزه سخن گفتن از عنوانی همانند خلافت اسلامی بدون بازنگری در مبانی و مبادی آن از منظر اسلامی، صرفاً شعاری تبلیغاتی بیش نیست.

تحولات جاری را چه بیداری اسلامی و چه بهار عربی بنامیم، مشخص است که از جهت سلبی مطالبهٔ مشترک و همگانی قیام‌ها، نفی مطلق گفتن به تمامی مدل‌های سیاسی موجود و حاکم بر جهان اسلام و حتی نفی ضمنی به تمامی تجربه‌های تاریخی ناقص و ناکارآمد پیش از آن است؛ اما یکی از پرسش‌های فراگیر در فهم و تحلیل بیداری اسلامی این است که از منظر اثباتی و در مقام جایگزینی، به راستی بیداری اسلامی یا بهار عربی در جست‌وجوی چیست؟ چرا که حتی اگر سند چشم‌انداز و مطلوب هم جامعه اسلامی باشد، از این اسلام قرائت‌های سنتی و متجدد فراوانی وجود دارد؛ از این‌رو می‌توان و بلکه باید پرسید که کدام قرائت یا کدام راهبرد اسلامی می‌تواند به عنوان مطلوب و ایده‌آل قیام‌های اسلامی مورد توجه باشد؟

در این نوشتار برآئیم که با نگاه به تنها عنصر آینده‌نگر و راهبرد آینده‌ساز اسلامی - یعنی مهدویت و منجی خواهی بر محوریت عدل و قسط جهانی و فرهنگ انتظاری که از آن متولد می‌شود - به معرفی مهدویت به عنوان بهترین پاسخ در مقام ارائه به مطالبات اثباتی قیام‌های برآمده از بیداری اسلامی پردازیم. همچنین از منظر و چشم‌انداز مهدویت و انتظار، به بازخوانی و بازسازی هویت بیداری اسلامی به عنوان تحولی مثبت بنگریم که در صورت استمرار و امتداد می‌تواند دستاوردهای سیاسی-اجتماعی و فرهنگی مهمی برای جهان اسلام به همراه آورد. و نیز بررسی خواهیم کرد که اگر مهدویت به عنوان قدرت نرم‌افزاری و سند چشم‌انداز بیداری اسلامی قرار نگیرد، چه آسیب‌ها و مخاطراتی پیش روی بیداری اسلامی قرار خواهد گرفت.

اکنون بر مبنای این‌که تحولات جاری را باید بیداری اسلامی نامید و نه بهار عربی و از منظر

تحلیل جامعه‌شناسختی تحولات جاری به نسبت‌سنجی و رابطه‌شناسی بین پدیده اجتماعی بیداری اسلامی و آموزه دینی مهدویت اسلامی می‌پردازیم.

تحلیل و فهم بیداری اسلامی از منظر انسان‌شناسی فطری

بیداری اسلامی از جهت بستراجتماعی، وابسته به جوانان مسلمان و ابزارهای رسانه‌ای مدرن بود. اگرچه بین این جوانان مسلمان، گروه‌های بزرگی از جوانان فقیر و بی‌کار هم وجود داشت، ولی بخش اعظمی از آنان را جوانان تحصیل کرده تشکیل می‌داد. بازتاب تحصیلات کلاسیک باعث شده بود این جوانان بر اساس فضای نگاه علمی آکادمیک - که نگاهی علمی، علی و معلولی و فارغ از پیش‌فرض‌های جبرگرایانه است - ذهنیتی پرسش‌گرو روحیه‌ای آینده‌نگر داشته باشند.

وجود ابزارهای رسانه‌ای مدرن نیز در کمیت و گستره فراوان، در کنار تمام آسیب‌ها و عوارض فرهنگی باعث شده بود که به آن‌ها فرصت مطالعه مجازی جهان و نیز آسیب‌شناسی مجازی داخلی در کشورهایی را بدهد که در آن‌ها ایجاد تجمعات واقعی اجتماعی ممنوع یا محدود بود.

این گروه از جوانان مسلمان معاصر که در برخی مدرنیته و سنت زندگی می‌کردند، از یک سو به سبب قرائت‌ها و آموزش‌های آکادمیک، دیگر حاضر به پذیرش برخی از قرائت‌های سنتی و متجرانه از اسلام نسبت به انسان و سرنوشت نبودند، و از دیگرسو هم به سبب مطالعه مجازی جهانی اجمالاً می‌دانستند که در فراتر از اسلام نیز حرفی برای گفتن وجود ندارد.

به موازات رشد جمعیت جوانان در کنار ناکارآمدی نظام‌های سیاسی - اجتماعی سکولار حاکم و نیز ناتوانی قرائت‌های سنتی از اسلام که مروج تفکر سکوت و بی‌تفاوتی و پذیرش وضع موجود می‌بود، سرانجام عقده‌های خفته و مطالبات فطری جوانان مسلمان، آن‌ها را به خیابان‌ها کشاند. حاصل ضرب خیزش‌هایی که متکی به جوانان بود در شعارهایی که مطرح می‌شد در حقیقت ضرب روحیه تجدد و تحول نگر جوانی در تغییرخواهی سیاسی و اجتماعی به شمار می‌رفت. البته از آن‌جا که جوانان عرب به خاستگاه اسلامی خود و ارزش‌های اجمالی آن واقف بودند، این روحیه تحول خواهی و آینده‌نگری و آن شعار تغییر را در چارچوب اسلام، البته فراتر از قرائت‌های اسلام سنتی قرار دادند.

به بیان دیگر، جهان اسلامی و به ویژه جغرافیای عرب مسلمان، با وجود تحولات گسترده در

واخرقرن بیستم و آغاز قرن بیست و یکم در بخش‌های مهمی از جهان اسلام و جهان غیراسلامی شاهد رکود و سکون و اختناق‌های عجیبی بود که اگرچه بخشی از آن از حکومت‌های پلیسی حاکم براین کشورها برآمد، ولی یکی از علل نرم‌افزاری بقای این وضع، رضایت‌توده‌های اجتماعی نسبت به وضع موجود به شمار می‌آمد. این رضایت ناشی از پذیرش قرائت‌های سنتی و جبرگاریانه از اسلام و یا برآمده از بیان و نامیدی از آینده بود؛ ولی جوانان مسلمان، متکی بر روحیه فطری تحول خواهی و با دراختیار داشتن ابزارهای رسانه‌ای مجازی فراتر از سلطه حاکمان و نیز در چارچوب اندیشه مترقی تراز اسلام که برآمده از برخی جنبش‌ها و مقاومت‌های اسلامی در منطقه بود، دیگر تحمل سکوت و سکون را نداشته و با به دست آوردن فرصتی مناسب، ناگهان فریادهای آن‌ها به امواج خروشان تغییر و تحول خواهی سیاسی و اجتماعی و حتی فرهنگی تبدیل شد و آن‌گاه که با حرکت جوانان و ایستادگی آن‌ها رفته‌رفته هیمنه حاکمان عرب تضعیف گردید، به سرعت توده‌های اجتماعی با آن‌ها همراه شدند و شعار تغییر و تحول به معنای گریز از گذشته و حال موجود و مطالبه آینده‌ای متفاوت از گذشته و حال، به شعارهایی فراگیر و خواسته جمعی بیشتر توده‌های این جوامع تبدیل گردید. از این منظر، ریشه بیداری اسلامی مبتنی بر تغییر درک جوان مسلمان از خود و جامعه خود بود؛ بدین معنا که جوان مسلمان با گریز از قرائت‌های سنتی که درباره انسان، اسلام و سیاست به او را نهاد و همچنین نپذیرفتن قرائت‌های آکادمیک و سکولار، به صورت اجمالی، تحت تأثیر برخی جریان‌ها و یا اندیشه‌وران، به نوعی درک اولیه از خودشناسی و خودباوری، دین‌شناسی و اندیشه‌ورزی در سیاست و جامعه اسلامی دست یافت و بر اساس آن پذیرفت که برای رسیدن به آینده‌ای متفاوت و گریز از وضع موجود، پس از تغییر بینش و نگرش، خود باید اقدام کند.

البته پرسشی که ممکن است در این مرحله مطرح گردد این است که منشأ و ریشه این بینش نرم‌افزاری در میان جوانان مسلمان از کجاست؟

در پاسخ باید گفت که مهم‌ترین منبع انسان‌شناسی در اسلام، قرآن است و بر اساس آن، مهم‌ترین ویژگی انسان فطرت آسمانی و پاک و ثابت او که معطوف به خیر و تعالی است به شمار می‌رود. بدیهی است که اگرچه این انسان‌شناسی ممکن است در قرائت‌های سنتی از اسلام به حاشیه رانده شده باشد، ولی ذهن عالمانه جوانان تحصیل‌کرده در کنار برخی تحولات مثبت در جهان اسلام مسلمان (همانند جریان انقلاب اسلامی یا تحولات ناشی از آن

همانند مقاومت اسلامی در لبنان و فلسطین) باعث معطوف شدن تدریجی جوانان مسلمان به خودشناسی قرآنی و ارزش‌ها و استعدادهای انسانی و رسالت‌ها و مسئولیت‌های او شد. البته این معرفت‌ها اگرچه اجمالی بوده و هست، ولی در همین حد نیز باعث تغییر نگاه جوان مسلمان به خود و تبدیل او از انسانی مجبور و مطیع و ساکت و راکد به دین‌داری مسئول و دارای رسالت تاریخی و آینده‌نگر که در جست‌وجوی تعریفی جدید و مترقی از اسلام و تمدن اسلامی است، گردید. از این‌رو مهم‌ترین ارزش نرم‌افزاری این قیام‌ها -که از سوی جوانان مسلمان معاصر در برزخ سنت و تجدد ارائه شد و دستاورد بسیار مهمی است - ارائه تئوری دینی «عدم تحمل و اقناع از وضع موجود یا تجربه‌های سنتی و گذشته و ایجاد نگاه معطوف به آینده و مطالبه تغییر و تحول - نه ناظر به احیای گذشته یا حفظ وضع موجود بلکه - ناظر به آینده‌نگری، آینده‌خواهی و آینده‌سازی» است.

اکنون پرسش مهم این است که این آینده‌نگری که برآمده از بیداری اسلامی است، از جهت نرم‌افزاری چه شاخصه‌هایی دارد و در مقام عمل و عینیت اجتماعی، پس از مطرح شدن در جوامع اسلامی با چه پاسخ‌هایی رو به رو شد؟

بیداری اسلامی؛ آینده‌نگری و ابهامات پیش رو

پیروزی‌های اولیه بیداری اسلامی در برخی از کشورهای عربی که به معنای «اسقاط رئیس» بود، در گام بعدی و البته به صورت مبالغت‌آمیز درخواست و مطالبه «اسقاط نظام» را داشت؛ زیرا براساس نگاه گریز از وضع موجود و مطالبه آینده‌ای متفاوت، صرف تغییر مصداقی نمی‌توانست اهداف بیداری اسلامی را محقق سازد. از این‌رو در مرحله پس از اسقاط رئیس و در مقام اسقاط نظام و جایگزینی نظام اسلامی جدید، ناگهان موجی از پرسش‌ها، مناظرات و ابهام‌های فراوان - چه در سطح فکری و نظری و حتی در سطح عملی و اجتماعی - پیش روی این جوامع قرار گرفت که آینده مطلوب براساس فطرت انسانی و بینش اسلامی و رویکردهای علمی و هماهنگ با شرایط زمانه چیست؟

در این میان به نظر می‌رسد که سه پاسخ کلان در برابر مطالبه آینده‌نگری و آینده‌سازی از سوی جریان‌ها و احزاب و تشکل‌های گوناگون ارائه شده است که بر معيار آینده‌نگری قرآنی در این اثر، قضاؤت و سنجهش هریک از این قرائت‌ها ارائه خواهد شد؛ این قرائت‌ها عبارتند از:

الف) آینده‌نگری معطوف به گذشته‌گرایی؛

ب) آینده‌نگری معطوف به زمان حال نگری و سکولاریسم؛

ج) آینده‌نگری معطوف به آینده‌گرایی (کلان اسلامی).

الف) آینده‌نگری معطوف به گذشته‌گرایی

این دکترین از جانب احزاب و قرائت‌های سلفی از اسلام ارائه شده است. براساس این قرائت بهترین ایده‌آل و الگو و مدل برای آینده جهان، بازسازی اسلام بر مبنای رجعت و کپی‌برداری مستقیم از گذشته است. براساس این نظریه -که منتنسب به برخی از روایاتی است که اهل سنت از پیامبر روایت می‌کنند- تاریخ بشر با هبوط حضرت آدم آغاز شده و در مقطع بعثت پیامبر اسلام ﷺ به نقطه اوج خود می‌رسد. این نقطه اوج پس از پیامبر اسلام ﷺ در ظرف زمانی محدودی بین دو تا سه قرن در مرتبه‌ای پایین‌تر امتداد می‌یابد و آن‌گاه سیری احاطه‌ای یا روندی روزمره به خود می‌گیرد.^۲

ابن حنبل چنین روایت می‌کند:

تكون النبوة فيكم ماشاء الله أن تكون ثم يرفعها اذا شاء أن يرفعها ثم تكون خلافة على منهاج النبوة ف تكون ماشاء الله ان تكون ثم يرفعها اذا شاء الله أن يرفعها ثم تكون ملكاً عاصياً فيكون ماشاء الله أن يكون ثم يرفعها اذا شاء أن يرفعها ثم تكون ملكاً جبارية ف تكون ماشاء الله أن تكون ثم يرفعها اذا شاء أن يرفعها ثم تكون خلافة على منهاج النبوة.^۳

در این دیدگاه اگرچه در مقطعی کوتاه از پایان تاریخ، دوباره تحولی مثبت رخ می‌دهد و حاکمیت و خلافتی اسلامی بر جهان حاکم خواهد شد، ولی این حاکمیت از نظر کیفیت، ارزش و جایگاه به مرتبه دوران پیامبر و حتی خلفای راشدین هم نمی‌رسد و از نظر کمیت مکانی، اگرچه گستره جهانی را شامل می‌شود^۴ اما به لحاظ این که از نظر کمیت زمانی (منحصر بودن به شخص مهدی موعود ﷺ آن هم در سال‌های اندک) به شدت محدود است، شایستگی توجه ویژه و طراحی تئوری فلسفه تاریخ بر مبنای آن را نخواهد داشت. براساس این دیدگاه، نقطه اوج تاریخ نه در پایان آن، بلکه در میانه تاریخ است و اگر تا پیش از تحقق نقطه اوج نگاه‌ها آینده‌گراست (یعنی سراسر دوران تاریخ پیامبران)، ولی پس از این دوران که شامل دوران خاتمیت و دوران پس‌پیامبری است، تئوری گذشته‌گرایی باید حاکم گردد. این گذشته‌گرایی از یک سو بیان‌گراهمیت اسطوره‌ای گذشته خواهد بود و همچنین تلاشی تاریخی برای حفظ این اسطوره و حماسه گذشته در بستر زمان‌های جاری در آینده است.

در نقد این دیدگاه باید گفت که از منظر قرآن، مهم‌ترین ویژگی و شاخصه انحراف در ادیان آسمانی، تبدیل نگاه آینده‌گرا به دیدگاه گذشته‌گراست. در داستان‌ها و آیاتی که قرآن کریم درباره یهود و بنی اسرائیل نقل می‌کند، ضمن معرفی یهود به عنوان بانیان سلفی‌گرایی دینی، به ارائه و نقد دیدگاه آن‌ها می‌پردازد.

در قرآن کریم می‌خوانیم که وقتی یهودیان در صحرای سینا (وادی تیه) به حضرت موسی ﷺ گفتند: «إِنَّا هَا هُنَا قَاعِدُونَ»^۵ اعلان رضایتی از سوی آن‌ها نسبت به وضع موجود و به سبب مسئولیت‌گریزی بود. وقتی این وضعیت در جامعه یهود نهادینه شد، به هویتی تاریخی مبنی بر این‌که آن‌ها فرزندان خدا^۶ و یا قوم برتر هستند تبدیل گردید.

از دیدگاه یهود، محوریت و کانون تاریخی این ارزش‌های اسطوره‌ای و تاریخی، دوران پیامبری حضرت موسی ﷺ و نهایتاً تا دورهٔ پیامبری و پادشاهی حضرت داود و سلیمان ﷺ است. بر اساس این دیدگاه – که ناظر به اول‌العزم بودن حضرت موسی ﷺ و جایگاه ویژه‌اش در تاریخ نبوت و تحول بزرگی است که در جامعه‌سازی برای بنی اسرائیل ایجاد کرده – این مقطع از تاریخ کانون هویت و فلسفهٔ تاریخی یهود قرار گرفت و پس از آن یهودیان با مسئولیت‌گریزی به امید و انتظار احیای آن دوران، آن هم نه توسط آن‌ها، بلکه توسط خداوند بودند.

قرآن کریم در نقد این دیدگاه می‌کوشد با تفکیک بین شخصیت و تاریخ وحی و نبوت از تاریخ جوامع و ملت‌ها و دین‌داران، از مغالطهٔ تسری برتری و افضلیت رهبر به اثبات افضلیت جامعه در آن مقطع از تاریخ دین‌داران جلوگیری کند. از دیدگاه قرآن، حتی خاتمیت دین که با خاتم الانبیاء ﷺ محقق می‌شود به معنای کمال و تمامیت دین است نه کمال و تمامیت مرتبه و جایگاه دین‌داران در آن مقطع تاریخی یا تحقق تجربهٔ عملی دین در جامعه. با این دیدگاه، سیر و مسیر حرکتی تاریخ و فلسفهٔ حرکتی آن، حرکتی خطی و مستمر به سوی نقطهٔ پایان تاریخ است که ناظر به تحقق اجتماعی و در گسترهٔ جهانی دین است (توضیح بیشتر این مدعای ادامه خواهد آمد).

از این رو قرآن کریم با هرگونه تفکر سلفی که ناشی از مغالطهٔ تسری فضلیت یا افضلیت پیامبر ﷺ یا دین به دین‌داران باشد جلوگیری می‌کند^۷ و همواره تصريح دارد که در نگاه تاریخی به جای نگاه گذشته‌گرایی یا توقف و روزمرگی در زمان حال، باید نگاه بشر به پشتونه اندیشهٔ دینی معطوف به آینده باشد؛ از آینده‌های خرد تا کلان، از آینده‌های زمینی تا

آینده‌های ماوراء‌بی.

بیامبر اکرم ﷺ در روایتی که عامه از آن حضرت نقل کرده‌اند می‌فرماید:

وتعيش امتى في زمانه عيشاً لم تعشه قبل ذلك.^٨

این روایت بدین معناست که نباید آینده مهدوی - اسلامی را از جهت اجتماعی - تمدنی
حته، با دوران پیامر و خلایق صدر اسلام مقایسه کرد.

ب) آینده‌گرایی، ناظر به زمان حال

با ازتاب رنسانس و نهضت نویزایی علمی و اجتماعی در اروپا که در طول چند قرن جهان را تحت تأثیر خود قرار داد، گریز بشر از نگاه‌ها و قرائت‌های سلفی گرا و گذشته‌گرا بود؛ نگاه‌هایی که پیام آور سکون، سکوت و رضایت به وضع موجود بود. در نتیجه این تغییر نگاه، بشر با کنار زدن نگاه‌های سنتی برآمده از ادیان ابراهیمی - و غیرابrahیمی - می‌کوشید با نگاه به زمان حال و آینده - البته نه در افق بلندمدت و نگاهی کلان و جامع، بلکه آینده کوتاه یا میان‌مدت پیش رو در زندگی زمینی - به بازسازی نظام‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود پیروزداد. این نگاه‌ها مبتنی بر دیدگاه‌های اومانیستی (انسان‌گرایی) سکولاریسم (جدایی دین از زندگی روزمره بشر) و علم‌گرایی، سعی در نظام‌سازی و تمدن‌سازی برای بشرداشته و دارند.

بازتاب ورود این اندیشه‌ها به جهان اسلام، ایجاد طیف‌هایی از اندیشه‌های سکولاریا روش‌گرانه دینی در جهان اسلام بود. اندیشه ناسیونالیستی پان‌عربیسم از نظر سیاسی، مهم‌ترین بازتاب این تفکر در جهان اسلام به شمار می‌رفت و اندیشه‌های روش‌گرانه اسلامی روی دیگر این سکه بود.

تجربه اندیشه ناسیونالیستی - عربی با نزدیک به نیم قرن تجربه حاکمیت سیاسی - اجتماعی خود، بهار عرب یا به تعبیر بهتر و واقعی تر، بیداری اسلامی را در برابر خود مشاهده کرد تا نشان دهد نگاه به حال و آینده کوتاه مدت و برنامه ریزی های اجتماعی مبتنی بر آن بدون نگاه به هویت تاریخی و اسلامی مسلمانان منطقه، تلاش هایی انحرافی و محظوم به شدکست است.

اما اکنون پس از حذف تدریجی تجربه‌های ناسیونالیستی، قرائتی دیگر که از این اندیشه و صدالبته با شعار و رنگ اسلامی ارائه می‌گردد، شعار و اندیشه اسلامی مترقی و روش‌نگارگرایانه است که تحمل آن تا حدودی، در قرائت اخوانی‌های، و شنیدن از اسلام به حشم مم آید.

در این گرایش که در صدد جمع بین اصول اسلام سنتی (از دیدگاه اهل سنت) با علم و دنیای جدید است، شعار سلفیت - همانند تجربه معاصر مسیحیت و در تلاش برای جذب حمایت قدرت‌های غربی - را به حوزه ایمانی منحصر کرده^۹ و در حوزه رفتار و اقدام سیاسی و اجتماعی مدعی شعار عمل گرایی است؛ بدین معنا که این جریان در مقام عمل طرفدار منش سکولار غربی در اندیشه اسلامی است.^{۱۰} اگرچه ممکن است این مدعای سبب ابهام‌ها در گفتارها یا رفتارهای احزاب و روشنفکران مسلمان در شمال آفریقا چندان به چشم نیاید، ولی مدل اسلام ترکیه‌ای عینی ترین مدل و نمونه آن است. در این مدل در ساختار حاکمیت سیاسی و اجتماعی، مسلمانان قدرت را در دست دارند و حتی مدعی اجرای شریعت اسلامی - البته شریعت به معنای فقه آن هم فقه اسلامی با قرائت اهل سنت آن هم در حوزه‌های حقوقی و فردی و خانوادگی و تا حدودی روابط اجتماعی - هستند؛ اما از نظر اندیشه‌های کلان سیاسی یا در مقام سیاست‌گذاری و یا در مرحله تکلیف و اجرای راهبردهای کلان جامعه که ناظر به طراحی آینده است، بینش دینی - سیاسی اسلام چندان جایگاهی ندارد - اگرچه ممکن است منادیان این قرائت گهگاه از خلافت اسلامی سخن بگویند، اما از بزرگ‌نمایی آن و یا تعریف حدود و ثور آن پرهیز می‌کنند و در زمان حال مدل‌های سیاسی غربی را می‌پذیرند - و در مقام سیاست‌گذاری یا طراحی و تعریف راهبردها به جریان سکولاریسم غربی نزدیک می‌گردد.

در مطالعه انتقادی این دیدگاه اجمالاً باید گفت، مطالبه اجتماعی بیداری اسلامی و مسلمانان، حرکت به سوی اسلام اصیل - و نه احیای تجربه‌های تاریخی مسلمانان - و حاکمیت کامل آن است و این خواسته چیزی است که تمدن و سلطهٔ غرب از آن واهمه دارد و به شدت از تحقق آن جلوگیری می‌کند. از این منظر شاید حاکمیت تدریجی اسلام‌گرایان رادیکال در جهان اسلام در بلندمدت با هدف تخلیهٔ انرژی اعتراض‌آمیز و فریاد خشم مسلمانان و طراحی نوعی اسلام سکولار برای همزیستی و همراهی با نظام تمدنی جهانی غرب باشد.

البته این بدان معنا نیست که لازمه تحقق اسلام اصیل، درگیری و جنگ مسلمانان با جهان غرب است، بلکه بدین معناست که ساختار و ساختمان تمدن اسلامی با ساختار و تمدن غربی از نظر مبانی و مبادی و از نظر اهداف و چشم‌اندازها و از منظر روش‌ها و برنامه‌ها متفاوت است. از این‌رو چیزی به نام اسلام التقاطی معنا ندارد، مگر آن‌گاه که این اسلام در اصول خود عقب‌نشینی کرده و در حد فروع تنزل یابد.

برای فهم بهتر، این مدعای قالب یک مثال توضیح داده می‌شود: یکی از شاخصه‌ها و شعارهای مهم احزاب اسلامی که برآمده از بیداری اسلامی و یا ناشی از نوژایی اسلام در جهان و جغرافیای آن (سّتی) است، شعار عدل و عدالت است. عناوینی همچون حزب عدالت و توسعه در ترکیه، حزب عدالت و آزادی در مصر، حزب عدالت و رفاه و... عنوانی مشترک و همگی برآمده از جریان احزاب اخوانی در منطقه به شمار می‌روند.

بدیهی است که عدالت هم از منظر فطرت انسانی و به ضرورت حکم عقل (عملی) و به ضرورت بینش اصیل اسلامی که در آیات قرآن به چشم می‌خورد، از جمله ضروریات زندگی بشر و البته مهم‌ترین آرزوی تاریخی اوست که تاکنون تلاش‌های تاریخی بسیاری برای تجربه و تحقق آن شده، ولی تاکنون بشر کمتر شاهد اجرای آن بوده است.

نکته مهم این است که این عدالت در قرائت کلامی و اندیشه دینی - تاریخی اهل سنت به موازات نفی اندیشه عقلی در دستگاه فکری اهل سنت اشاعره - ماتریدی تبدیل به عدل شرعی در برابر عدل عقلی - فطري می‌گردد و آن‌گاه بازتاب اندیشه توقيفي و شرعی بودن عدل، تعطیل شدن این اصل مهم در حوزه ارزش‌گذاری‌ها، قضاوت‌ها و مطالعات عینی و رفتاری به ویژه در حوزه‌های سیاست، جامعه و اقتصاد است.^{۱۱}

چنین است که نزاع تاریخی اهل سنت رسمی با معتزله (از روشنفکران تاریخی اهل سنت) و شیعه تبدیل به نزاعی بر محور عدل گردیده و بازتاب نفی عقلانی آن توسط اهل سنت، ارائه تفسیرها و تعریف‌های خاص و درون دینی از این واژه در دستگاه فکری اهل سنت است؛ به گونه‌ای که بازتاب خارجی و تاریخی آن را در نظریه‌ای همچون عدالت صحابه می‌بینیم^{۱۲} یا این‌که چون عدالت از نظر شرعی محکوم اصل حکومت و امنیت است، در تفکر و نظام سیاسی اهل سنت شرط عدالت و بقا بر عدالت، از اصول ثابت در هیچ یک از مسئولیت‌های خرد و کلان جامعه اسلامی نیست و اصل عدل و عدالت محکوم اصل قدرت و امنیت است.^{۱۳}

اکنون پرسش مهم از اندیشه‌وران اخوانی این است که: آیا این عدالتی که مهم‌ترین شعار شماست، شعراً دینی است یا شعراً عقلی و انسانی؟

اگر این شعراً دینی دارد و اگر قرائت شما از همان دستهٔ قرائت سنتی از دین باشد، اثبات این مدعای مشکل خواهد بود و اگر قرائت شما از دین روشنفکرگرایانه همانند معتزله در تجربه تاریخی اهل سنت باشد، این مدعای صحیح است؛ ولی شما در تجربه صدساله پیدایش و تطور خود هیچ‌گاه مدعی این روشنفکرگرایی اندیشه‌ای نبوده‌اید؟

پس آیا این شعارهای زیبای عدالت، آزادی، توسعه و رفاه برآمده از نگاه التقاطی به اندیشهٔ غربی نیست؟ آیا تجربهٔ ترکیه شاهدی براین مدعای نیست که اصول کلان بینش سیاسی، اجتماعی و اقتصادی در احزاب اسلامی تحت تأثیر جریان‌ها و اندیشه‌های سکولار غربی است؟ از این‌رو پرسش بعدی و مهم این است که مهم‌ترین سیاست‌گذاری و راهبرد آینده‌نگر احزابی که آیندهٔ سیاسی - اجتماعی کشورهای مسلمان - هرچند در کوتاه‌مدت - در اختیار آن‌ها خواهد بود، برای جوامع اسلامی چیست؟ و اصولاً چشم‌انداز جامعهٔ اسلامی در تک‌تک کشورهایی که آن‌ها به حاکمیت رسیده‌اند یا منطقهٔ اسلامی تحت حاکمیت جنبش و جریان اخوانی به کدام سمت و سو خواهد بود؟

البته در اندیشه‌های اخوانی سخنانی دربارهٔ خلافت یا احیای آن وجود دارد^{۱۴}، ولی پرسش بعدی این است که آیا این اندیشه، اندیشه‌ای سلفی است یا اندیشه‌ای اصیل و اسلامی به شمار می‌رود؟ آیا این خلافت‌گرایی مستندات دینی دارد؟ آیا این خلافت از جهت ساختار و اهداف همانند خلافت‌های گذشته است یا در مرتبه‌ای متعالی‌تر و پیش‌روتر قرار دارد؟ و اصولاً چه تضمینی وجود دارد که این خلافت همانند تجربه‌های پیشین خود به دیکتاتوری تبدیل نگردد؟

ج) آینده‌گرایی ناظر به آیندهٔ نگری اسلامی (برآمده از فلسفهٔ تاریخ قرآنی و پیش‌بینی‌های نبوی) مهم‌ترین مطالبهٔ اجتماعی جوانان و توده‌های مسلمان در روند بیداری اسلامی، ضرورت رهایی از وضع موجود و تلاش برای ایجاد تغییر و تحول ناظر به تحقق آینده‌ای بهتر بود. در این مطالبه سه اصل و خواستهٔ انسانی و فطری وجود داشت:

- نارضایتی از وضع موجود و اعتراض به آن؛

- حق داشتن برای ابراز اعتراض و جهت‌دهی به اراده‌های اجتماعی برای تغییر؛

- جست‌وجوگری از آینده‌ای که - از نظر کمی و کیفی - جلوتر از وضع موجود باشد.

اما مشکل بزرگی که جوامع مسلمان را برای سال‌ها نسبت به اجرای این سه مطالبه و فعالیت اجتماعی زمین‌گیر کرد، وجود اندیشه‌های دینی سنتی جبرگرایانه‌ای بود که جامعهٔ اسلامی را دعوت به سکوت و سکون می‌کرد. از این‌رو خاستگاه بیداری اسلامی نهادهای سنتی اسلامی یا حتی جریان‌ها و احزاب اسلامی نبود، بلکه خاستگاه آن جوانان مسلمان بودند که به موازات گسترش نهضت به تدریج جریان‌های اسلامی را با خود همراه کردند.

اینک پرسش اصلی این است که آیا اصولاً بر مبنای اصول اسلامی ثابت در قرآن و روایات

نبوی - حتی بر مبنای قرائت اهل سنت - جایگاهی برای مطالبات فوق وجود دارد؟

به نظر می‌رسد بازخوانی اجمالی نگاه کلی قرآن و اسلام به تاریخ از آغاز تا انجام و فلسفه‌ای که بر آن مترتب است پاسخ‌گوی پرسش بالا خواهد بود. از منظر قرآن، تاریخ بشر با هبوط آدم بر کره زمین آغاز می‌گردد و با محوریت پنج پیامبر اولوالعزم در مرحله نخست تاریخ و دوران نبوت، تلاش می‌شود دین آسمانی واحد که بر مبنای توحید و عبودیت و عدالت توحیدی است تکامل یابد. تکامل دین با رهبری پیامبران به انجام می‌رسد و با تکامل دین خاتمتیت وحی اعلان می‌شود و ناظر به تکامل دین، پیامبر آخرین و دین خاتم، پیامبر برتر و دین کامل و جامع اعلان می‌گردد.

ولی در آیات فراوان، چه آن‌جا که به روایت داستان پیامبران و اقوام متدين گذشته - همانند بنی اسرائیل یا نصارا - می‌پردازد و چه وقتی که به توصیف و تمجید یاران پیامبر اسلام ﷺ می‌پردازد، قرآن تأکید دارد که باید بین مقام و ارزش والای پیامبر و برتر بودن حقوقی دین اسلام نسبت به دیگر ادیان، با ارزش و جایگاه جامعه دینی معاصر با آن دین تفکیک قائل شد. به دیگر سخن، تکامل دین و خاتمتیت وحی به معنای برتری و کمال و جامعیت و در مرتبه اعلی بودن جامعه معاصر با پیامبر اسلام ﷺ نیست.

کثرت آماری و مفهومی آیات نفاق نسبت به آیات تمجید از صحابه و آیات بسیاری که در مقام آسیب‌شناسی جامعه اسلامی مدینه و ابلاغ احکام جدید است، بیان‌گراین است که جامعه اسلامی در زمان پیامبر ﷺ تنها در مرحله شکل‌گیری بوده است و تا رسیدن به مرحله بلوغ و رشد و کمال نهایی فاصله بسیار داشته است.

از منظر آیات قرآن، خط سیر تاریخ نه صرفاً بر محوریت پیامبران و اولیا، بلکه بر محوریت رشد و تعالی تدریجی اکثریت بشر (رابطه متقابل و دوسویه پیامبران و جوامع واستمرار آن حتی پس از خاتمتیت) طراحی شده است و هدف تاریخ، رسیدن اکثریت بشر به مرحله‌ای است که هم دین دار راستین بوده و هم بر مبنای دین و دین‌داری به جامعه و تمدن‌سازی در گستره جهانی بپردازند.

آیات قرآنی و کلیدوازه‌های قرآنی همانند: «وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»^{۱۵}، «إِيْسَتْخَلْفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ»^{۱۶}، «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ»^{۱۷} بیان‌گرد و نکته مهم هستند: - طراحی مسیر تاریخی بشر به سوی آینده‌ای جهانی بر مبنای دین حق؛ - حتمیت تحقق این وعده.

از این منظر، فلسفه تاریخی که سخن مشترک همهٔ پیامبران در قرآن به شمار می‌رود، هدف رسیدن بشر به جامعه و تمدن جهانی بر مبنای عبودیت و عدالت است^{۱۸} و صد البته این هدف در طول تاریخ بشر هیچ‌گاه محقق نشده است.

از دیدگاه قرآن کریم، حتی خلافت اسلامی سده نخست اسلامی در گسترهٔ جغرافیایی وسیعی که شامل محدوده‌ای گسترده از مرزهای چین تا اقیانوس اطلس هم باشد، نمی‌تواند نقطه و مدل و حتی الگوی ایده‌آلی از آن هدف و غایت تاریخی باشد؛ زیرا تأکید شد که حاکمیت و تمدنی مطلوب اسلام است که قدرت و بن‌مایهٔ نرم افزاری آن عبودیت و عدالت باشد. این در حالی است که تجربه‌های تاریخی خلافت تنها توسعهٔ کمی اسلام و مسلمین بوده است^{۱۹} نه توسعهٔ کیفی.^{۲۰}

براین اساس است که پیامبر اسلام ﷺ با التفات داشتن به این‌که جامعهٔ مدینه تنها به عنوان مبنا و پایهٔ اولیه است، به طراحی نقطهٔ هدف و غایت تاریخی اسلام و بلکه تاریخ بشر می‌پردازد که بر محوریت جهانی سازی عدالت است^{۲۱} و بدیهی است این عدالت نه برآمده از قرائت‌های اومانیستی یا سکولار، بلکه برآمده از فطرت و قرائت دینی اسلام و بر مبنای جهانی سازی اسلام است^{۲۲} و چون در این مقام ممکن است پرسشی مطرح گردد که در میان قرائت‌ها و نگرش‌های گوناگون تاریخی و معاصر و محتمل کدام قرائت از اسلام است که ضمن اصیل و مستند بودن، بستر ساز و زمینه ساز آیندهٔ جهانی اسلامی و دادگری جهانی خواهد بود، پیامبر اکرم ﷺ - طبق روایات متواتر اهل سنت و شیعه - تأکید می‌نماید که:

متاً اهل البيت.^{۲۳}

من ذریتی من ولد فاطمة.^{۲۴}

نکاهی تحلیلی به آینده‌گرایی ناظر به نکاه جامع به سه زمان: گذشته، حال و آینده
از منظر علوم سیاسی - اجتماعی، جوامعی پویا و بانشاط و رو به رشد هستند که دارای اهداف آینده‌نگرِ واضح و روشن باشند؛ اهدافی که چشم‌انداز روشن و شفافی را پیش روی جامعه قرار دهد، آن‌گاه با طراحی راهبردهای سه مرحله‌ای کوتاه، میان و بلندمدت به طراحی برنامه‌های عملیاتی پرداخته و کوشش‌ها و برنامه‌های پراکنده را معطوف به آن هدف کلان متمرکز و جهت‌دهی کند و به هماهنگی اجتماعی بینجامد. سپس ناظر به این‌که آینده را در سه مقطع و مرحله دیده، سه مرحله‌ای که در میان آن‌ها محوریت اصلی آینده بلند و کلان

است، باعث دمیدن روح نشاط و امید در جامعه در هر شرایط و هر وضعیت سیاسی و اجتماعی می‌شود و جهت حرکتی همیشگی ثابت و روشنی را در درون ملت‌ها و جوامع ایجاد می‌کند. امروزه در جهان اسلام بر اساس دانش‌ها و شیوه‌های غربی تلاش می‌شود با حذف هدف بلندمدت و کلان – به ادعای خیالی و شعاری بودن و امکان ناپذیر بودن آن و ناظر به پذیرش اندیشه‌های هرمنوتیکی و پلورالیستی که نافی هدف جهانی واحد هستند – جوامع اسلامی را با اهداف کوتاه‌مدت یا میان‌مدت آن هم ناظر به نگاه‌ها و بینش‌های غیردینی و سکولار سرگرم سازند. اما تنها اندیشه دینی و اسلامی‌ای که قدرت طراحی راهبرد جامع و کلان که معطوف به آینده بلندمدت و جامع همه نگرش‌ها و قرائت‌های اسلامی باشد مهدویت با قرائت اسلامی اصیل آن است.

اهداف بلندمدت مهدویت، جهانی‌سازی بر محوریت طوع و رغبت جهانیان به سوی عبودیت، عدالت و در نتیجه تحقق رشد استعدادهای انسانی در تمام عرصه‌ها و زمینه‌های است.^{۲۵}

در این آینده‌گرایی نسبت زمان‌ها این‌گونه تعریف می‌گردد:

گذشته

بر مبنای آیه «لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»^{۲۶} دوره نبوت پیامبر اسلام ﷺ در دوران گذشته، نقطه‌ای اوج تاریخ است؛ ولی این نقطه، نقطه‌ای اوج شخص، شخصیت و سیرت و سنت پیامبر است نه جامعه اطراف او، و تجربه نبوی هم اگر در خلفای بعد استمرار یافته باشد، این استمرار به معنای همانندی با پیامبر یا قدسی بودن آن تا اندازه‌ای که باعث کم‌قدار شدن تجربه پایان تاریخ، آن هم در گستره جهانی شود نیست؛ زیرا تجربه گذشته، تجربه‌ای کمی آن هم در بخش‌هایی از کره زمین به شمار می‌رود، اما تجربه آینده به معنای جهانی‌سازی کمی و کیفی اسلام است.

آینده

بر مبنای آیاتی چون «وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»^{۲۷} و روایات نبوی مانند «یخرج رجل من اهل بیتی عند انقطاع من الزمان»^{۲۸} آینده، زمان تحقق خلافت انسان بر روی زمین خواهد بود و این خلافت هم از جهت گستره کمی و هم از جهت محتوای کیفی بی‌نظیر و بی‌سابقه است. مسیر و معتبر تحقق این آینده هم از منظر اجتماعی نه از معتبر جنگ و شمشیر، بلکه از

معبر خستگی‌های جهانی تدریجی، ناشی از ظلم‌های آخرالزمانی^{۲۹}، خستگی بشر از فتنه افروزی‌های پیاپی و گستردۀ^{۳۰} و معطوف شدن تدریجی اکثریت اراده‌های جهانی به سوی عدالت‌خواهی است.

بدیهی است با وجود این چشم‌انداز کلان آن هم در پایان تاریخ، این آینده به معنای پایان‌گری تاریخ به سرعت، آن هم در نقطه اوج تمدنی اش نمی‌تواند باشد. همان‌گونه که در برخی از روایات اهل سنت آمده که به معنای زمانی محدود و کوتاه، مثلًا هفت سال و سپس پایان تاریخ به سرعت است - بلکه این آینده به معنای شروع دورانی جدید و متكامل از تاریخ بشر خواهد بود؛ چنان‌که شاید دلالت ضمنی کلیدوازه‌های قرآنی استخلاف و وارث شدن یا خلیفه شدن بشر بر روی زمین، بستر ساز ایجاد تمدنی ماندگار و با برکت است^{۳۱}؛ زیرا از نظر عقلی معنا ندارد که زمین و زندگی زمینی با ظلم هزاران سال دوام یابد، ولی با عدل و قسطی فraigیر، عمری به شدت کوتاه داشته باشد.

زمان حال

براساس برخی قرائت‌های سنتی - سلفی از اسلام و مبتنی بر احادیث همانند حدیث «خیر القرون قرنی...» در زمان‌های پس از دوره خیر القرون همانند دوره کنونی شیوه و مدل زندگی مسلمان در بزرخی از سکون و سکوت نسبت به شرایط زمانه و در حالتی از غبطه و حسرت نسبت به گذشته طراحی می‌گردد.

براساس نگرش‌های افراطی در این مکتب، چون مدینه فاضلۀ اسلامی در میانه تاریخ است، مفهومی به نام انتظار و جهاد و تلاش در جوامع اسلامی یا شکل نمی‌گیرد و یا این انتظار معکوس و انفعالی و سلفی‌گرایانه است؛ اما براساس دیدگاه آینده‌گرایی اسلامی مبتنی بر مهدویت و فلسفه تاریخی که از سوی قرآن و روایات نبوی حمایت می‌شود، زمان حال در بزرخی بین گذشته‌الگویی و آینده‌هدف و چشم‌انداز قرار دارد. از این‌رو در زمان حال هر مسلمانی ناظر به سطوح و لایه‌های مختلف زندگی خود شامل حوزه‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی هماره موظف است با الگوگیری از گذشته برای رسیدن به آن آینده و هدف کلان و مطلوب تلاش کند.

بر مبنای این دیدگاه قرآنی، فرهنگی به نام «فرهنگ انتظار و توقع» شکل می‌گیرد؛ یعنی ایجاد حالتی درونی در فرد و جامعه که هیچ‌گاه دروضع موجود متوقف نشده و به ترتیب اهداف خرد، میان‌مدت و کلان را در راهبردهای خود طراحی نماید و با گذشتن از هر هدف خرد

یا میان مدت به سکون یا توقف نرسیده و همواره با نگاه به چشم انداز بلندمدت نهایی در حال جد و جهد و حرکت و دارای شور و نشاط و امید فردی و اجتماعی باشد.

آینده‌گرایی منتظرانه اسلامی تنها نظریه وقدرت نرم در بستر بیداری اسلامی

چنان‌که بیان شد، خاستگاه بیداری اسلامی حرکت جوانان مسلمان ناظر به مطالبه تغییر و تحول بر مبنای اسلام -البته فارغ از قرائت‌های سنتی و تاریخی -بود. وقتی این حرکت‌ها آغاز شد، در اقداماتی داخلی و خارجی تلاش شد با راه اندازی انواع جنگ نرم درون‌دینی به کمک قرائت‌های سنتی نوعی رکود یا انحراف در این قیام‌ها ایجاد شود. حتی پس از دست‌یابی این قیام‌ها به پیروزی‌های اولیه، به نظر می‌رسید که موج سواری برخی احزاب اسلامی یا غیراسلامی با هدف کنترل یا مدیریت بیداری اسلامی برای دور کردن این بیداری از بازگشت به اسلام اصیل است.

این در حالی است که پس از پیروزی قیام در کشور مهم و مبنایی همانند مصر شاهد پیدایش احزاب با هویت‌ها و گرایش‌ها و شعارهای گوناگون اسلامی بوده و هستیم، ولی مطالعه میدانی و استقرای شعارهای اکثر این احزاب و جریان‌ها بیان‌گرنوی از حیرت، آشفتگی، فقر، خلأ یا نگرش‌های التقاطی و یا وارداتی نسبت به آینده پیش روی بیداری اسلامی و کشورهای اسلامی تحول یافته است.

از سوی دیگر، نبود یک قدرت نرم افزاری اسلامی که قوی، روزآمد، عملیاتی و با ویژگی ظرفیت‌های راهبردسازی یا نظام‌سازی مدرن دینی باشد، باعث شده که بیداری اسلامی همانند کودکی پیتم هر روزه مدعیان بسیاری یابد، یا فتنه‌ها برآن ببارد و یا مطالبات یا برنامه‌های ناخواسته برآن تحمیل گردد.

اکنون خطربزرگی که بینشی و فکری هم بوده و خیلی زود می‌تواند باعث گسترش فتنه‌های داخلی اجتماعی و مداخله‌های خارجی و رسوخ تفرقه و تشتت اجتماعی در جغرافیای بیداری گردد، همین فقرایدئولوژیک روزآمد است؛ ایدئولوژی ای که بتواند چشم‌انداز حال و آینده‌ای اسلامی برای کشورها و ملت‌های مسلمان تعريف کند.

این آشفتگی و پراکندگی به حدی است که حتی گرایش فکری اخوانی به عنوان گرایش غالب در این جغرافیای فراگیر وقتی گرفتار مرزهای سیاسی یا اجتماعی می‌گردد، از یک کشور تا کشور دیگر رنگ و شکل عوض کرده و گرایش‌های گوناگون آن در جغرافیای مختلف گاه در برابر هم قرار می‌گیرند و اندیشه‌ای که در مقام اندیشه و شعار قصد همگرایی و وحدت اسلامی

را داشت، عملاً به جدایی و فاصله‌زایی می‌انجامد. نمونه آن فاصله اخوانی‌های ترکیه از خاستگاه اصیل و اولیه اخوان، یعنی مصر است و درگیری‌ها یا انشعابات درون حزبی در داخل جریان اخوان‌المسلمین مصر شاهد دیگر این مدعاست.

فتنه‌های جاری در جای جای کشورهای اسلامی -که برآمده از پیروزی‌های اولیه در جغرافیای بیداری اسلامی در حال رخداد است - ناشی از این خلاً فکری، ایدئولوژیک و تئوریک است. بدیهی است کمترین بازتاب اجتماعی قدرت‌گیری و استمرار این وضعیت، تضعیف و تحلیل اراده‌های اجتماعی ای است که آفریننده بیداری اسلامی بودند و بازتاب این وضعیت در نهایت مصادره بیداری اسلامی توسط مدعيان داخلی و دشمنان خارجی را به دنبال خواهد داشت.

از این منظر، اکنون براندیشه وران مسلمان است که مبتنی بر اندیشه‌های اصیل اسلامی و فارغ و آزاد از قرائت‌ها و تفسیرهای تحمیلی تاریخی به بازخوانی اندیشه اسلامی و طراحی گفتمانی فکری - سیاسی - اجتماعی پردازند که به تدریج به قدرت و راهبرد نرم اسلامی و مشترک در جغرافیای بیداری اسلامی تبدیل شود.

در میان گفتمان‌های اسلامی که ناظربه نیازمندی جنبش بیداری اسلامی به اندیشه و گفتمان‌های آینده‌نگر و پیشرو است، تنها گفتمان اصیل اسلامی آینده‌نگر، گفتمان مهدویت اسلامی است. این گفتمان ضمن لحاظ شعارهای آرمانی و در نظر گرفتن آینده‌نگری جامع و کامل از واقع‌بینی نیز غافل نمی‌شود و برای رسیدن به آن آینده دارای طرح و برنامه مرحله‌ای بر اساس آموزه‌های دینی و اسلامی در دوره پیشاذهور است.

دستاوردها و بازتاب‌های گفتمان انتظار برای بیداری اسلامی

گفتمان انتظار در اندیشه اسلامی اصیل - برخلاف گفتمان سنتی ای که از خلاف وجود دارد - تحقق انتظار اجتماعی و همچنین تحقق پیروزی نهایی را منوط به اراده‌های اجتماعی می‌داند؛ زیرا با مطالعه واژه «اکثر»^{۳۲} در قرآن، درمی‌یابیم قرآن کریم در آسیب‌شناسی عدم تحقق مدینه فاضله جهانی عبودیت و عدالت، عامل اصلی را معطوف بودن اراده اکثریت جوامع به سوی باطل می‌داند و در مقابل تأکید دارد که اگر جهت این اراده‌های اکثریت تصحیح شده و معطوف به حق شود، بشر به آن مدینه فاضله خواهد رسید:

﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَّوْا وَأَنْقَوْا لِفَتْحِنَا عَلَيْهِمْ...﴾.^{۳۳}

از این منظر در تحقق آینده روش بشر، برخلاف گفتمان سنتی اسلامی که این اتفاق را متوقف بر قیام ناگهانی حضرت مهدی ع در ناکجای زمانی تاریخ می‌داند، از منظر قرآنی اراده‌های اسلامی اگر در حجم و کمیت اکثری معطوف به مطالبه و تحقق ارزش‌های آن جامعه ایده‌آل گردد، می‌تواند شرایط را برای تحقق آن دوران فراهم سازد:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾.^{۳۴}

واز این منظر، تحقق مدینه فاضلله جهانی در فضایی از ابهام و در حاشیه‌ای جدا از متن زندگی مسلمانان نخواهد بود؛ زیرا بر فرض اگر مهدی موعود ع هم بر قرائت اهل سنت متولد نشده باشد، حکایت مسلمانان در این وضعیت شبیه قوم بنی اسرائیل در مصر خواهد بود؛ بدین‌گونه که به فرموده امام صادق ع^{۳۵} آن‌ها در دوره ظلم و ستم فرعونی با راهنمایی علمای خود به طراحی فرهنگ انتظار و امید معطوف به دعا برای ظهور (تولد - ظهور) حضرت موسی ع پرداخته و باعث جلو افتادن تولد و ظهور حضرت موسی ع شدند. یا همانند انتظار و حرکت تاریخی گروهی از اهل کتاب به سوی حجاز که در انتظار تولد و بعثت و ظهور پیامبر اسلام ع بودند و بر محوریت انتظارش ساختار و شیوه زندگی خود را طراحی نموده بودند.^{۳۶}

از این رو مهم‌ترین دستاوردهای طراحی فرهنگ انتظار مقدس ناظر به چشم‌انداز درون دینی و اسلامی، ایجاد شدن امیدواری فردی و اجتماعی در جهان اسلام است؛ امیدی که اگر باعث هم‌افزایی فعالیت‌ها و اقدامات اجتماعی گردد بر اساس سنت‌های قطعی قرآنی می‌تواند باعث تقدم زمانی تحقق آن جامعه آرمانی شود و این بدین معناست که اراده‌های معطوف به بیداری که در مرحله آغازین خود - همانند مطالبه اولیه بنی اسرائیل درباره سقوط فرعون - که طالب اسقاط رئیس بودند، مقدمه‌ای است تا در نهایت بستر برای اسقاط نظام فراهم گردد. اما اسقاط نظام نباید به عنوان دستاوردهایی تلقی شود، وگرنه دوباره دچار آسیب خواهد شد - همانند آسیب تاریخی قوم موسی ع پس از عبور از دریا که دچار توقف و رکودگرایی شدند - بلکه این بیداری در سند چشم‌انداز خود باید نخست مطالبه عبودیت و عدالت در جهان اسلام و سپس مطالبه عدالت جهانی را خواستار باشد.

اکنون تنها تئوری دینی که اراده‌ها را همچنان می‌تواند در صحنه نگه دارد تا مرحله اسقاط و تحول نظام فراهم گردد و هم‌همواره برای اراده‌ها و حضور اجتماعی آن‌ها نقش قائل باشد تا نظام‌های هماهنگ با آن چشم‌انداز محقق گردد، نظریه آینده‌گرایی معطوف به مهدویت و انتظار است.

از این منظر برخی از مهم‌ترین دستاوردهای آینده‌نگری مهدوی برای بیداری اسلامی چنین است:

۱. ارتقابخشی نرم‌افزاری به مطالبات بیداری اسلامی تا حد طراحی نظام و تمدن اسلامی جدید مبتنی بر جهانی‌سازی عبودیت و عدالت.
۲. حفظ شور و نشاط اجتماعی پایدار و مستمر و توهّم‌زدایی ناشی از تفسیر بیداری اسلامی به موفقیت‌های اولیه یا نومیدی‌زدایی ناشی از مشاهده ریزش‌ها یا هجوم‌ها (همچنین نظر به وجود هدف بلندمدت و متعالی هیچ‌گاه خستگی و بی‌هدفی اجتماعی براین حرکت حاکم نخواهد شد).
۳. جهت‌دهی به گزینش‌ها و انتخاب‌های جاری و پیش رو براساس لحاظ اهداف سه مرحله‌ای (کوتاه، میانه، بلندمدت) و پرهیز از انتخاب‌گری براساس شور و احساس‌های مقطعي یا ملی و سکولار یا رجعت‌گرایانه.
۴. ایجاد دیدگاه اسلامی فراملی و ارتقابخشی به هویت اسلامی مشترک براساس طرح علمیاتی و به دور از نگرش‌های مداخله‌جویانه یا فرقه‌ای برای جغرافیای بیداری و جهان اسلام، بدین معنا که این طرح بدون این‌که به دنبال مداخله در دیگر کشورهای اسلامی باشد، از یک سو در هر کشور و ملت نگاه‌ها را به خودبادری اسلامی تقویت می‌کند و از سوی دیگر، ملت‌های مسلمان را به همگرایی در طراحی ارزش‌های اسلامی مشترک دعوت می‌کند.
۵. دست‌یابی برای اصول و معیاری ثابت برای محک زدن پیوسته جنبش بیداری یا نهضت‌ها و احزاب برآمده از آن تا مبادا دچار روزمرگی یا افراط و تفریط و مغالطات گوناگون فکری یا سیاسی و اجتماعی شده و از توقف و ایستایی آن‌ها در مرحله‌ای از مراحل اولیه یا میانه جلوگیری می‌نماید.
۶. طراحی قدرت نرم‌افزاری ای اصیل که گرچه اسلامی است، ولی به لحاظ فطری بودن و نیز به سبب هماهنگی بُن‌مایه‌های اسلام با دیگر ادیان توحیدی، ظرفیت گفتمان‌سازی جهانی بیداری بر محوریت جهانی‌سازی شعار ظلم‌ستیزی و عدل‌گرایی اسلامی را دارد؛ همان‌گونه که بیداری اسلامی در فرآیند انتقال اولین دستاورده و تجربه‌اش به انتقال شور و نشاط اجتماعی بیداری اسلامی به جهان به ظاهر مترقی اروپا و امریکا پرداخت و از بیداری اسلامی در ترجمه و تجربه غربی آن جنبش عدالت خواه ضد وال استریت متولد گردید.
۷. جهان غرب همواره در صدد اثبات ناکارآمدی اسلام در جهان و شرایط معاصر است.

بدیهی است اکنون که محرومان جهان همراه و هماهنگ با بیداری اسلامی به پا خاسته‌اند، تنها شعرا که به جهانی‌سازی اسلامی بیداری، آن هم از منظر پیام‌ها و ارزش‌های اسلامی یاری می‌رسانند، گفتمان عدالت‌خواهی آینده‌گرا معطوف به منجی و مهدی خواهی است. این در حالی است که طرح گفتمان‌های رقیب از سوی سلفی‌ها و حتی برخی اخوانی‌ها مبنی بر آرزو یا تلاش برای احیای خلافت اسلامی در این شرایط می‌تواند فرصتی تبلیغی به غرب برای تقویت موج اسلام‌هراسی دهد؛ زیرا توده‌های غربی و حتی بسیاری از مسلمانان از مفهوم خلافت ذهنیت تاریخی منفی‌ای دارند و خلافت را از معتبر تجربه‌های تاریخی یا از منظر تعریف‌ها و شیوه‌های جریان القاعده و طالبان تعبیر و تفسیر می‌کنند.

۸. گفتمان عدالت‌خواهی مبتنی بر مهدویت اسلامی، تنها راه برای تقویت وحدت بین جریان‌های اسلامی به‌ویژه وحدت بین شیعه و سنی است؛ چرا که حتی اگر گفتمان خلافت هم در اهل سنت مطرح باشد، از منظر پیش‌بینی‌های نبوی خلافت اسلامی در پایان تاریخ از جهت اندیشه و روش مبتنی بر قرائت اهل بیتی از اسلام است^{۳۷} و این قرائت اهل بیتی از خلافت - که از جهت مبانی و اصول و معیارها متفاوت از قرائت‌های تاریخی اموی، عباسی و عثمانی است - نقطه اشتراک شیعه و سنی به شمار می‌رود.

الزمات و اقتضایات ورود گفتمان انتظار و مهدویت به جنبش بیداری اسلامی

گفتمان‌های آینده‌نگرو پیشرو در تاریخ اسلام پس از ایجاد نظام خلافت در جهان اسلام و در مقام نهادینه شدن آن مدل‌های تاریخی از خلافت به انزوا و حاشیه رفت؛ بدین معنا که با وجود بُن‌مایه‌های قرآنی و حدیثی درباره این گفتمان و چشم انداز، نظام خلافت چون نیازمند معطوف‌سازی جامعه به پذیرش خود بود و این پذیرش نیز به ایجاد روحیه سکوت و سکون در جامعه نیاز داشت، تلاش کرد گفتمان‌هایی را که مولد اعتراض اجتماعی یا خواستار تغییر و تحول خواهی یا آینده‌نگری است را به تعطیلی و انزوا بکشاند. از این‌رو وقتی در یک مطالعه تطبیقی بین حدیث، کلام و فقه در فرقه‌های اسلامی با گرایش غالب اهل سنت، به مطالعه آثار مکتوب اسلامی می‌پردازیم، درمی‌یابیم با این‌که احادیث ناظر به گفتمان مهدویت و انتظار در منابع حدیثی اسلامی وجود دارد،^{۳۸} اما در دستگاه فکری - کلامی و اندیشه‌ای اهل سنت و متون کلامی، بحث مهدویت کاملاً به حاشیه می‌رود و در برابر آن مباحثی همانند لزوم اطاعت مطلق از هر حاکمی با هر نوع ظلم و فسق یا بحث این‌که از منظر تاریخی، بهترین دوران، زمان

پیامبر ﷺ و سال‌های پس از آن است و بعد از ایشان رشد و کمالی فزون‌تر متصور نخواهد بود، مورد توجه و بزرگ‌نمایی قرار می‌گیرند.

از سویی دیگر تحت تأثیر این بزرگ‌نمایی یا کوچک‌نمایی هاست که در فقه سیاسی - اجتماعی نیز به تدریج از یک سو فقه سکوت به جهت اولی و مقدم بودن بحث امنیت مقدم بر فقه عدالت می‌شود و به گونه‌ای غیرمستقیم شعار عدالت‌خواهی را مخل امنیت و ظلم حاکم را مولد امنیت می‌داند، و از سوی دیگر با عقب‌نشینی‌های مداوم در حوزه فقه سیاسی و شرایط حاکم و حاکمیت از ارزش‌ها و معیارهای اصیل اسلامی، فرهنگ سکوت و ظلم پذیری را هر روز قوی‌تر می‌نماید، تا جایی که در دوره معاصر و تا واپسین لحظه‌های پیش از پیروزی بیداری اسلامی، بیشتر مدارس و قرائت‌های سنتی از اسلام، برآموزه لزوم اطاعت مطلق از اولو‌الامر بر محوریت حاکمان سکولار و منطقه‌ای جهان عرب تأکید داشتند. شاهد این مدعای مخالفت نهادهای رسمی و سنتی دینی مصر و علمای رسمی عربستان با امواج بیداری تا آخرین لحظات پیروزی بود.

اکنون که بیداری اسلامی در یک خیزش عمومی و مطالبه اسلامی، به حق خواستار تفکیک اسلام اصیل از قرائت‌های سنتی و تاریخی مسلمانان است، بازگرداندن ارزش‌ها و شعارهای اصیل اسلامی به حوزه‌های اندیشه و رفتار سیاسی و اجتماعی مسلمانان، از جمله پیش‌نیازهای مهم فکری و اندیشه‌ای نجات بیداری اسلامی به شمار می‌رود. بدیهی است پیش‌نیاز تحقق این مهم رواج گفتمان علمی آینده‌نگری و عدالت‌خواهی ناظر به مهدویت و انتظار در محافل علمی و پژوهشی در سراسر جهان اسلام در کنار رواج گفتمان انتقادی نسبت به گذشته و تجربه‌های تاریخی است تا به تدریج بر اساس این گفتمان، تولید آراء، افکار و اندیشه‌های ناب دینی در حوزه‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و... آغاز شده و بر اساس نهضت و موجی علمی که از این گفتمان‌ها ایجاد می‌گردد، بسترهای جامعه‌سازی و تمدن‌سازی بر بستر عدالت‌خواهی جهانی فراهم شود و بیداری اسلامی که بر بستر فطرت‌های انسانی و شور اسلامی ایجاد شده در جوامع اسلامی نهادینه شده و به گفتمان ثابت و غالب تبدیل گردد؛ چرا که اگر - ان شاء الله - چنین شود بر اساس برخی روایات آخرالزمانی، به تدریج روند انفعال اندیشه‌ای در جهان اسلام پایان یافته و جای خود را به صدور آراء و اندیشه‌های نظام‌سازی و تمدن‌سازی از جهان اسلام و مسلمانان به سوی مردم تشنئه جهان خواهد داد.

نتیجه

بیداری اسلامی بر بستر حرکت جوانان مسلمان حرکتی تحول خواه و پیشرو و بر اساس اصول و مبانی اسلامی است. این حرکت در بزرخی بین نفی‌ها و اثبات‌ها، بر اساس قانون تکامل تدریجی جوامع رخ داده است و در یک خیزش مردمی که برآمده از خستگی و خشم عمومی ناشی از تحمل ظلم‌های فراوان بود، پس از تحقق پیروزی‌های اولیه توансست پس از قرن‌ها گفتمان عدالت، آزادی و رشد و کمال را به گفتمان اول جوامع اسلامی تبدیل کند.

بديهی است اگر برای اين گفتمان‌ها ريشه و مينا و ساختاري اسلامي طراحي نگردد، خطر مصادره اين بيداري و ارزش‌های آن توسط جريان‌ها و قدرت‌های نرم‌افزاری غربي و سکولار يا احیای اندیشه‌های ارجاع سلفی وجود دارد. در میان آموزه‌های اسلامی نیز تنها آموزه‌ای که ناظر به نیازهای زمانی مسلمانان در دوران پساپیامبری بوده و بر مبنای گفتمان عدالت و کمال و رشد است، گفتمان مهدویت و فرهنگ انتظاری است که از آن ناشی می‌شود. از اين رو اگر گفتمان مهدویت به عنوان راهبرد بلندمدت در افق بيداري اسلامي و تئوري و قدرت نرم آن طراحي گردد، در ميان مدت با طراحي فرهنگ انتظار در جوامع اسلامي ضمن حفظ ارزش‌های اسلامي بيداري، به حفظ و گسترش حضور اجتماعي اراده‌های مردمی در جوامع اسلامي می‌انجامد و آن‌ها را تا مقطع تحقق عدالت اجتماعي در جهان اسلام و جهاني سازي گفتمان عدالت اسلامي در بلندمدت در صحنه نگه می‌دارد. در اين صورت، مهم‌ترین دستاورده فرهنگ انتظار برای بيداري اسلامي تبدیل کردن آن به جريان بسترساز و زمينه‌سازي برای تحقق عدل جهاني، يعني مهدویت است.

منابع

۱. بحران‌های سیاسی و جنبش‌های اجتماعی در خاورمیانه: نظریه‌ها و روندها، محمود واعظی، تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین الملل وزارت امور خارجه، ۱۳۹۰ ش.
۲. «تحول اندیشه سیاسی اخوان المسلمين در جهان عرب»، گروه پژوهش مؤسسه، فصل نامه مطالعات راهبردی جهان اسلام، ش ۴۶، تهران، مؤسسه مطالعات اندیشه‌سازان نور، تابستان ۱۳۹۰ ش.
۳. جامعه مدنی در جهان اسلام، امین ب. ساجو، ترجمه: فریدون بدراهی، تهران، نشر فرزان روز، ۱۳۸۴ ش.
۴. جوان مسلمان و دنیای متجلد، سید حسین نصر، ترجمه: مرتضی اسعدی، تهران، انتشارات طرح نو، ۱۳۸۹ ش.
۵. حلیة الاولیاء، ابی نعیم احمد بن عبد الله الاصلبیانی، بیروت، دارالكتاب العربي، چاپ دوم، ۱۳۸۷ق / ۱۹۶۷م.
۶. سلیمان؛ بذلت یا مذهب، رمضان البوطی، ترجمه: حسن صابری، مشهد، آستان قدس رضوی، چاپ اول، ۱۳۷۳ ش.
۷. سنن ابی داود، سلیمان بن اشعث سجستانی ازدی، بیروت، دارالفکر، ۱۴۱۰ق.
۸. سنن ابی ماجه، محمد بن یزید قزوینی، تحقیق: محمد فؤاد عبدالباقي، بیروت، دارالفکر، بی‌تا.
۹. سیری در اندیشه سیاسی عرب، حمید عنایت، تهران، امیرکبیر، چاپ پنجم، ۱۳۷۶ ش.
۱۰. عدالت در اندیشه سیاسی اسلام، بهرام اخوان کاظمی، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۲ ش.
۱۱. مسنند احمد، احمد بن حنبل شبیانی، بیروت، دارالحیاء التراث العربی، چاپ سوم، ۱۴۱۵ق.
۱۲. المصنف، ابن ابی شیبہ، تصحیح: سعید محمد اللحام، بیروت، دارالفکر، ۱۴۱۴ق / ۱۹۹۴م.
۱۳. المصنف، عبد الرزاق بن همام الصّنعاوی، تحقیق: عبد الرحمن الاعظمی، بیروت، المکتب الاسلامی، چاپ اول، ۱۴۰۳ق.
۱۴. معجم احادیث الامام المهدی، علی کورانی، قم، مؤسسه المعارف الاسلامی، ۱۳۸۷ ش.
۱۵. المعجم الكبير سلیمان بن احمد طبرانی، تحقیق: حمدی عبدالمجید السلفی، قاهره،

مکتبه ابن تیمیه، ۱۳۸۸ق.

۱۶. «مقایسهٔ اندیشه‌های سلفی اخوان با سلفی‌های جهادی / تکفیری»، مهدی اخلاقی‌نیا،
فصل نامهٔ مطالعات راهبردی جهان‌اسلام، ش ۴۴، تهران، مؤسسهٔ مطالعات اندیشه‌سازان
نور، زمستان ۱۳۸۹ش.
۱۷. مکیال المکارم، سید محمد تقی موسوی اصفهانی، ترجمه: سید محمد‌مهدی حائری
قزوینی، تهران، دفتر تحقیقات و نشر بدر، ۱۳۷۹ش.

سایت‌ها و نرم‌افزارها

۱۸. پایگاه اطلاع‌رسانی اجلاسیه بیداری اسلامی: <http://www.islamic-awakening.ir>
۱۹. پایگاه حفظ و نشر آثار مقام معظم رهبری: <http://farsi.khamenei.ir>
۲۰. دایرة المعارف اینترنیتی «ویکی‌پدیا»: <http://fa.wikipedia.org>
۲۱. وب‌سایت حزب اخوان‌المسلمین: <http://www.ikhwanonline.com>
۲۲. وب‌سایت حزب التحریر: <http://www.hizb-ut-tahrir.org>
۲۳. وب‌سایت دکتر فیرحی: <http://www.feirahi.ir>
۲۴. وب‌سایت دیپلماسی ایرانی: <http://www.irdiplomacy.ir/fa>
۲۵. نرم‌افزار «جامع التفاسیر»، قم، مرکز کامپیوترا علوم اسلامی (نور).
۲۶. نرم‌افزار «موعود»، اصفهان، مرکز تحقیقات رایانه‌ای حوزه علمیه اصفهان.

پیوشت‌ها

۱. مغالطه: تعمیم ناروا.
۲. «خَيْرُ الْقَرْبَوْنَ الْقَرْبَنُ الَّذِي أَنَا فِيهِمْ، ثُمَّ الْثَّالِثُ، ثُمَّ الرَّابِعُ لَا يَعْبُدُ اللَّهُ بِهِمْ شَيْئًا» (*المعجم الكبير*, الأوسط رقم ۳۴۲۵ والصغير رقم ۱۲۷؛ حلية الأولياء، رقم ۵۳۳).
۳. روای البخاری عن عمران بن حُصَینٍ -رضی الله عنهم- قال: قال النبي ﷺ: «خیركم قرنی ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم، قال عمران: لا اذري ذكر النبي ﷺ بعد قرنين أو ثلاثة، قال النبي ﷺ: إنَّ بعْدَكُمْ قوماً يخونون ولا يُؤْمِنُون، ويشهدون ولا يُسْتَشَهِدون، ويُنَذَّرُونَ ولا يَفْوَنَ، وينظَّهُرُ فِيهِمُ الشَّقْرُ».
۴. مسنند ححمد، ج ۴، ح ۱۸۴۳۰.
۵. سوره مائدہ، آیه ۲۴.
۶. «وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَنْبَاءُ اللَّهِ وَأَحْبَاؤُهُ» (سوره مائدہ، آیه ۱۸).
۷. قرآن در آیاتی همانند آیه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ ماتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبُوكُمْ عَلَى عَقَائِدِكُمْ وَمَنْ يَنْقِلِبْ عَلَى عِيقَبَيْهِ فَلَنْ يَضُرُّ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ السَّاكِرِينَ» (سوره آل عمران، آیه ۱۴۴) به مؤمنان هشدار می‌دهد از که از رجعت‌گرایی پرهیز کنند. البته این آیه هشداری نسبت به رجعت گرایی به سوی جاهلیت است؛ ولی همین نوع اندیشه و بینش، مبنای نگرش سلفی‌ها نیز هست.
۸. المصطف (ابن ابی شیبہ)، ج ۱۵، ح ۱۹۴۸۴.
۹. «مقایسه اندیشه‌های سلفی اخوان با سلفی‌های جهادی / تکفیری»، ص ۵-۶.
۱۰. اصولاً اهل سنت پس از پیامبر ﷺ تحت تأثیر تجربه تاریخی خلافت به تدریج به نظریه سکولاریسم در خلافت یا حاکمیت سیاسی کشیده شدند؛ بدین معنا که دیگر در انتخاب خلیفه وجود شرایط را مهم نمی‌دیدند و ناچار بودند با هرگونه حاکمیتی کنار آمده و آن را پذیرند. البته با وجود عدم وجود پشتونانه شرعی یا شروط شرعی برای خلفا و حاکمان، در عین حال قائل به اطاعت مطلق شرعی مسلمانان ازا و هستند و این از تناقض‌های نظریه سیاسی اهل سنت در سراسر دوران پس از خاتمت است.
۱۱. ذک: جامعه مدنی در جهان /سلام، ص ۸۵؛ سیری در اندیشه سیاسی عرب، ص ۱۵۷.
۱۲. بر اساس این نظریه، صحابه با این که معموم نیستند و قطعاً خطاهای و لغزش‌هایی داشته‌اند، ولی همگی عادل هستند! (در این باره نک: عدالت در اندیشه سیاسی /سلام، ص ۳۰۵)
۱۳. همان، ص ۳۲۱.
۱۴. تحول اندیشه سیاسی اخوان المسلمين در جهان عرب، ص ۶۸.
۱۵. سوره اعراف، آیه ۱۲۸.
۱۶. سوره نور، آیه ۵۵.
۱۷. سوره انبیاء، آیه ۱۰۵.

۱۸. «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» (سورة ذاريات، آية ۵۶)؛ «لَيَقُومَ النَّاسُ بِالْقُسْطِ» (سورة حديد، آية ۲۵).

۱۹. «قَاتَلَتِ الْأَغْرِبَ آمَنَّا» (سورة حجرات، آية ۱۴).

۲۰. «فَلَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا» (همان آیه).

۲۱. «يَمْلِأُ اللَّهُ الْأَرْضَ عَدْلًا وَقُسْطًا».

۲۲. «يَعْمَلُ فِي النَّاسِ بِسَنَةِ نَبِيِّهِمْ وَيَقِيِّ إِلَيْسَامِ بِجَرَانِهِ فِي الْأَرْضِ» (سنن ابی داود، ح ۴۳۶۶).

۲۳. سنن ابی ماجه، ح ۴۰۸۵.

۲۴. سنن ابی داود، ح ۴۲۸۴.

۲۵. «يَرْضَى عَنْهُ سَاكِنُ السَّمَاءِ وَسَاكِنُ الْأَرْضِ» (مسند / حمد، ح ۱۱۳۳۲).

۲۶. سورة احزاب، آية ۲۱.

۲۷. سورة اعراف، آية ۱۲۸.

۲۸. «الْمَصْنَفُ (ابن ابی شیبہ)، ج ۱۵، ح ۱۹۴۸۵.

۲۹. «كَمَا مَلَئَتْ ظَلَمًا وَجُورًا» (سنن ابی داود، ح ۴۲۸۲).

۳۰. «عِنْدَ انْقِطَاعِ مِنَ الزَّمَانِ وَظَهُورِ الْفَقْنَ» (المصنف ابن ابی شیبہ ج ۱۵، ح ۱۹۴۸۵).

۳۱. «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى أَمْتَوْا وَأَتَقْوَى لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ» (سورة اعراف، آية ۹۶).

۳۲. «أَكْنَثُهُمْ لَآ...».

۳۳. سورة اعراف، آية ۹۶.

۳۴. سورة رعد، آية ۱۱. مفاد این آیات این است که توجه اکثریت اراده های بشری به سوی ظهور حداقل از شرایط و معدات ظهور می تواند باشد.

۳۵. امام صادق علیه السلام درباره نقص دعا در تعجیل فرج می فرماید: «وقتی عذاب و سختی بر بنی اسرائیل طولانی شد، چهل روز به درگاه خدا گریه و ناله کردند. خداوند متعال به موسی و هارون وحی فرمود که آنها را ز دست فرعون نجات دهند و این در حالی بود که از چهارصد سال عذاب، صد و هفتاد سال باقی مانده بود و خداوند به واسطه دعای بنی اسرائیل از آن صد و هفتاد سال صرف نظر کرد.» (مکیال المکارم)

۳۶. «أَوْلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاءُ تَبَّنِي إِسْرَائِيلَ» (سورة شعرا، آية ۱۹۷). اصولاً در قرآن کریم یکی از موارد مذمَّت علمای اهل کتابی که معاصر بعثت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و به ویژه در حجاز یا کشورهای همسایه هستند، این است که دارای علم غیرنافع در زمینه پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را می شناختند، هدفشان بازداشتمن مردم از اقبال به سوی او بود.

۳۷. «مِنْ عَنْتَرِي، مِنْ أَهْلِ بَيْتِي».

۳۸. البته در منابع حدیثی اهل سنت نسبت به ارائه این موضوع با نوعی آشفته‌گی و در هم ریختگی در ارائه احادیث روبه رو هستیم و مباحثی همانند بحث «اشراط الساعة» و یا بحث «دجال» بر مباحث اصیل مهدویت غالب شده است.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۳/۲۰
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۷/۲۵

فصلنامه علمی-تخصصی پژوهش‌های مهدوی
سال اول، شماره ۴، بهار ۱۳۹۲

«اصول مذهب الشیعه» در ترازوی نقد (۲)

*نصرت‌الله آیتی

چکیده

کتاب اصول مذهب الشیعه الامامیه؛ عرض و نقد نوشته دکتر ناصر القفاری، از کتاب‌های تفصیلی در نقد اعتقادات شیعه است که در سال‌های اخیر نوشته شده و در محافل و همایی شان والایی یافته است. نویسنده این کتاب کوشیده است همه باورهای شیعه و از جمله اندیشه مهدویت را به نقد بکشد. مقاله‌پیش رو تلاشی است برای پاسخ‌گویی به برخی دیگر از شباهاتی که نویسنده یادشده درباره اندیشه غیبت مطرح کرده است. وی در این قسمت ادعا می‌کند باور به وجود امام غایب در میان شیعیان باعث شده است که از یک سو شیعه عمل به برخی از احکام اسلامی را تعطیل نماید و از سوی دیگر بدعت‌هایی را در دین ایجاد کند. به گمان وی اندیشه غیبت امام مهدی سبب تعطیلی نماز جمعه و اجرای حدود و جهاد در میان شیعه شده است و نیز همین باور، تقیه را به عنوان یک آموخته اسلامی به دین وارد کرده است.

برخورد گزینشی با روایات، استناد رأی فقهی برخی از فقهاء شیعه به کلیت مذهب تشیع، غفلت از دیدگاه‌های مشابه دانشمندان سنتی مذهب و نداشتن فهمی درست از دیدگاه عالمان شیعه، برخی از مهم‌ترین نقدهایی هستند که بر سخنان قفاری وارد است.

واژگان کلیدی

امام مهدی، شباهات ناصر القفاری، اصول مذهب الشیعه، نماز جمعه، جهاد، اجرای حدود، تقیه، شهید.

* عضو هیئت علمی مرکز تخصصی آینده روشن (پژوهشکده مهدویت) قم. (Ayati110@yahoo.com)

تعطیلی نماز جمعه به سبب باور به غیبت

قفاری در بخش دیگری از کتاب خود مدعی شده است که اعتقاد به غیبت امام مهدی علی‌الله‌آل‌هی‌اصغر از یک سو مسئله اجرای شریعت را در میان شیعیان دستخوش تحول قرارداده و به تعطیلی برخی از احکام مسلم اسلامی انجامیده است و از سوی دیگراین باور منجر به راه یافتن بدعت‌هایی در دین شده و شیعه در اثر اعتقاد به غیبت، از پیش خود احکامی را به دین اسلام افروده است.

وی ذیل عنوان «الشیعۃ و غیبۃ مهدیہم» در این باره چنین می‌نویسد:

در سایه غیبی که شیعه بدان باورمند شد و بیش از ۱۰۰ سال است که با آن زندگی می‌کند. شیوخ شیعه به اقتضای نیابت ازمنتظر، عمل به پاره‌ای از احکام دین را متوقف کرده‌اند، همچنان که اعتقادات و احکامی را ابداع کردن که خداوند سبحان به آن‌ها اذن نداده است. شیوخ شیعه به دلیل غیبت منتظر، اقامه نماز جمعه را تعطیل کردند همچنان که از برپا شدن امامت ممانعت کردن و چنین گفتند که: «جمعه و حکومت برای امام مسلمین است» و مقصودشان از امام همان منتظر است. به همین دلیل اکثربیت شیعه تا به امروز نماز جمعه نمی‌خوانند تا آن‌جا که برخی از متاخرین گفته‌اند: شیعه از زمان ائمه نماز جمعه نمی‌خوانند.^۱

نقد و بررسی

پاسخ اول: طبیعی بودن اختلاف نظر در مسائل فقهی

مسئله وجوب یا عدم وجوب نماز جمعه در عصر غیبت، مسئله‌ای فقهی است که اختلاف انتظار فقهاء درباره آن پدیده‌ای نوظهور و غریب به شمار نمی‌آید و همچون بسیاری از مسائل فقهی دیگر است که گاه میان فقهاء اهل سنت نیز درباره آن اختلاف نظر فراوانی وجود دارد. بنابراین این تلقی که فقهاء شیعه باید در این باره همگی بر یک فتوای آن هم فتوایی که مورد پذیرش جناب قفاری است اتفاق نظر داشته باشند، از اساس باطل است.

پاسخ دوم: اعتقاد بسیاری از فقهاء شیعه به وجوب نماز جمعه در عصر غیبت

برخلاف ادعای قفاری که معتقد است فقهاء شیعه اقامه نماز جمعه را در عصر غیبت تعطیل کرده‌اند، آنان در این باره رأی واحدی ندارند. برخی از آن‌ها معتقدند نماز جمعه در عصر غیبت واجب تعیینی است، برخی دیگر براین باورند که نماز جمعه در عصر غیبت واجب تخيیری است و البته برخی نیز آن را نامشروع می‌دانند.^۲ روشن است که بازگشت دو دیدگاه

نخست به این است که یا اساساً وجود امام یا کسی که منصوب از طرف اوست در اقامه نماز جموعه شرط نیست همچنان که شهید ثانی مدعی شده است، و یا اینکه امامان معصوم به صورت عمومی این اجازه را به فقهاء و یا عموم مؤمنین داده‌اند که در عصر غیبت نماز جموعه را برپا دارند.^۳ بنابراین نسبت دادن اعتقاد به تعطیلی نماز جموعه در عصر غیبت به همه عالمان شیعه بی‌اساس است و نمی‌توان این اعتقاد را به همه شیعیان نسبت داد.

پاسخ سوم: مشروط دانستن وجوب نماز جموعه به وجود امام توسط بسیاری از فقهاء اهل سنت برخلاف تصور قفاری که گمان کرده است اعتقاد به مشروط بودن وجوب نماز جموعه به وجود امام یا نایب امام از اعتقادات شیعیان است، این مسئله در میان اهل سنت نیز طرفداران بسیاری دارد؛ برای مثال، می‌توان به این موارد اشاره کرد:

نویسنده *البحر الرائق* - از فقهاء اهل سنت - چنین می‌نویسد:

اما شرایط نماز جموعه دوگونه است، شرایط صحت و شرایط وجوب، اما دسته اول شش مورد است آن چنان که مؤلف بیان کرده است، شهر، سلطان، وقت، خطبه، جماعت و اذان عمومی.^۴

نویسنده *الدر المختار* نیز براین باور است که:

و صحت آن مشروط به هفت چیز است: اول شهر، ... دوم سلطان و لوا و بالغ به زمامداری رسیده باشد، و یا زن باشد، البته در این صورت خود او نمی‌تواند اقامه نماز جموعه کند، بلکه باید به دستور او باشد.^۵

عبد الله بن قدامة در این باره چنین می‌نویسد:

روايات درباره دو شرط آخر مختلفند که عبارتند از حریت که در جای خودش بدان می‌پردازیم و اذن امام و قول درست این است که چنین شرطی درست نیست. و مالک و شافعی و ابوثور براین عقیده‌اند و نظر دوم این است که نماز جموعه مشروط به اذن امام است. این مطلب از حسن و اوزعی و حبیب بن ابی ثابت و ابوحنیفه روایت شده؛ چراکه در تمام دوران‌ها به جزئیه کسی اقامه جموعه نمی‌کرده است، بنابراین این مسئله اجماعی است.^۶

ابن رشد نیز می‌نویسد:

و ابوحنیفه شهر و سلطان را شرط می‌داند ولی عدد رانه.^۷

سرخسی نیز چنین می‌آورد:

به نظر ما سلطان از شرایط نماز جمعه است...^۸

و أبو بكر کاشانی می‌گوید:

به نظر ما، سلطان شرط ادای جمعه است تا آن جا که بدون حضور او یا نائبش اقامه آن جائز نیست ...^۹

آن چه گذشت - که دیدگاه برخی از فقهاء اهل سنت درباره مشروط بودن اقامه نماز جمعه به حضور امام یا مأذون از طرف او بود - به روشنی براین مطلب دلالت دارد که دیدگاه فقهاء شیعه مبنی بر ضرورت اقامه نماز جمعه توسط امام یا نایب او دیدگاهی شاذ و متروک نیست. البته مایز می‌پذیریم که مقصود فقهاء شیعه از امام، امام معصوم است، ولی اهل سنت امام جائز و فاسق رایز کافی می‌دانند؛ اما به هر روی، هردو در اصل مشروط بودن نماز جمعه به حضور امام اشتراک نظر دارند، همچنان که بسیاری از فقهاء شیعه معتقدند امامان معصوم علیهم السلام به صورت عام به تمام فقهاء عادل اذن اقامه نماز جمعه را در عصر غیبت داده‌اند. بنابراین نمی‌توان اعتقاد به تعطیلی نماز جمعه در عصر غیبت را به کلیت مذهب شیعه نسبت داد.

پاسخ چهارم: ارتباط نداشتن رأی فقهی عدم وجوب نماز جمعه با غیبت

آن چه گفته شد، می‌توان این نکته را افزود که اصولاً ارتباط دادن مسئله نماز جمعه به غیبت امام مهدی علیه السلام از اساس اشتباه است و اگر برخی از عالمان شیعه به تعبیر قفاری معتقد به تعطیلی نماز جمعه هستند، ریشه آن نه مسئله غیبت امام مهدی علیه السلام بلکه مشروط بودن آن به وجود امام معصوم یا نایب اوست. توضیح این که بنابر آن چه از یک سو به باور شیعه تنها امام معصوم یا نایب او می‌تواند اقامه جمعه کند و از سوی دیگر در دوران خفقان اموی و عباسی که امامان معصوم حضور داشتند، این امکان برای آن‌ها وجود نداشت. بنابراین طبیعی بود که شیعیان نسبت به حضور در مراسم نماز جمعه هایی که توسط سلاطین جور یا دست‌نشانده‌های آن‌ها اقامه می‌شد اهتمام چندانی نداشته باشند. البته در عصرهای متاخر که گاه گشایشی برای شیعیان حاصل می‌شد، در اقامه نماز جمعه کوتاهی نمی‌کردند. بنابراین عامل اصلی اهتمام نداشتن شیعیان به نماز جمعه در دوران خفقانی که پیشوایان معصوم حضور داشتند، نه اعتقاد به غیبت که اعتقاد به ضرورت اقامه نماز جمعه توسط امام معصوم یا نایب او بوده است و مطلب یادشده این ادعای قفاری را که فقهاء شیعه به دلیل اعتقاد به

غیبت امام مهدی ع نماز جمعه را تعطیل کردند از اساس فرو خواهد ریخت.

قفاری در پاورقی این بخش دو ادعای دیگر نیز مطرح کرده است: نخست این‌که تعداد نماز جمعه‌هایی که امروزه توسط شیعیان اقامه می‌شود انگشت شمار است و آن را به نقل از یکی از هم‌فکرانش به یکی از عالمان شیعه نسبت می‌دهد. صرف نظر از این‌که او در این ادعایی صادق است یا نه، در نقد کلام او به همین نکته بسته می‌کنیم که او می‌تواند برای پی بردن به صدق و کذب ادعاییش سفری به کشور پنهان‌وار ایران داشته باشد تا با چشمان خود ببیند در سرتاسر آن، از شهرهای بزرگ گرفته تا شهرک‌های کوچک و حتی در مناطق دورافتاده، هر هفته نماز باشکوه جمعه اقامه می‌شود و انبوه نمازگزاران مؤمن در آن شرکت می‌کنند و برخلاف تصور او، شیعیان به اقامه نماز جمعه اهتمام تام دارند، تا جایی که معمار بزرگ انقلاب اسلامی ایران امام خمینی ره نماز جمعه را بزرگ‌ترین هدیه خداوند به نظام اسلامی برشمرده است.

ادعای دوم او این است که آیت‌الله محسن حکیم از سؤال درباره علت مشروط بودن نماز جمعه به وجود امام نهی کرده است. روشن است که مدعی این سخن از این جهت آن را نه به یک منبع مکتوب و قابل دسترسی که به سؤال مشافه‌های یکی از شیعیان نسبت داده است تا خود را از زحمت اثبات آن برهاند و اگر کسی ازاو براین ادعاییش سندی خواست، با این بهانه که این پرسش مشافه‌های بوده از آوردن مدرک خودداری کند و گرچه ممکن است این طرفند برای عوام کارگر بیفتند، اما رسواتر از آن است که برای اهل فن پیشیزی ارزش داشته باشد، صرف نظر از نکته یادشده پاسخ این سؤال نزدیک به هزار سال پیش در کلام شیخ طوسی آمده است و دیگر فقهای شیعه در طول تاریخ، استدلال شیخ طوسی را تکمیل کرده‌اند و کسی که اندک بهره‌ای از دانش فقه داشته باشد، پاسخ آن را می‌داند، چه رسید به فقیه عالی قدری همچون آیت‌الله محسن حکیم. کلام شیخ طوسی در این باره چنین است:

از شروط انعقاد جمعه وجود امام یا کسی است که امام به او دستور اقامه دهد، مانند قاضی یا امیر و امثال آن‌ها، و اگر بدون دستور امام برگزار شود صحیح نیست. و اوزعی و ابو حنیفه چنین گفته‌اند. و محمد گفته است: اگر امام مریض شد یا به سفر رفت و مردم کسی را برای اقامه برگزینند درست است چراکه این‌جا مورد ضرورت است. و نماز عید در نظر اینان مانند نماز جمعه است. و شافعی گفته است: امام و دستور او از شرایط جمعه نیست، ولی اگر عده‌ای بدون دستور امام نماز جمعه را پا داشتند جائز است. و مالک و احمد نیز براین عقیده‌اند. دلیل ما این است که در این‌که جمعه با امام یا دستور او منعقد می‌شود

تعطیلی جهاد به سبب باور به غیبت

قفاری در ادامه مدعی شده است که جهاد نیاز احکامی است به دلیل غیبت در میان شیعیان تعطیل شده است. وی در این باره چنین می‌گوید:

همچنین شیعه جهاد با ولی امر مسلمین را منع می‌نماید؛ چراکه جهاد جز با امام مشروع نیست. در کافی و غیر آن از اباعبدالله چنین روایت شده است که: «جنگ با غیر امامی که اطاعت شد واجب است مانند مردار و خون و گوشت خوک حرام است» و امامی که اطاعت شد بر مسلمین واجب است از سال ۲۶۰ تا امروز همان منتظری است که در سرداد غایب است و پیش از آن سایر امامان دوازده گانه بودند. پس جهاد با ابوبکر و عمر و عثمان و سایر خلفای مسلمین تا امروز مانند مردار و خون حرام است و به باور شیعیان، سپاهیان اسلام که از مرزها محافظت می‌کنند و در راه خدا جهاد می‌کنند و انگیزه برتری جویی و فساد ندارند و کسانی که سرزمین فارس و غیر آن را فتح کردند، گشتگانی بیش نیستند. وای بر آنها! به سوی سرنوشت شان به سرعت در حرکتند. شیخ طوسی در تهذیب از عبد الله بن سنان چنین روایت می‌کند: به اباعبدالله عرض کردم: فدایت شوم! در باره اینان که در این مرزها کشته می‌شوند چه می‌گویید؟ فرمودند: وای بر آنها! به کشته شدن در دنیا و آخرت شتاب می‌کنند. به خداوند سوگند شهیدی نیست جز شیعیان ما، اگرچه در رختخواب بمیرند.

و تو ملاحظه می‌کنی که به اعتقاد شیعه، جهاد مسلمانان در گذشته تاریخ جهاد باطل و بدون اجر و ثواب بوده است تا آن جا که مجاهدان مسلمان را گشتگان می‌خوانند و از آنها با عنوانی همچون مجاهد و شهید که از سوی خداوند بدانها شرافت یافته‌اند یاد

اختلافی نیست و بر منعقد شدن جموعه در صورتی که امام یا دستور او نباشد دلیلی نیست. پس اگر گفته شود: آیا در کتاب هایتان روایت نکرده‌اید که بر اهل آبادی‌ها و شهرها و مومنین جایز است که وقتی به اندازه‌ای که جموعه با آن منعقد می‌شود رسیدند نماز جمعه بخوانند؟ می‌گوییم: به چنین چیزی اذن داده شده و انجام آن مطلوب است، و این مانند آن است که امام کسی را برای اقامه جموعه نصب نماید. دلیل دیگر ما اجماع فرقه است چرا که آنان در این که از شرایط جموعه امام یا دستور او است اختلافی ندارند. و محمد بن مسلم از امام باقر علیه السلام روایت کرده است که: جموعه بر هفت نفر از مسلمین واجب است و بر کمتر از آنان واجب نیست: امام و قاضی او و کسی که به حق مدعی باشد و مدعی علیه و دو شاهد و کسی که در برابر امام اجرای حد می‌کند. همچنین بر این مطلب اجماع وجود دارد، چراکه از زمان پیامبر تا زمان ما جموعه را جز خلفاً و امراً و کسی که عهده دار نماز است اقامه نمی‌کند، و از این دانسته می‌شود که اجماع همه دوران‌ها بر این مطلب بوده است و اگر با مردم جموعه منعقد می‌شد این کار را می‌کردد.^{۱۰}

تعطیلی جهاد به سبب باور به غیبت

قفاری در ادامه مدعی شده است که جهاد نیاز احکامی است به دلیل غیبت در میان شیعیان تعطیل شده است. وی در این باره چنین می‌گوید:

همچنین شیعه جهاد با ولی امر مسلمین را منع می‌نماید؛ چراکه جهاد جز با امام مشروع نیست. در کافی و غیر آن از اباعبدالله چنین روایت شده است که: «جنگ با غیر امامی که اطاعت شد واجب است مانند مردار و خون و گوشت خوک حرام است» و امامی که اطاعت شد بر مسلمین واجب است از سال ۲۶۰ تا امروز همان منتظری است که در سرداد غایب است و پیش از آن سایر امامان دوازده گانه بودند. پس جهاد با ابوبکر و عمر و عثمان و سایر خلفای مسلمین تا امروز مانند مردار و خون حرام است و به باور شیعیان، سپاهیان اسلام که از مرزها محافظت می‌کنند و در راه خدا جهاد می‌کنند و انگیزه برتری جویی و فساد ندارند و کسانی که سرزمین فارس و غیر آن را فتح کردند، گشتگانی بیش نیستند. وای بر آنها! به سوی سرنوشت شان به سرعت در حرکتند. شیخ طوسی در تهذیب از عبد الله بن سنان چنین روایت می‌کند: به اباعبدالله عرض کردم: فدایت شوم! در باره اینان که در این مرزها کشته می‌شوند چه می‌گویید؟ فرمودند: وای بر آنها! به کشته شدن در دنیا و آخرت شتاب می‌کنند. به خداوند سوگند شهیدی نیست جز شیعیان ما، اگرچه در رختخواب بمیرند.

و تو ملاحظه می‌کنی که به اعتقاد شیعه، جهاد مسلمانان در گذشته تاریخ جهاد باطل و بدون اجر و ثواب بوده است تا آن جا که مجاهدان مسلمان را گشتگان می‌خوانند و از آنها با عنوانی همچون مجاهد و شهید که از سوی خداوند بدانها شرافت یافته‌اند یاد

نمی‌کنند. پس آیا هیچ عاقل بدون غرض و تعصی در این تردید می‌کند که بنیان‌گذار این اندیشه، دشمن منتقم و زندیق کینه‌توزی بوده است که منتظر وقوع بلا برامت اسلامی است و خواستار ضعف و سستی آن است و دوست ندارد امت اسلام در راه خدا جهاد کند و پرچم خدا را برافرازد و از دین و سرزمینش محافظت نماید. و دسیسه آنان برای رواج این مطلب تا به آن جا پیشرفت کرده که آن را به جعفر الصادق و سایر اهل بیت نسبت می‌دهند تا هم از یک سو میان پیروان نادان رواج پیدا کند و هم از سوی دیگر موجب بدیینی نسبت به اهل بیت پیامبر خدا شود.^{۱۱}

نقد و بررسی

پاسخ اول: سیره عملی شیعه بهترین گواه زنده بودن جهاد

درباره حکم جهاد به باور فقهاء شیعه، اجمالاً باید گفت فقهاء شیعه جهاد را به ابتدای و دفاعی تقسیم کرده‌اند. جهاد ابتدایی جهادی است که به منظور ریشه‌کن کردن شرک و بت‌پرستی و دعوت به اسلام انجام می‌پذیرد و جهاد دفاعی جهادی است در برابر یورش غیرمسلمانان بر مسلمین، به منظور محافظت از آیین اسلام و سرزمین‌های اسلامی. درباره جهاد ابتدایی میان فقهاء شیعه اشتراک نظر وجود ندارد؛ بسیاری از آن‌ها جهاد ابتدایی را مشروط به حضور امام معصوم می‌دانند^{۱۲} و برخی دیگر براین باورند که برای این جهاد، حضور امام معصوم شرط نیست.^{۱۳} اما به رغم این اختلاف نظر درباره مشروعت و ضرورت جهاد دفاعی و لزوم حفظ بیضه اسلام در برابر هجوم کفار و مشرکان، حتی در حال غیبت امام معصوم میان فقهاء شیعه هیچ اختلاف نظری وجود ندارد و همه به وجوب جهاد دفاعی حتی در دوران غیبت امام زمان فتوح داده‌اند.^{۱۴}

در این باره به همین مقدار بسته می‌کنیم و حساب قفاری و اتهاماتش را به کرام الکاتبین و امی‌گذاریم، اما نمی‌دانیم از آن چه قفاری در این بخش گفته باید بگرییم یا بخندیم؟! چقدر مضحك است از تعطیلی حکم جهاد در میان شیعه سخن گفتن و دعوی زنده بودن جهاد در میان اهل سنت را داشتن و برای از میان رفتن مجاهدان در راه خدا غصه خوردن و از فشل شدن جامعه مسلمین سخن گفتن و شیعه را به تعطیلی حکم جهاد متهم کردن، با این‌که اسرائیل در کمتر از یک هفته چنان شکست مفتضانه‌ای را بر چند کشور مسلمان سنبه مذهب تحمیل کرد که خاطره تلخش تا ابد از ذهن تاریخ محون خواهد شد، اما سال‌ها پس از آن همان اسرائیل -که به مراتب قدرت‌مندتر و مسلح تربود - در جنگی سی و سه روزه در برابر

جمعیت اندک شیعه حزب‌الله لبنان چنان زمین‌گیر و منکوب شد که داغ آن تا ابد بر سینه رژیم صهیونیستی باقی خواهد ماند و یادآوری آن، قلب هر مسلمان آزاده‌ای را مالامال از شادی و غرور خواهد کرد. به راستی آیا شیعیان ایران که بیش از سی و چند سال است در برابر زیاده‌خواهی‌های استکبار جهانی ایستادگی می‌کنند و ذره‌ای از اصول خود کوتاه نیامده‌اند، حکم جهاد را تعطیل کرده‌اند یا دولت‌های سنتی مذهبی که سردر آخر استکبار دارند و با خیانت به آرمان فلسطین و همدستی با اسرائیل غاصب و امریکای جهان خوار عزت و شرف اسلام و مسلمین را فدای منافع چندروزه خود کردن؟ بد نیست آقای قفاری ماجرا هجوم ددمنشانه ارتشد اسرائیل به مردم مظلوم غرّه در چند سال پیش را به یاد آورد که تمام دولت‌های سنتی مذهب در برابر آن سکوتی مرگبار اختیار کردن و اگر در این میان دولتی وجود داشت که به فریاد «یا للملّمین» غرّه مظلوم لبیک گفت، دولت شیعه ایران بود که رهبرش گفت: «امید است کسانی که در جهاد با ارتشد ددمنش اسرائیل به شهادت می‌رسند، اجر شهدای بدر و احد را داشته باشند» و مجاهد فداکار دیگر ش سید حسن نصرالله، غزه را سرزمنی کربلا و جنگ آن را پرده دیگری از جنگ امام حسین علیهم السلام و یزید خواند.

آن‌چه گفته شد اگر پاسخ قفاری را نداده باشد، قلب‌های آزاداندیشان مسلمان را حتماً قانع خواهد کرد.

پاسخ دوم: جهاد مذموم جهادی است که به انگیزه‌های مادی باشد

اما روایتی که قفاری به آن استناد کرده، ناظر به جنگ‌هایی بود که در آن حدود الهی رعایت نمی‌شده است و نه به قصد مبارزه با شرک و بتپرستی، که به قصد کشورگشایی و ثروت‌اندوزی بوده است. روایات دیگری که در این باره وجود دارند، این مطلب را اثبات می‌کنند. برای مثال، می‌توان به این روایات اشاره کرد:

قالَ رَجُلٌ لِعَلِيٍّ بْنِ الْحُسَيْنِ عَلِيٌّ أَفْبَلَتْ عَلَى الْحَجَّ وَتَرَكَ الْجِهَادَ فَوَجَدَتِ الْحَجَّ الْأَيْنَ عَلَيْكَ؟! وَاللَّهُ يَقُولُ: «إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَنفُسَ الْمُنْكَرِ» الْأَيْتَةَ. قَالَ: فَقَالَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلِيٌّ: أَفْرَاً مَا بَعْدَهَا. قَالَ: فَقَرَأَ «النَّائِيُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ» إِلَى قَوْلِهِ: «الْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ». قَالَ: فَقَالَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلِيٌّ: إِذَا ظَهَرَ هُوَ لِيَ لَمْ تُؤْثِرْ عَلَى الْجِهَادِ شَيْئاً.^{۱۵}

مردی به علی بن الحسین علیهم السلام عرض کرد: به حج آمید و جهاد را ترک کردید به نظر حج برایتان راحت تربود در حالی که خداوند می‌فرماید: همانا خداوند از مومنان جان‌ها و اموالشان را می‌خرد... امام علی بن الحسین علیهم السلام در پاسخ فرمودند: فقرات آخر آن آیه را نیز

بخوان پس چنین خواند: توبه‌کنندگان، عبادت‌کنندگان، ستایش‌کنندگان... و رعایت‌کنندگان حدود خدا. سپس علی بن الحسین علیه السلام فرمودند: وقتی چنین افرادی پدید آمدند ما جهاد را بر چیزی ترجیح نمی‌دهیم.

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ السَّمَّدِ رَبِّي قَالَ قُلْتُ لِأَبِي عَنْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنِّي أَكُونُ بِالْبَابِ يَنْتَنِي
بَابُ الْأَبْوَابِ فَيَنْتَدُونَ السَّلَاحَ فَأَخْرُجْ مَعَهُمْ قَالَ فَقَالَ لِي أَرَأَيْتَكَ إِنْ حَرَجْتَ فَأَسْرَرْتَ
رَجُلًا فَأَغْطَيْتَهُ الْأَمَانَ وَجَعَلْتَ لَهُ مِنَ الْعَقْدِ مَا جَعَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلْمُشْرِكِينَ أَكَانُوا
يَقُولُونَ لَكَ يَهُ ؟ قَالَ قُلْتُ لَا وَاللَّهِ جَعَلْتُ فِدَاكَ ! مَا كَانُوا يَقُولُونَ لِي يَهُ . قَالَ فَلَا تَخْرُجْ .^{۱۶}

محمد بن عبدالله سمندری گوید: به امام صادق علیه السلام عرض کرد: من در درگاه ایستاده‌ام، درگاه اصلی شهر، که ندا می‌دهند: سلاح‌ها را برگیرید. آیا با آنان همراه شوم؟ امام فرمودند: اگر تو با آنان همراه شدی، و مردی را اسیر کردی، و به او امان دادی، و آن چه که رسول خدا برای مشرکان قرار می‌داد را برایش قرار دادی، آیا آنان به آن وفا می‌کنند؟ عرض کرد: به خدا سوگند خیر، فدایت شوم آنان وفا نمی‌کردند. امام فرمودند: پس با آنان همراه نشو.

همچنان که در روایات دیگری توضیح داده است که جهاد‌کنندگانی به سوی کشته شدن شتاب می‌کنند که نیت‌های پاک نداشته‌اند و برای دست‌یابی به متعابی ارزش دنیا به جهه‌های جنگ رفته‌اند، اما کسانی که به قصد اعتلای کلمه توحید به جهاد رفته و شهید شده‌اند، برابر نیتشان پاداش می‌گیرند. برای مثال، می‌توان به این حدیث اشاره کرد:

عَنْ أَبِي غُزَّةِ السُّلَمِيِّ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ سَأَلَهُ رَجُلٌ فَقَالَ إِنِّي كُنْتُ أَكْثِرُ الْغَرَوْ
أَبْعَدُ فِي طَلَبِ الْأَجْرِ وَأَطْلَلُ فِي الْغَيْبَةِ فَحَرَجَ ذَلِكَ عَلَيَّ . قَيْلَ لِي : لَا غَرَوْ إِلَّا مَعَ إِمَامٍ
عَادِلٍ فَمَا تَرَى أَصْلَحَكَ اللَّهُ ؟ فَقَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ : إِنْ شِئْتَ أَنْ أَجْلِلَ لَكَ أَجْلَلْتُ ، وَإِنْ
شِئْتَ أَنْ أُلْخِصَ لَكَ لَخْصَتْ . قَالَ : بَلْ أَجْلِلُ . قَالَ : إِنَّ اللَّهَ يَكْسِرُ النَّاسَ عَلَى نِيَاتِهِمْ يَوْمَ
الْقِيَامَةِ .^{۱۷}

ابو غره سلمی می‌گوید: مردی از امام صادق پرسید: من بسیار به جهاد می‌رفتم و به دنبال ثواب بودم و غیبیت‌های طولانی (از خانواده) داشتم ولی از آن منع شدم و به من گفته شد که جز با امام عادل جهاد نیست، خدا شما را به صلاح بدارد نظرتان چیست؟ امام فرمودند: اگر بخواهی به اجمال پاسخ دهم مجمل می‌گوییم و اگر بخواهی به تفصیل بگوییم مفصل می‌گوییم. عرض کرد: مجمل بفرمایید. فرمودند: خداوند مردم را در روز قیامت بر اساس نیت هایشان محشور می‌کند.

و به همین دلیل است که امام سجاد علیه السلام چهارمین پیشوای معصوم شیعیان، ادعیهٔ ذاکیه خود را این چنین نثار مربزان ان ثغور اسلامی و مجاهدان در راه خداوند می‌کند:

تعطیلی اجرای حدود به سبب باور به غیبت

سومین حکمی که به گمان قفاری به دلیل غیبت در میان شیعیان تعطیل شده، اجرای حدود است. وی در این باره چنین می‌نویسد:

شیعیان به دلیل غیبت امامشان از اجرای حدود الهی نیز ممانعت به عمل می‌آورند؛ چراکه به ادعای آنان، امر حدود به امامی که به او تصریح شده واگذار شده است و به گمان آن‌ها خداوند سبحان جز به دوازده امام تصریح نکرده است که آخرین آن‌ها از نیمه قرن سوم غایب شده است و باید در انتظار بازگشت او ماند تا این‌که حدود را اجرا نماید. البته به حکم تفویضی که شیوخ شیعه پس از گذشت حدود هفتاد سال از غیبت برای خود قائل شدند، حق اجرای حدود منحصراً برای آن‌ها و نه هیچ‌یک از قضات مسلمان وجود دارد و زمانی که در یکی از نقاط دنیا اسلام هیچ‌یک از آن‌ها وجود نداشته باشند اجرای حدود جایز نخواهد بود؛ چراکه کسی جز منتظر یا نایب او و یا مراجع شیعه و آیاتشان نمی‌تواند عهده‌دار این مستله شود. ابن‌بابویه - بزرگ آن‌ها - و غیر او از حفص بن غیاث چنین روایت کرده‌اند: «از ابا عبد‌الله پرسیدم: چه کسی حدود را اجرا می‌کند،

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَحَصِّنْ ثُغُورَ الْمُسْلِمِينَ بِعَزِيزِكَ، وَأَيْدِ حُمَاطَهَا بِقُوَّتِكَ، وَأَسْبِعْ عَظَائِاهُمْ مِنْ جَدَيْكَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَكَثِيرَ عَدَّتِهِمْ، وَأَشْحَدْ أَشْلَحَتِهِمْ، وَاحْرُسْ حَوْرَتِهِمْ، وَامْنَعْ حَوْمَتِهِمْ، وَأَلْفِ جَعْهُمْ، وَدَبَرْ أَمْرَهُمْ، وَوَاتِرَبَّيْنَ مِيَرَهُمْ، وَتَوَحَّدْ بِكَفَائِيَةِ مُؤْمِنِهِمْ، وَأَعْصَدْهُمْ بِالْصَّبَرِ، وَأَعْهُمْ بِالصَّبَرِ، وَالظَّفَرُ لَهُمْ فِي الْكُرْبَرِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَعَرَفْهُمْ مَا يَجْهَلُونَ، وَعَلَّمْهُمْ مَا لَا يَعْلَمُونَ، وَبَصَرْهُمْ مَا لَا يُبَصِّرُونَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَأَسْيِهِمْ عِنْدَ لِقَاءِهِمُ الْعَدُوَّ دِكْرَ دُنْيَاهُمُ الْخَدَاعَةِ الْغَرُورِ، وَامْحُ عَنْ قُلُوبِهِمْ خَطَرَاتِ الْمَالِ الْفَشُونِ، وَاجْعِلِ الْجَنَّةَ نُصْبَ أَعْيُنِهِمْ، وَلَوْخَ مِنْهَا لِأَبْصَارِهِمْ مَا أَعْدَدْتَ فِيهَا مِنْ مَسَاكِنِ الْخُلُدِ، وَمَنَازِلِ الْكَرَامَةِ، وَالْخُورِ الْحِسَانِ، وَالْأَنْهَارِ الْمُظْرِدَةِ بِأَنْوَاعِ الْأَشْرَبَةِ، وَالْأَشْجَارِ الْمُتَدَلِّيَةِ بِصُنُوفِ الشَّمَرِ، حَتَّى لَا يَهُمْ أَحَدٌ مِمْهُمْ بِالْإِذْبَارِ، وَلَا يُحَدِّثَ نَفْسُهُ عَنْ قِزْنِيهِ بِفَرَارِ... اللَّهُمَّ وَأَيْمَانَهُمْ غَرَاهُمْ مِنْ أَهْلِ مِلَّتِكَ، أَوْ مُجَاهِدِ جَاهَدَهُمْ مِنْ أَتْبَاعِ شَيْخَكَ لِيَكُونُ دِيْنُكَ الْأَعْلَى، وَ حِرْبُكَ الْأَقْوَى، وَ حَظْكَ الْأَوْفَى، فَلَقِهِ الْيُسْرَ، وَهَيْئَ لَهُ الْأَمْرَ، وَتَوَلَّهُ بِالْتَّبَعِ، وَتَحِيرَ لَهُ الْأَصْحَابُ، وَاسْتَقْوَلَهُ الظَّهَرُ، وَأَسْبِعَ عَلَيْهِ فِي النَّفَقَةِ، وَمَيْغَهُ بِالنَّسَاطِ، وَأَطْفَعَ عَنْهُ حَرَازَةَ الشَّوْقِ، وَأَجْرَهُ مِنْ غَمَ الْوَحْشَةِ، وَأَنْسِهِ ذِكْرَ الْأَهْلِ وَالْوَلَدِ، وَأَنْزَلَهُ حُسْنَ الْيَةِ، وَتَوَلَّهُ بِالْعَافِيَةِ، وَأَصْحَبَهُ السَّلَامَةَ، وَأَعْفَهُ مِنَ الْجَنِّ، وَأَلْهَمَهُ الْجُرْأَةَ، وَازْرَقَهُ السَّدَّةَ، وَأَيْدِهِ بِالنَّصْرَةِ، وَعَلَّمَهُ السِّيَرَوَالسُّنَنَ، وَسَدَّدَهُ فِي الْحُكْمِ، وَأَعْنَلَ عَنْهُ الرِّيَاءَ، وَ خَلِصَهُ مِنَ السُّمْعَةِ، وَاجْعَلْ فِكْرُهُ وَذَكْرُهُ وَظَعْنَهُ وَإِقَامَتَهُ، فِيكَ وَلَكَ.^{۱۸}

سلطان یا قاضی؟ حضرت پاسخ دادند: اجرای حدود به دست کسی است که قضاوت به دست اوست.» و مفید می‌گوید: «اما اجرای حدود به دست سلطان اسلام است که از سوی خداوند منصوب می‌شود که آن‌ها امامان هدایت از خاندان محمد هستند و همچنین امیران و حاکمانی که آن‌ها منصوب می‌نمایند و امامان اهل بیت این مسئله را به فقهای شیعه واگذارده‌اند در صورتی که امکان این کار وجود داشته باشد.»

و روایاتشان از رجوع به قضات و محاکم مسلمین منع می‌کند، تا آن‌جا که می‌گوید: کسی که در حق یا باطلی به آن‌ها رجوع کند به طاغوت رجوع کرده است و اگر به نفع او داوری شد آن‌چه می‌گیرد حرام است، اگرچه حق با او باشد؛ چراکه آن را طبق داوری طاغوت گرفته است.

این‌ها پاره‌ای از احکام اسلامی بود که شیعه به سبب غیبت مهدی اش آن‌ها را تحریم کرده و عمل به آن را تا زمان آشکارشدن او متوقف نموده است.^{۱۹}

نقد و بررسی

این بخش از کلمات قفاری شامل چند مطلب است: اول ادعای تعطیل شدن اجرای حدود در عصر غیبت، دوم این‌که اگر در جایی فقهای شیعه نبودند اجرای حدود تعطیل خواهد شد و سوم پرهیز شیعه از رجوع به محاکم اهل سنت.

پاسخ مطلب اول: تناقض در سخن قفاری

آقای قفاری در آغاز و پایان این قسمت از نوشته خود مدعی شده است که شیعه اجرای حدود را در زمان غیبت تعطیل کرده و معتقد است این تعطیلی تا زمان ظهور ادامه خواهد داشت. با این حال، خود وی در لابه لای کلامتش تصريح می‌کند که به باور شیعیان در عصر غیبت وظیفه خطیر اجرای حدود اسلامی از سوی پیشوایان معصوم به عهده فقهای شیعه واگذار شده است. اکنون روشن نیست که وی چگونه مدعی تعطیلی اجرای حدود الهی شده است؟ اگر شیعیان معتقدند در عصر غیبت، فقهاء متكلف اجرای حدود الهی هستند - که به واقع نیز چنین است - پس شیعیان معتقد به تعطیلی اجرای حدود نیستند، و اگر به اعتقاد قفاری شیعه به دلیل اعتقاد به امام غایب اجرای حدود را تعطیل کرده، چگونه است که خود او در کلامش تصريح می‌کند که به باور شیعیان این مهم در عصر غیبت به عهده فقهاء نهاده شده است؟ آیا این تناقض در گفتار نیست؟

پاسخ مطلب دوم

مضحک تر از ادعای نخست قفاری، این ادعاست که به اعتقاد شیعیان اگر روزی در یکی از

پاسخ مطلب سوم

از مطالب گفته شده، پاسخ این بخش از سخنان قفاری نیز روشن شد که: «روایات آن‌ها از مراجعه به دادگاه‌های مسلمانان و قضات آن‌ها منع می‌کند و می‌گوید: کسی که در حق یا

مناطق اسلامی از فقههای شیعه کسی نباشد اجرای حدود در آن جا جایز نیست. این ادعا از این رو مضحک است که:

اولاً اهل سنت نیز براین باورند که کسی جز امام یا نایب او حق اجرای حدود الهی را ندارد.^{۲۰}

با این حال آیا می‌توان مدعی شد اهل سنت معتقد به تعطیلی حدود اسلامی هستند؟ زیرا در نقاط دوردست دنیای اسلامی مناطق بسیاری هست که نه امام مسلمین در آن جا حضور دارد و نه ناییش و نه هیچ یک از مأموران حکومتی، بنابراین در چنین مناطقی حدود الهی اجرا نخواهد شد؛ پس اهل سنت به تعطیلی اجرای حدود معتقدند. روشن است که پاسخ منفی است. بنابراین از اجرا نشدن حدود در برخی مناطق آن هم نه به دلیل فقدان قانون، بلکه به سبب فقدان ابزار اجرای قانون نمی‌توان اعتقاد به تعطیلی حدود را استنباط کرد.

دوم این که اساساً حاکم شرعی وظیفه ندارد در کوچه و بازار به دنبال بزهکاران بگردد و بر آن‌ها حدود الهی را اجرا کند. او موظف است اگر برایش جرمی که مقتضی حد شرعی است ثابت شد، حد مناسب با آن را اجرا نماید. بنابراین اگر در منطقه‌ای هیچ یک از فقههای شیعه حضور نداشته باشند و جرمی اتفاق بیفتند، فقههای درباره اجرای حد شرعی برآن مجرم خاص وظیفه‌ای نخواهند داشت؛ زیرا نه از تحقق جرم آگاهند و نه بر اجرای آن قدرت دارند.

با توجه به آن‌چه گذشت، در می‌یابیم همچنان که فقههای اهل سنت معتقدند هیچ‌کس خودسرانه حق اجرای حدود اسلامی را ندارد و این حق منحصرآ در اختیار امام یا نایب است، شیعه نیز براین باور است که حق اجرای حدود شرعی تنها در اختیار امام معصوم یا نایب است و این مهم در عصر غیبت به عهده فقههای شیعه نهاده شده است. البته ما و اهل سنت درباره مصدق کسانی که حق اجرای حدود الهی را دارند با یکدیگر اختلاف نظر داریم و همچنان که آنان اجرای حد توسط امامان اهل بیت و فقههای شیعه را مجاز نمی‌دانند، ما نیز اجرای حدود توسط امامان آن‌ها و نوابشان را جایز نمی‌دانیم. اما این سخن با آن‌چه قفاری مدعی آن شده است بسیار تفاوت دارد. او ادعا کرده که شیعه معتقد است به دلیل غیبت امام مهدی اجرای حدود شرعی تعطیل شده است و با توجه به آن‌چه گذشت روشن شد که این ادعا بی‌اساس و دروغ است.

باطلی به محکمه‌های آنان رجوع کند، به طاغوت مراجعه کرده است و آن‌چه که براساس داوری آن‌ها می‌گیرد حرام است اگرچه حقش باشد؛ چراکه به حکم طاغوت آن را گرفته است.» مفاد این روایت، تعطیلی قضاوت نیست، بلکه رجوع به قاضیانی است که به اعتقاد او شایستگی داوری را دارند. افزون براین که بی‌تردید، قاضیان اهل سنت برای داوری‌های خود براساس یکی از مذاهب چهارگانه اهل سنت داوری می‌کنند و نه مذهب جعفری. بنابراین طبیعی است که پیروان مذهب جعفری از مراجعه به محاکمی که به مذهب آن‌ها داوری نمی‌کنند، امتناع ورزند و البته این طبیعی ترین عکس‌العملی است که می‌توان در این باره نشان داد.

ادعای روی‌آوری شیعیان به بدعت

قفاری مدعی است که اعتقاد به غیبت امام مهدی ع باعث شده است شیعیان به بدعت روی آورده و احکامی را از پیش خود تشريع نمایند. وی در این باره چنین می‌نویسد:

آن‌ها برای خودشان در دوران پنهان‌زیستی این منتظر، احکامی را تشريع کردند که خداوند به آن اذن نداده بود، از جمله آن‌ها تقیه است که در اسلام امری مجاز برای موقع ضروری است، ولی آن‌ها آن را در دوران غیبت واجب، لازم و همیشگی می‌دانند که خروج از آن تا زمان بازگشت منتظری که هیچ‌گاه برنمی‌گردد جایز نیست. او هیچ‌گاه برنمی‌گردد؛ چراکه به گفته مورخان و عالمان انساب و فقههای بسیاری از شیعیان، متولد نشده است و هر کس پیش از بازگشت منتظر، تقیه را ترک کند مانند کسی است که نماز را ترک کرده است.^{۲۱}

نقد و بررسی

پاسخ اول: تقیه اصلی قرآنی و عقلی

درباره دیدگاه مورخان و نسب شناسان درباره امام مهدی ع به زودی سخن خواهیم گفت. اما در پاسخ به ادعای نخست قفاری باید گفت اساساً لزوم عمل به تقیه در شرایط خاص نه از ابداعات شیعه، که از احکامی است که کتاب و سنت و عقل به آن حکم می‌کنند. آیت‌الله سید شرف‌الدین در این باره می‌نویسد:

عمل به تقیه هنگام ترس بر جان یا آبرو یا مال هم از نظر شرعی واجب است هم از نظر عقلی، و همه صاحبان خرد از مسلمین و غیر مسلمین بر آن اتفاق نظر دارند. بنابراین تقیه علی‌رغم تصور برخی از جاهلان مختص به شیعه نیست و روح‌الامین آن را برقلب سرور

پیامبران ﷺ نازل کرده و این گونه بر او تلاوت کرده است «لَا يَتَّخِدُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ وَمَنْ دُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَقْعُلْ ذلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّعَاهُ مِنْهُمْ ثَقَاهُ وَيُحَبِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَيْهِ الْمَصْبِيرُ» و بار迪گر بر او چنین خوانده است «مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُظْمَئِنٌ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدِرَأَفْلَانِهِمْ غَصَبٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ». روایات صحیحی متواتری وجود دارند که به تقیه در صورت اضطرار دستور می دهند خصوصاً از طریق خاندان مطهر پیامبر اسلام ﷺ و برای تو کافی است این روایتی که صحیح علی شرط الشیخین است: ابو عبیده بن محمد بن عمار بن یاسر از پدرش نقل می کند که: مشرکین عمار را دستگیر کردند و اورا رها نکردند تا این که پیامبر ﷺ را سب کرد و از خدایان آن ها به نیکی یاد کرد آن گاه رهایش کردند پس چون به خدمت پیامبر خدا ﷺ رسید فرمود: بر تو چه گذشت؟ عرض کرد: بد ای پیامبر خدا رها نشدم تا این که متعرض شما شدم و خدایانشان را به نیکی یاد کردم. آن حضرت فرمودند: قلب را چگونه می یابی؟ عرض کرد: مطمئن از ایمان. پیامبر فرمودند: اگر دوباره چنین کردند تو هم دوباره چنان کن. و باز در روایتی که صحیح علی شرط الشیخین است این عباس در تفسیر این کلام خداوند: «الآن تتقوا منهم تقاه» می گوید: تقاه سخن گفتن به زبان است در حالی که قلب مطمئن از ایمان باشد پس در این صورت دستش را بازنکند تا کشته شود. من می گویم: این حکم شرع است که در کتاب و سنت بیان شده است و عقل هم به تنهایی بر آن حکم می کند اگر منکران انصاف داشته باشند. و شیعه به حاکمان جورو و الیان ستمگری مبتلى بود که آنان را شکنجه می دادند و دست ها و پاهاشان را می بردند و آنان را بر درخت ها دار می زدند و چشمانشان را کور می کردند و اموالشان را تصاحب می کردند، سیاستشان ارتکاب چنین جنایاتی را اقتضا می کرد و آنان در ارتکاب این جرایم تنها به ظن و اتهام اکتفا می کردند و قاضیانشان از عالمان سوء و... بودند عالمانی که با بیاح کردن آن چه حاکمان انجام می دادند به آنان تقرب می جستند در این شرایط شیعه و ائمه اش از ترس انقراس به حکم عقاو و حکما و پرهیزگاران به تقیه مضطرب شد و این رفتار آنان دلیل عقل و حکمت و فهم آنان بود و خداوند بلند مرتبه با چنین وضعیتی آنان را از تقیه منع نمی کرد، در حالی که او خود فرموده است: «لَا يُكَلِّفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا»، «وَمَا جَعَلَ عَلَيْنَّمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ»، «بِرِيْدُ اللَّهِ بِكُمُ الْيَسِرُ وَلَا بِرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرُ»، «لَا يُكَلِّفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا أَتَاهَا» و پیامبر ﷺ فرموده است: من به دین حنیف همراه با مسامحه و آسان مبعوث شدم. ولی اهل طغيان تقیه را از معایب شیعه می شمارند در حالی که اگر به آن چه بر شیعه گذشت مبتلى می شدند هم چون خارپشت در تقیه فرو می رفتدند. همچنان که اهل سنت برای محافظت از جان خود در برابر چنگیز خان و هلاکو به تقیه پناه برداشتند. و ضعیف عاقل وقتی گرفتار قوی ستمگر شد چه کند؟ و وقتی مامون همه را به اعتقاد به مخلوق بودن قرآن فراخواند بسیاری از نیکان اهل سنت

با زبانشان به آن اعتراف کردند، در حالی که در قلب معتقد به قدیم بودن قرآن بودند، و از روی تقيه خلاف چيزی را که باور داشتند آشکار کردند، همان کاری که امروز مسلمانان حجاز می‌کنند و تظاهر به سخن و عملی که از نظر و های بیون مشروع نیست مانند زیارت قبور اولیا و بوسیدن ضریح مقدس نبوی و تبرک به آن و استغاثه به سورانبیا و توسل به سبب آن حضرت به درگاه الهی برای بخشش گناهان و برطرف شدن مشکلات، نمی‌کنند و حاجیان سنی و شیعه از ترس فتنه و آزار و اذیت شدن، به هیچ یک از این رفتارها اقدام نمی‌کنند، بلکه از تظاهر به قرائت دعاها مستحبی در آن مکان‌های مقدس و مشاهد بلند مرتبه از روی تقيه پرهیز می‌کنند.^{۲۲}

پاسخ دوم: ارتباط نداشتن تقيه به غيبت

افزون بر آن چه گذشت باید گفت مسئله تقيه در نزد شيعيان هیچ ارتباطی با مسئله غيبت ندارد و لزوم عمل به تقيه به سبب غيبت امام مهدی ع نبوده است، بلکه شيعه پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم همواره با تقيه زندگی می‌کرده است و اگر جناب قفاری به آن چه در بخش «تقيه» كتاب خود آورده مراجعه می‌کرد، به اين نكته متطفن می‌شد؛ زيرات تمام روایاتی که در آن جا آورده از نظر زمانی شامل همه زمان‌ها - به جز عصر ظهور امام مهدی ع - و از جمله عصر حضور پيشوايان معصوم سابق شيعيان نيز می‌شود. بنابراین پيوند دادن مسئله تقيه با مسئله غيبت امام مهدی ع و اين ادعا که شيعيان در عصر غيبت امام مهدی ع به دليل غيبت آن حضرت احکامی و از جمله تقيه را تشریع کرددن از اساس باطل است.

پاسخ سوم: چرا شيعه به تقيه روی آورد؟

ای کاش قفاری که ده‌ها صفحه از كتاب خود را به مسئله تقيه اختصاص داده، دست‌کم چند سطر از آن را به ريشه‌يابی اين مسئله اختصاص می‌داد و از زمينه‌هایی که باعث شد شيعه تقيه را به عنوان شعار خود برگزيند نيز‌اندکی گفت و گو می‌کرد! به راستی اهل سنت که در طول تاريخ اسلام همیشه در اکثریت بوده‌اند و قدرت را در اختیار داشته‌اند، با شيعيان چه کرده‌اند که آن‌ها جرأت ابراز عقاید خود را نداشته و مجبور شده‌اند در لام تقيه فرو روند؟ آيا با اين اوصاف باید شيعه را متهم کرد یا کسانی که به آن‌ها اجازه زندگی عادي را نمی‌دادند؟ به راستی که اين داستان عجیبی است که از گروهي حق زندگی آزاد و ابراز عقاید گرفته شود و آن‌ها مجبور شوند برای حفظ جان خود عقایدشان را کتمان کنند، بعد همان‌ها از سوی کسانی که اين شرایط را به وجود آورده‌اند مؤاخذه شوند که چرا شما به تقيه و پنهان‌کاري روی

آورده‌اید! مَثَل جناب قفاری و اشکالش، مَثَل دزدی است که بر مظلومی خنجر کشیده است و به او که از ترسی به غارت رفتن اموالش آن‌ها را پنهان کرده است ایراد می‌گیرد که چرا اموال خود را پنهان کرده‌ای؟ این کار تو نفاق و دورویی است!

ادعای اعتقاد به شهید بودن شیعیان

به نظر قفاری از دیگر بدعت‌هایی که شیعه در اثر اعتقاد به غیبت در دین به وجود آورده، اعتقاد به شهید بودن شیعیان است. وی در این باره چنین می‌گوید:

آن‌ها هم چنین معتقدند که به صرف پذیرش مذهب تشیع و انتظار بازگشت غایب، شهادت در راه خدا حاصل خواهد شد، نه با جهاد در راه خدا. پس شیعه شهید است، اگرچه در بستر خود بمیرد. امام آن‌ها می‌گوید: «اگریکی از شما پیش از خروج قائم ما بمیرد شهید است و کسی که قائم ما را درک کند و در رکابش بجنگ پاداش دو شهید را خواهد داشت.»

و بحرانی - بزرگ آن‌ها - در کتاب *المعالم الزلفی* بابی با این عنوان گشوده است «باب ۵۹: در این که شیعیان خاندان محمد شهیدند اگرچه در بستر بمیرند» و برخی از روایاتشان را در آن جا آورده است.

سپس - همچنان که عادت آن‌هاست - بیش از این مبالغه کرده‌اند تا آن‌جا که این بابیه به سند خود از علی بن حسین چنین روایت می‌کند: «کسی که در زمان غیبت قائم ما بر محبت ما ثابت قدم باشد، خداوند پاداش هزار شهید از شهدای بدرو احمد را به او خواهد بخشید.»^{۲۳}

نقد و بررسی

اگرچه قفاری در این بخش از کلمات خود به صراحة اشکال خود براین روایات را بیان نکرده است، اما گویا این روایات به نظر او به دو دلیل پذیرفتنی نیستند: اول این که این روایات، شهادت در راه خداوند رانه به جهاد در راه او و جنگیدن با مشرکان، که به صرف پذیرش مکتب اهل بیت و قرار گرفتن در زمرة شیعیان آنان می‌دانند، و شاید به گمان او این مطلب به نوعی استخفاف جهاد در راه خداوند است. دوم این که گویا هضم این معنا که کسی با وجود کشته نشدن در راه خداوند، در زمرة شهدا قرار گیرد برای قفاری سنگین بوده است. اما منشأ این دو تصور نادرست، چیزی نیست جز این که اطلاعات آقای قفاری و نیز اعضای هیئتی که به رساله او نمره عالی داده‌اند، از منابع اهل سنت بسیار اندک بوده است. با مراجعه‌ای گذرا

به منابع روایی اهل سنت، به روایات متعددی بر می خوریم که در معنای شهید توسعه داده اند و بر غیر کسانی که در جهاد با کفار کشته می شوند نیز واژه شهید را اطلاق کرده اند. به عنوان نمونه، به اعتقاد اهل سنت کسی که به سبب طاعون می میرد، کسی که از دل درد جان می بازد و کسی که در آب غرق می شود شهید است.^{۲۴} همچنین کسی که از کوه بیفتند و درندگان او را بخورند شهید به شمار می رود.^{۲۵} و نیز هر کس تب کند بمیرد و یا با وضو از دنیا برود شهید است.^{۲۶} حتی بر اساس حدیثی که عینی آن را صحیح^{۲۷} و ابن حجر آن را حسن خوانده است^{۲۸} هر مسلمانی که به مرگ طبیعی بمیرد شهید است. این ها و ده ها نمونه مشابه آن، روایاتی است که در منابع معتبر اهل سنت ذکر شده است و نه هیچ کس آن ها را استخفاف به جهاد در راه خداوند و مقام مجاهدان دانسته و نه هضم آن بر هیچ عالم و جاہلی سنگین بوده است. حال پرسش ما از قفاری این است که وقتی به باور اهل سنت مبطون، طاعون زده، غریق و... شهیدند و پذیرش آن برایشان هیچ محدودی ندارد، چرا شیعیان که امام صادق علیه السلام در توصیف شان فرمودند:

شیعُتُنَا أَهْلُ الْوَرَعِ وَالاجْتِهَادِ وَأَهْلُ الْوَفَاءِ وَالْأَمَانَةِ وَأَهْلُ الرُّهْدِ وَالْعِبَادَةِ أَصْحَابُ
إِحْدَى وَخَمْسِينَ رَكْعَةً فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ الْقَائِمَيْنَ بِاللَّيْلِ الصَّائِمُونَ بِالنَّهَارِ يُرْكُونَ
أَمْوَالَهُمْ وَيَجْعُلُونَ الْبَيْتَ وَيَجْتَبُونَ كُلَّ مُحَرَّمٍ.^{۲۹}

و در جایی دیگر فرمودند:

وَاللهِ مَا شِيعَةُ عَلِيٍّ - صَلَواتُ اللهِ عَلَيْهِ - إِلَّا مَنْ عَفَ بَطْشُهُ وَفَرْجُهُ وَعَمِلَ لِخَالِقِهِ وَ
رَجَآتَوْا بُهُ وَخَافَ عِقَابَهُ.^{۳۰}

از مبطون، غریق، تب زده و طاعون گرفته کمترند؟ و مگرنه این است که به باور اهل سنت هر مسلمانی شهید است؟ پس چرا شیعیان که از مسلمانان هستند شهید نباشند؟ احتمالاً آقای قفاری شیعیان را به مسلمانی هم قبول ندارد.

مراجع

١. اجوبة مسائل جار الله، سيد عبدالحسين شرف الدين صيدا، بي جا، بيت العرفان، چاپ دوم، ۱۳۷۳ش.
٢. اصول مذهب الشيعة الامامية الاثنى عشرية عرض ونقد، ناصر القفاری، بي جا، انتشارات دارالرضا، بي تا.
٣. بدايات المجتهد ونهاية المقتضى، ابن رشد الحفید، بيروت، دارالفکر، ۱۴۱۵ق.
٤. بدايات الصنائع، ابوبکر الكاشانی، پاکستان، المکتبة الحبیبیة، چاپ اول، ۱۴۰۹ق.
٥. البحر الرائق، ابن نجیم المصری، بيروت، دارالکتب العلمیة، چاپ اول، ۱۴۱۸ق.
٦. البدر الزاهر في صلاة الجمعة والمسافر، حسين على منتظری، قم، مکتبة آیة الله المنتظری، چاپ سوم، ۱۴۱۶ق.
٧. تهذیب الأحكام، محمد بن حسن طوسی، تهران، دارالکتب الاسلامیة، چاپ سوم، ۱۳۶۴ش.
٨. دراسات في ولایة الفقیه، حسين على منتظری، قم، المركز العالی للدراسات الاسلامیة، چاپ اول، ۱۴۰۸ق.
٩. الدر المختار، محمد الحصکفی، بيروت، دارالفکر، ۱۴۱۵ق.
١٠. جواهر الكلام، محمد حسن نجفی، تهران، دارالکتب الاسلامیة، چاپ دوم، ۱۳۶۵ش.
١١. الخلاف، محمد بن حسن طوسی، قم، مؤسسة النشر الاسلامی، ۱۴۰۷ق.
١٢. الشرح الكبير، عبد الرحمن بن قدامة، بيروت، دارالکتاب العربي، بي تا.
١٣. صحيح مسلم، مسلم النیشابوری، بيروت، دارالفکر، بي تا.
١٤. الصحیفة السجادیة، قم، مؤسسة الامام المھدی علیہ السلام، چاپ اول، ۱۴۱۱ق.
١٥. صفات الشیعیة، محمد بن علی بن بابویه صدوق، تهران، انتشارات عابدی، بي تا.
١٦. عمدة القاری، العینی، بيروت، داراحیاء التراث العربي، بي تا.
١٧. فتح الباری، ابن حجر عسقلانی، بيروت، دارالمعرفة، چاپ دوم، بي تا.
١٨. فقه الصادق، محمدصادق روحانی، قم، دارالکتاب، چاپ سوم، ۱۴۱۲ق.
١٩. کتاب الصلاة، سید ابوالقاسم خویی، قم، دارالهادی، چاپ سوم، ۱۴۱۰ق.
٢٠. المبسوط، شمس الدین سرخسی، بيروت، دارالمعرفة، ۱۴۰۶ق.

٢١. المبسوط، محمد بن حسن طوسي، تهران، المكتبة المرتضوية، ١٣٨٧ ش.
٢٢. المجموع، محيي الدين نووى، بيروت، دار الفكر، بي.تا.
٢٣. مسند احمد، احمد بن حنبل، بيروت، دار صادر، بي.تا.
٢٤. المغني، عبدالله بن قامه، بيروت، دار الكتب العربية، بي.تا.
٢٥. مغني المحتاج، محمد بن احمد الشريينى، بيروت، دار احياء التراث، ١٣٧٧ق.
٢٦. المهدب، قاضى ابن براج، قم، مؤسسة النشر الاسلامى، ١٤٠٦ق.
٢٧. النهاية، محمد بن حسن طوسي، قم، انتشارات قدس محمدى، بي.تا.

بیانات

۱. اصول مذہب الشیعہ، ص ۱۰۷۷.
۲. کتاب الصلاۃ، ج ۱، ص ۳.
۳. البدر الزاهر فی صلاۃ الجمعة والمسافر، ص ۳۲.
۴. البحیر الرائق، ج ۲، ص ۲۴۵.
۵. الدر المختار، ج ۲، ص ۱۵۰، ج ۱، ص ۱۲۸.
۶. المغني، ج ۲، ص ۱۷۳.
۷. بدایة المجھد ونهایة المقتضد.
۸. المبسوط، ج ۲، ص ۲۵.
۹. بداع الصنایع، ج ۱، ص ۲۶۱.
۱۰. الخلاف، ج ۱، ص ۶۲۶.
۱۱. اصول مذہب الشیعہ، ص ۱۰۷۸.
۱۲. المبسوط، ج ۲، ص ۸؛ المہنڈ، ج ۱، ص ۲۹۷.
۱۳. فقه الصادق، ج ۱۳، ص ۳۴؛ دراسات فی ولایہ الفقیہ، ج ۱، ص ۱۱۸.
۱۴. النہایہ، ص ۲۹۰؛ جواہر الكلام، ج ۲۱، ص ۱۴.
۱۵. تهذیب الأحكام، ج ۶، ص ۱۳۴.
۱۶. همان، ص ۱۳۵.
۱۷. همان.
۱۸. الصحیفۃ السجادیۃ، ص ۱۳۲ - ۱۳۴.
۱۹. اصول مذہب الشیعہ، ص ۱۰۷۹.
۲۰. المجموع، ج ۲۰، ص ۳۴؛ مفہوم المحتاج، ج ۴، ص ۱۵۱؛ المبسوط (سرخسی)، ج ۹، ص ۸۱؛ الشرح الكبير، ج ۱۰، ص ۱۲۱.
۲۱. اصول مذہب الشیعہ، ص ۱۰۸۱.
۲۲. اجوبة مسائل، ص ۷۸ - ۸۲.
۲۳. اصول مذہب الشیعہ، ص ۱۰۸۱.
۲۴. صحيح مسلم، ج ۶، ص ۵۱؛ مسنـد احمد، ج ۲، ص ۵۲۲.
۲۵. فتح الباری، ج ۶، ص ۳۳.
۲۶. عمدة القاری، ج ۱۴، ص ۱۲۷.
۲۷. همان.
۲۸. فتح الباری، ج ۶، ص ۳۳.

.٢٩. صفات الشيعة، ص٤.

.٣٠. همان، ص٨.

تمدن‌سازی و هنر زمینه‌ساز؛ تصمیمی موعدگرا، راهبردی فعال

دکتر غلام‌رضا گودرزی*

چکیده

امروزه در دنیایی زندگی می‌کنیم که در آن «هنر» شاهد انواع تعارضات در قول و عمل است و میان اندیشه‌های ناب در هنر با جلوه‌های جذاب آن در صحنه عمل، تفاوت‌هایی وجود دارد. نمونه‌ای از این تعارضات را می‌توان در نوع نگاه و تعامل ارزش‌های غربی با هنر دانست. در این نگاه از یک سو هنر به عنوان یک ابزار مقدس و محترم برای گسترش افکار انسان‌ها به شمار می‌رود و آزاد محسوب می‌شود و از سوی دیگر، اگر همین هنر ابزاری برای انتقال مفاهیم ناب و ارزش‌های اصیل ادبیان الهی باشد، مورد نکوهش قرار می‌گیرد. با وجود تمام این نکات، بی‌تردید هنر یکی از کارآمدترین و ماندگارترین شیوه‌های گسترش عقاید و تأثیرگذاری بر افکار انسان‌ها بوده و به اعتباری می‌توان آن را از مهم‌ترین الزامات تمدن‌سازی به شمار آورد.

امروزه غرب نیز با درک اهمیت راهبردی این موضوع، از هنر در همهٔ قالب‌ها استفاده می‌کند تا تمدن خویش را استحکام بخشیده و آن را در سطح جهان گسترش دهد. نمونه‌های متعددی از کاربردهای هنر در این زمینه مشهود و معلوم است که با توجه به چنین جایگاه ویژه‌ای، در این نوشتار نقش هنر در تمدن‌سازی و تعالیٰ هنر زمینه‌ساز را به عنوان تصمیمی موعدگرا و راهبردی فعال در اندیشه ناب مهدوی معرفی می‌نماییم.

واژگان کلیدی

هنر، هنر زمینه‌ساز، تمدن‌سازی، تفکر مهدویت.

مقدمه

معمولًاً وقتی از واژه تمدن یاد می‌شود، هنر، یکی از آشکارترین جلوه‌های آن خواهد بود. زندگی انسان‌ها در طول تاریخ نیز همواره با هنر همراه بوده است. تمدن‌های بزرگی چون ایران، مصر، چین، یونان و روم نیز از این قواعد برکنار نبوده و هنوز هم وجود شاعرانی توانمند در ایران زمین، اهرام ثلاثة مصر، پارچه‌های رنگین چین، هنرهای رزمی و ورزشی یونان و معماری‌های زیبای روم، برخی از جلوه‌های هنر و تمدن‌های پیشین هستند. از این‌روست که باید گفت هنر بر زندگی بشری سایه‌ای ژرف گسترده است.

از منظر دینی نیز هنر و علاقه به زیبایی، از امور فطری به شمار می‌روند و در حقیقت عطیه‌ای الهی قلمداد می‌شوند. ضمن این‌که هنر در اندیشهٔ اسلامی جایگاهی ویژه داشته و مورد تأکید پیامبر اسلام ﷺ و ائمه اطهار ؑ بوده است. البته وقتی در اینجا از هنر صحبت می‌کنیم باید یادآور شویم که میان هنر دینی با هنر متدال امروزی ارتباطاتی وجود دارد. برای تبیین این تفاوت‌ها و روشن شدن موضوع، نخست باید به مفهوم «هنر» و «هنر دینی» نگاهی بیندازیم.

هنر

برای بسیاری از واژگان در حوزه علوم انسانی، ارائه یک تعریف واحد سخت و دشوار است. از جمله دلایل این موضوع، پیچیدگی مباحث حوزه علوم انسانی، تفاوت‌های فرهنگی و نقش آن‌ها در ارائه تعاریف گوناگون و نیز ریشه‌دار بودن مفاهیم این حوزه در طول تاریخ تمدن بشری است. هنر نیز از این موضوع خارج نیست و درباره آن، تعاریف گوناگونی مطرح شده است. از جمله این‌که هنر، انعکاس تخیل و تصور هنرمند، تشییه‌ی از جهان که ما از آن لذت می‌بریم، کوششی برای ایجاد زیبایی و عالم ایده‌آل و درنهایت شکل دادن به تجارت انسان است که بدان می‌نگریم و از آن لذت می‌بریم. به عبارتی دیگر هنر، مبنی بر نوعی علم و معرفت باطنی است که سروچشم‌های آسمانی دارد.^۱

یکی از مهم‌ترین تعاریف درباره هنر، مختص به اقبال لاهوری است. وی می‌گوید:

۱۳۶

مقصود از هنر، اکتساب حرارت و نشاط ابدی است. ملت‌ها نمی‌توانند بدون معجزه قیام کنند. هنری که خاصیت عصای موسی یادم عیسیٰ در آن نباشد، چه فایده‌ای بر آن متربخ خواهد بود.^۲

گفتنی است در ادبیات هنر، تقسیم‌بندی‌های گوناگونی برای هنر ارائه می‌شود. برای مثال، برخی هنر را به هنرهای زیبا و برخی هنرهای سنتی تقسیم‌بندی می‌کنند. هنرهای زیبا مجموعه‌ای از هفت هنر هستند که عبارتند از: موسیقی، هنرهای دستی، هنرهای ترسیمی، ادبیات، معماری، حرکات نمایشی و هنرهای نمایشی. از سوی دیگر، هنرهای سنتی، مجموعه‌ای از هنرها و صنایع ظرفیه‌ای هستند که در طول سده‌های متعدد با حفظ ریشه‌ها و سنت‌های خود رشد کرده، مراحل شکل‌گیری خود را گذرانده یا می‌گذرانند.

اما در این نوشتار، تعریف دیگری برای هنر ارائه می‌شود که البته در مطالعاتی دقیق تر و تخصصی‌تر می‌تواند محل بحث و گفت‌وگو نیز باشد. بر اساس این تعریف، هنر عبارت است از یک موهبت الهی که به سبب آن، خلقی بشری که متنضم‌من ارائه اندیشه، دیدگاه و جهان‌بینی خالق آن بوده و در نزد او دارای زیبایی منحصر به فردی است، حاصل می‌گردد. در این تعریف، ویژگی‌هایی وجود دارد که عبارتند از:

- هنر در ذات خود از جانب خدا بوده و دارای بار و ارزش معنوی است.

- هنر تا زمانی که به خلق یک ایده یا اثر نرسد و در حقیقت از بالقوه به بالفعل تبدیل نگردد، قابل تعریف و البته سنجش نیست.

- هر هنرمندی نگاه خود به جهان را در قالب آثار هنری اش نشان می‌دهد. از این‌رو هنر را می‌توان بازگوکننده ضمایر درونی انسان‌ها و حتی جوامع دانست.

- هر اثر هنری آن‌گاه ارزشمند است که نه از روی جبرو الزام که کاملاً بر پایه عمق وجود و خواست مبدع آن خلق شده باشد؛ زیرا هنر برآمده از اختیار و علاقه درونی هنرمند، در نزد او زیبایی ویژه‌ای دارد، و گرنه یک شعر به ظاهر زیبا ولی سروده شده بر اساس اجبار و فشار، قطعاً در نزد شاعرش فاقد زیبایی منحصر به فرد است.

- هنر و آثار هنری با توجه به نظریات و سلایق گوناگون، دارای زیبایی‌های متفاوتند. یعنی یک فیلم می‌تواند در نزد برخی از افراد بسیار هنری و غنی، و در نزد دیگران بی‌ارزش و سخیف به شمار رود. دلیل این دو نوع قضاوت متعارض را نیز باید در هم راستایی یا تفاوت نگاه ارزیابان با اندیشه و جهان‌بینی کارگردان فیلم جست وجو کرد.

نکته مهم در این بخش، دیدگاه رهبری به هنر است. ایشان از یک سو هنر را در متن جامعه، حاضر و جاری دانسته و جایگاه آن را ویژه می‌دانند و از سوی دیگر، ویژگی‌های ممتازی برای هنرمندان قائلند که مهم‌ترین آن عنایت الهی به آن‌هاست و البته نسبت به این موهبت،

هنر دینی

ارتباط بین دین و هنر از جمله مباحث مهم و اساسی است که اندیشمندان بسیاری در حوزه ادیان یا هنر درباره آن سخن گفته‌اند. البته در اصل مکاتب اصیل دینی و تحریف نشده، به علت نوع نگاه متفاوت به این دو بحث، تعارضی بین دین و هنر مطرح نیست، اما به علت وجود برخی از شباهات که در تفکرات غیردینی ریشه دارد، در ادبیات دینی به ویژه ادبیات اسلامی به موضوع ارتباط بین دین و هنر پرداخته شده است. اما آن‌چه در این میان بیشتر محل بحث بوده و متفکران مختلف نظرات گوناگونی را درباره‌اش بیان کرده‌اند، بحث هنر دینی است. این ترکیب که از تلفیق دو مفهوم مهم و کلیدی دین و هنر حاصل می‌گردد، دریک تعریف بسیار کلی به آثار هنری که خمیرمایه‌های دینی دارند، اطلاق شدنی است.

رهبر انقلاب اسلامی در تبیین هنر دینی مطالب مفیدی دارند؛ ایشان در این باره می‌فرمایند:

هنر دینی آن است که معارفی را که ادیان الهی و کامل تراز همه، دین میین اسلام با هدف سعادت حقیقی بشر به دنبال ترویج آن بوده‌اند، در جوامع انسانی منتشر کند و در افکار بشر ماندگار و جاودانه سازد.... در هنر دینی الزامی به استفاده از واژگان یا نمادهای مذهبی نیست، بلکه ترویج هنرمندانه مقولاتی نظری عدالت، حقوق انسانی و مسائل

رسالت و تکالیفی نیز بر عهده هنرمندان است. برای مثال، ایشان می‌فرمایند:

برخلاف تصور بعضی از دوستان، فرهنگ و هنر و ادب در کشور به هیچ وجه در حاشیه قرار ندارد. بلکه کاملاً در متن است.... هنرگوهر بسیار گران بهایی است که ارزش و گران بهایی آن فقط بدین جهت نیست که دلها و چشم‌هایی را به خود جذب می‌کند. خیلی از چیزهایی که هنری نیست ممکن است چشم‌ها و دل‌هایی را به خود جذب کند. نه این یک موهبت و عطیه الهی است. حقیقت هنر، هر نوع هنری یک عطیه الهی است. اگرچه بروز هنر در چگونگی تبیین است، اما این همه حقیقت هنر نیست. پیش از تبیین یک ادراک و احساس هنری وجود دارد و نکته اصلی آن جاست. بعد از آن که یک زیبایی، یک ظرافت و یک حقیقت ادراک شد از آن هزار نکته باریک‌تر از موکه گاهی آدم‌های غیرهنرمند نمی‌توانند یک نکته‌اش را هم درک کنند، هنرمند با همان روح هنری و با آن چراغ هنر که در درون او برافروخته شده است، ظرافی و دقایق و حقایق را بازآزمی‌کند. این می‌شود هنر واقعی و حقیقی که ناشی از یک ادراک و یک بازتاب و یک تبیین است. در واقع هنر یک موهبت الهی و یک حقیقت بسیار فاخر است. به طور طبیعی کسی که این موهبت از سوی پروردگار مثل همه شرط‌های دیگر به او داده شده است، باید بار مسؤولیتی را هم برای خودش قائل باشد.^۳

اخلاقی و پرهیز از ابتدال و استحاله هویت انسان و جامعه می‌تواند نمونه‌های خوبی از هنر دینی باشد.^۴

با عنایت به این نگاه، تنها به عنوان یک نمونه و در مقام پاسداشت مقام جناب ابوطالب به ابراز ایمان ایشان، آن هم حاوی پرمغزترین و پرمعناترین مفاهیم ولی در قالب هنر دینی اشاره می‌کنیم. در حقیقت قصد داریم با این مثال نشان دهیم که چگونه در شرایط سنگین و سخت ابتدای بعثت - که جو حاکم، ابوطالب را به پنهان نمودن ظاهری ایمانش به حضرت محمد ﷺ برای امکان حمایت از ایشان و در واقع کمک به شکوفایی نهال تازه اسلام و ادار می‌کرد - هنر شعر که در آن زمان مورد علاقه جامعه عربی بود، بیان‌گر عمق ایمان او بوده است.

در اینجا به چند نمونه از مجموعه اشعاری که منسوب به ایشان است اشاره می‌کنیم:

أَلَمْ تَعْلَمْ وَأَتَّا وَجْدَنَا مُحَمَّداً رَسُولًا كَمُوسِيْ خَطْفَى أَوْلَى الْكُتُبِ	لَعْزَاءَ مَنْ عَصَّ الزَّمَانَ وَلَا كَرِبَ ^۵ فَلَسَنَا وَرَبَّ الْبَيْتِ نُسْلَمُ أَحَمَّداً
---	--

در جایی دیگر ایشان می‌سرایند که:

لَيَعْلَمْ خَيَارُ النَّاسِ أَنْ مُحَمَّداً أَتَانَا بِهِدِيٍّ مُثْلِ مَا أَتَيَابَهُ	وَزِيرُ لَمُوسِيْ وَالْمَسِيحُ ابْنُ مَرِيمٍ فَكُلْ بِأَمْرِ اللَّهِ يَهْدِي وَيَعْصِمُ
--	--

هنر زمینه ساز

در تفکر ناب و فعال مهدوی، جهان به سمت استقرار حکومت جهانی موعود الهی حرکت می‌کند و این حادثه و وعده بزرگ قطعاً تحقق خواهد یافت. در مقام مقایسه، در تفکرات فرجام‌شناسانه غربی، جهان به سمت استقرار نظمی نوین که بشرساز است حرکت می‌کند. به بیان دیگر، در این نگاه میل به رفاه طلبی و سودجویی بیشتر، سبب می‌شود آموزه‌های دینی نیز در محاسبات مادی لحظه شده و تلاش شود برای حصول حاکمیت مطلق بر دنیا و کسب سود و رفاه بیشتر کوشش و تسریع شود. از این‌رو وظیفه هرفرد در این روند، فراهم آوردن مقدمات استیلای نظم نوین برگرفته از ارزش‌های غربی است. به بیان دیگر در این حالت، بشر با نفی یا محدود کردن اراده الهی و وزن‌دهی بسیار بالا به نقش انسان‌ها و البته در میان آن‌ها نیز نقش دادن کلیدی به قشر خاصی از مردم، عملابه سمت آینده سازی حرکت می‌کند.

اما در نگاه مهدوی، میل به عدالت و تلاش برای استقرار حکومت موعود ادیان اصالت یافته، انسجام‌بخش جوامع گوناگون و اتصال‌بخش حرکت انبیای الهی می‌گردد. به عبارت

دیگر در این فرض، بشر با اصالت دادن و توجه ویژه به نقش اراده پروردگار، در قالب سنن الهی به نقش انسان‌ها می‌نگرد و برای سرنوشت تک‌تک افراد بدون تفاوت در نژاد و نسل‌ها و البته متفاوت براساس میزان تقویت، ارزش قائل است. از این‌رو باورمندان به این تفکر، عملاً به سمت زمینه‌سازی حرکت می‌کنند.

پس تصویر این دو نگاه و تفکر و درنتیجه تلاش‌ها و راهبردهای آن‌ها و همچنین نوع حرکتشان متفاوت خواهد بود. حال، هنری که می‌کوشد زمینهٔ تفویق رویکرد نخست، یعنی آینده‌سازی را مهیا کند، هنر آینده‌ساز و در نقطهٔ مقابل، هنری که به سمت رشد فطرت انسانی با تکیه بر اراده الهی است، هنر زمینه‌ساز خواهد بود. این جاست که نقش هنرمند آینده‌ساز یا زمینه‌ساز پررنگ‌تر می‌شود. او به سبب کفران نعمت و موهبت الهی، به توأم‌نمدی و استعدادی می‌رسد که با درک نادرست از روند حوادث و براساس وسوسه‌های شیطانی، مردم را با ابزار هنر به سمت نفی اراده الهی، یا به تعبیری آینده‌سازی سوق می‌دهد و یا با فهمی درست و منطبق با آموزه‌های وحیانی از موهبتی که در او نهفته است، با استعانت از هنر و قابلیت‌های آن، ضمن توجه به نقش اراده پروردگار، جایگاه و رسالت افراد بشر را در تحقیق وعده الهی گوشزد نموده و جامعه را به سمت زمینه‌سازی سوق می‌دهد. مقام معظم رهبری در این‌باره تعبیری زیبا دارند:

من حوادثی را به چشم خودم دیده‌ام که شاید چشم مادی نتوانسته آن‌ها را درک کند، اما بعد که شما هنرمندان آن‌ها را به نگارش درمی‌آورید یا در قالب نمایش نشان می‌دهید و یا به زبان قصه بیان می‌کنید، من آن حوادث را که بازبینی می‌کنم می‌بینم عجب حوادثی بوده است. تازه شروع به فهمیدن آن می‌کنم. لذا به نظر من نقش هنرمند مسلمان نقش فوق العاده برجسته‌ای است.^۷

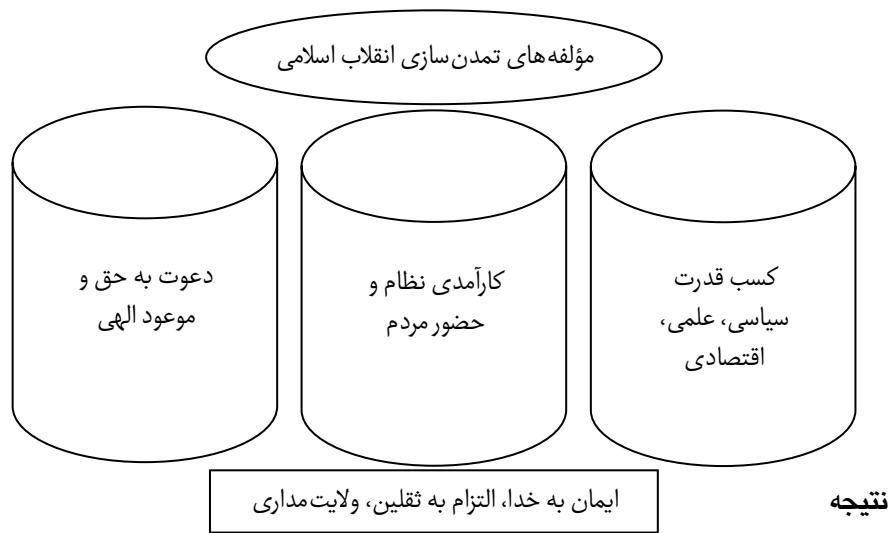
تمدن‌سازی و هنر زمینه‌ساز

تمدن‌سازی، علاقه‌مندان بسیاری را به خود مشغول کرده است. تمدن‌سازی را می‌توان حرکت هوشمندانه یک ملت، یا بخشی از یک ملت به سوی استقرار دست آوردهای مورد پذیرش و خواست آن‌ها دانست.^۸ ممکن است یک ملت، خود دارای تمدن باشند اما تمدن‌سازی نکنند و برعکس، ممکن است ملتی دارای تمدنی ضعیف‌تر باشند، اما به سوی تمدن‌سازی حرکت کنند.

چنان‌که در تعریف هنر گفتیم، هنر دارای ابعاد گوناگونی است که با تمدن و تمدن‌سازی پیوندی ویژه دارند. از این‌رو، تمدن‌سازی و هنر با هم ارتباط دارند. در حقیقت با استفاده از

هنر می‌توان تمدن ساخت و البته گروه و ملتی که می‌خواهد تمدن ساز باشد باید به ابزار ارزشمندی چون هنر مسلح شود. حال اگر مفاهیم هنر آینده‌ساز و زمینه‌ساز را به این معادله بیفزاییم، نتیجه جالب‌تر خواهد شد. به بیان دیگر، هنر آینده‌ساز به سمت خلق تمدنی مبتنی بر ارزش‌های آینده‌سازی حرکت می‌کند، همان‌گونه که هنر زمینه‌سازی به سوی تفکر ناب مهدویت متمایل است. از سوی دیگر، تمدن غربی برای استیلا و القای تفکرات خود به مخاطبانش نیازمند هنر آینده‌ساز است، چنان‌که تفکر مهدویت نیز برای گسترش خود و بصیرت‌بخشی به مخاطبیش، به شناخت و به کارگیری هنر زمینه‌ساز نیاز دارد. برای تبیین بیشتر موضوع، به موضوع انقلاب اسلامی نگاهی می‌اندازیم.

انقلاب اسلامی، تنها انقلابی برای تغییر یک حکومت نبود، بلکه ویژگی‌هایی منحصر به فرد و متصل به منبع عظیم الهی داشته و دارد. لذا این انقلاب، یک رویکرد تمدنی و تمدن سازی بر پایهٔ فطرت انسانی و پیام الهی است. از این منظر در عرصهٔ جهان امروز، انقلاب اسلامی داعیهٔ تمدنی بر تفکر ناب و فعال مهدوی دارد. در این تفکر، ایمان به خدا، التزام به ثقلین و ولایت‌مداری اصول زیربنایی بوده و دعوت به حق و موعود ادیان به عنوان ممیزهٔ تمدن انقلاب اسلامی، کارآمدی نظام و کسب اعتماد مردم و حضورشان در عرصه‌های گوناگون به انضمام کسب قدرتمندی سیاسی، علمی و اقتصادی از جمله مهم‌ترین مؤلفه‌های تمدن سازی به شمار می‌رودند. شکل زیر این مؤلفه‌ها را در یک نگاه نشان می‌دهد.



جهان امروز سرشار از نشانه‌های هنر است. کارآمدترین و ماندگارترین شیوهٔ ابراز عقاید و

تأثیرگذاری بودیگران با ابزارهای گوناگون هنری همچون تصویر، شعر، داستان، رمان، موسیقی، انیمیشن، امور رایانه‌ای، نقاشی، مجسمه‌سازی و نمایش صورت می‌گیرد. با توجه به همین ارزش هنر است که در دو بستر آینده‌سازی (به مفهوم ساخت آینده با نفی اراده الهی) و زمینه‌سازی (حرکت فعال برای نقش‌آفرینی بشر در آینده با توجه به اراده الهی)، دو مفهوم هنر آینده‌ساز و هنر زمینه‌ساز مطرح می‌شود.

باید توجه داشت که هنر، موهبتی الهی است که به سبب آن، خلقی بشری که متضمن ارائه اندیشه، دیدگاه و جهان‌بینی خالق آن بوده و در نزد او دارای زیبایی منحصر به فردی است، حاصل می‌گردد. با اتكای به این قدرت است که هنر می‌تواند تمدن ساز باشد و برای ملتی که داعیه تمدن سازی، آن هم بر پایه تفکر ناب مهدویت دارد، هنر زمینه‌ساز به مثابه یک تصمیم راهبردی است و در حقیقت راهبردی فعال و اثربخش است و نه یک تفریح و سرگرمی.

به بیان دیگر، وقتی از منظار افق آینده و موضوع تمدن به هنر می‌نگریم، گسترش هنر دینی و هنر زمینه‌ساز در جامعه اسلامی، راهبردی اساسی است؛ راهبردی که ضمن پیچیدگی‌های ناشی از ماهیت هنر، ابعاد خاص فرهنگی دارد و در دولت زمینه‌ساز، به کارگیری و شناخت چنین راهبردی و طراحی مؤلفه‌ها، برنامه‌ها و زیرساخت‌های آن، خود نیازمند انتخاب مدل مناسب تصمیم‌گیری راهبردی است. این مدل می‌تواند همان مدل تصمیم‌گیری راهبردی موعودگرایی پاشد که در اصول و مفروضات خود، بصیرت‌بخشی، تمدن سازی و آگاهی‌بخشی را لحاظ نموده و با درک نقش ممتاز هنر به دنبال حرکتی راهبردی و فعال است.

در پایان، بی مناسبت نیست برای تبیین نقش هنر زمینه‌ساز در تمدن سازی انقلاب اسلامی، به جمله‌ای از مقام رهبری استناد کنیم که می‌فرماید:

هنر بهترین وسیله برای انکاس مفاهیم اسلامی و انسانی است. انقلاب و جامعه اسلامی برای برقراری ارتباط و ابلاغ مکنونات قلبی خود به مخاطبینش به هنر فاخر و برجسته نیاز دارد.^۹

مراجع

۱. پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای:
<http://farsi.khamenei.ir>
۲. «تأملی در تعریف هنر»، مجتبی مطهری الهامی، به نقل از:
<http://www.firooze.ir>
۳. «تعریف هنر و فلسفه آن»، مریم لباف‌زادی، به نقل از:
<http://www.bashgah.net>
۴. «تقابل رویکرد تمدن سازی انقلاب اسلامی و جهانی سازی، تحلیلی آینده‌نگرانه»، غلام‌رضا گودرزی، تهران، همایش انقلاب اسلامی و تمدن سازی، ۱۳۸۸ ش.
۵. «رسانه تصمیم‌ساز موعدگرا: مقایسه موعد ادیان و موعد هالیوود»، غلام‌رضا گودرزی، رسانه، جامعه و حکومت زمینه‌ساز راهبردها و راهکارها (مجموعه مقالات هفتمین همایش بین‌المللی دکترین مهدویت، ج ۱)، قم، انتشارات مؤسسه آینده روشن، چاپ اول، ۱۳۹۰ ش.

پی‌نوشت‌ها

۱. نک: «تأملی در تعریف هنر».
۲. نک: «تعریف هنر و فلسفه آن».
۳. دیدار با اصحاب فرهنگ و هنر، ۱۳۸۰/۵/۱
۴. همان.
۵. آیا نمی‌دانید ما محمد را پیامبری یافتیم مانند موسی که به پیامبری و نام او در اول همه کتب تصریح شده است. به خدای کعبه قسم! ما به سبب سختی‌ها و مشکلات پیامبر را با عزا عوض نمی‌کنیم.
۶. باید بداند که محمد بهترین مردم و وزیر موسی و مسیح است. برایمان هدایتی آورد، مانند آن‌چه که آن دو آوردن، پس هر یک به امر خدا هدایت می‌کند و محفوظ است.
۷. دیدار با مسئولان و هنرمندان دفتر هنر و ادبیات مقاومت حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۰/۴/۲۵
۸. نک: «قابل رویکرد تمدن سازی انقلاب اسلامی و جهانی‌سازی، تحلیلی آینده‌نگرانه».
۹. دیدار با خانواده شهداء، استادی و دانشجویان دانشگاه هنر، ۱۳۷۰/۸/۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۲/۲۳
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۶/۱

فصلنامه علمی-تخصصی پژوهش‌های مهدوی
سال اول، شماره ۴، بهار ۱۳۹۲

مبانی تحقق توسعه عدالت جهانی: عدالت مهدوی یا عدالت غربی؟

سهرابعلی افروغ*

چکیده

این نوشتار در پی بررسی تطبیقی جایگاه عدالت از منظر اسلام و اندیشه‌های غربی است و در سه محور مفهوم شناختی، مبنای شناختی و بررسی شاخصه‌های عدالت از منظر اسلام و غرب بدان می‌پردازد. نخست به بحث و کنکاش درباره مفهوم و چیستی عدالت می‌پردازیم، سپس جایگاه و ضرورت آن را از دیدگاه اسلام، تبیین می‌کنیم و رابطه عدالت با حق و ارزش‌های الهی را بررسی خواهیم کرد. در ادامه با طرح مبانی عدالت در رویکرد اسلامی و ارائه راهبردهای تضمین عدالت در جامعه به عنوان امری متعالی، در می‌یابیم که مکاتب غربی با مبانی عدالت لیبرالیستی یا سوسیالیستی خود نمی‌توانند عدالت حقیقی و همه‌جانبه را محقق سازند و عدالت حقیقی با آموزه‌های چنین مکاتبی سازگار نیست، بلکه تنها ادیان الهی می‌توانند داعیه عدالت به مفهوم واقعی آن را داشته باشند.

نظریه «عدالت اسلامی - مهدوی» بر پایه جهان‌بینی الهی و باورهای توحیدی و تعالیم الهی محقق می‌شود و بین عدالت‌گرایی و اعتقاد به ارزش‌های الهی و کرامت انسانی رابطه‌ای عمیق، ضروری و منطقی وجود دارد و با ارائه مدارک و شواهد عقلی، قرآنی و روایی، براین رویکرد تأکید می‌شود که عدالت جز بر مبانی الهی و جز با حاکمیت انسان صالح و عادل در زمین محقق نمی‌شود و با توجه به مقدمات و پیش‌فرضهای الهی و دینی

عدالت از نظر اسلام، می‌توان عدالت اسلامی و مهدوی را تنها راهبرد معقول، اجتناب‌ناپذیر و تحدی‌گرایانه برای همهٔ فرهنگ‌های بشری در عصر حاضر دانست.

پس از نگاه تطبیقی به نظریهٔ عدالت غربی و عدالت اسلامی، «عدالت مهدوی» به عنوان نظریه‌ای مبتنی بر عقل، فطرت و حقایق وحیانی، قدسی و منطبق با حکمت الهی تبیین شده و به عنوان تنها رهیافت ضروری و اجتناب‌ناپذیر برای رشد و کمال بشری ترسیم می‌گردد.

وازگان کلیدی

سعادت، جامعهٔ مهدوی، عدالت الهی، عدالت لیبرالیستی، عدالت سوسیالیستی.

مقدمه

عدالت یکی از مقوله‌های مهم و ارزشمند حیات بشری، پایهٔ بسیاری از ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی و همچنین نیازی عقلانی برای فرد و جامعهٔ انسانی است. فهم متعارف و شهود هر انسان، حسن و ضرورت آن را درک می‌کند و همواره در جوامع بشری مورد تأکید بزرگان و عقلای قوم بوده است. عدالت یکی از اساسی‌ترین مفاهیم و تعالیم وحیانی و از جمله مهم‌ترین اهداف پیامبران الهی به شمار می‌رود. همچنین، عدالت از نشانه‌های عقلانیت و سلامت فکری و اخلاقی جامعه و از جمله شاخصه‌های مهم رشد و توسعهٔ همهٔ جانبهٔ جامعه، زمینه‌ساز فضایی اخلاقی و حافظ حقوق و کرامت‌های انسانی است. از این‌رو، برای تحقق این مسیر تکاملی، اجرای عدالت در همهٔ ساحت‌های حیات بشری – اعتقادات، اخلاقیات، روابط فردی و اجتماعی، حکومت و سیاست، اقتصاد و ... – ضروری می‌نماید.

از آن‌جا که ملت‌ها و مکاتب گوناگون برداشت‌های گوناگونی از حقیقت هستی، انسان، کمال و مقصد او دارند، هر یک تفسیری متفاوت از عدالت نیزاره کرده‌اند. این تنوع معرفت‌شناختی و تعدد هستی‌شناختی به دیدگاه‌های مختلفی از انسان، عدالت، آزادی و حقوق انسانی انجامیده است. بنابراین، وجود معیاری برای سنجش اندیشه‌ها و دیدگاه‌ها رخ می‌نماید. بدین منظور، در بخش نخست به مفهوم‌شناسی عدالت درست اسلامی می‌پردازیم و جایگاه آن را از نظر قرآن و احادیث اهل بیت مورد توجه قرار می‌دهیم. در ادامه به مبانی قرآنی عدالت اشاره می‌کنیم و ضمانت‌های اجرای عدالت در همهٔ ساحت‌های زندگی بشر از

دیدگاه اسلامی را بررسی می‌کنیم. بررسی عدالت از دیدگاه برخی متفکران غربی بخش بعدی نوشتار خواهد بود و در پایان، عدالت مهدوی را به عنوان معیار اصلی و شاخص حقیقی عدالت در جهان امروز معرفی می‌نماییم.

چیستی و مفهوم عدالت

عدالت معانی بسیاری دارد که به مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌کنیم:

الف) عدالت به معنای اعتدال

عالمان اخلاق در تعریف عدالت گفته‌اند که «عدل»، رعایت حد وسط در امور و پرهیزار افراط و تفریط است. البته گاهی این واژه به معنای تساوی و برابری در نظر گرفته می‌شود که این توصیف دقیق و صحیحی از عدالت نیست؛ چراکه تحقق عدالت به معنای تساوی و برابری امکان‌پذیر نیست و اگر هم ممکن باشد، در بعضی موارد عین بی‌عدالتی، ظلم و نادیده گفتن قوانین و نظام خلقت و برخلاف منطق و عقل است. برای مثال، اگر به همه افراد بشر بگوییم مثل هم فکر کنند، مثل هم بخورند، همگی مثل هم هنرمند باشند و مثل هم کار کنند، این خود ضد عدالت و تکامل و نادیده گفتن استعدادها و علائق و واقعیات ذاتی و تکوینی بشر است. به قول شاعری که متفطن این معنا شده است «ابروی کج، ار راست بدی کج بدی».

ب) عدالت به معنای «اطمای کل ذی حقه»

یعنی باید به حق هر ذی حق، به فرخور استعداد و نیاز وجودی اش داد. تعریف یادشده در جمله‌ای کوتاه از علی علی اللہ عزوجلّ آمده است که می‌فرماید: «العدل یضع الأمور مواضعها». بنابراین معنا، هر گاه چیزی را در همان جایگاه واقعی و شایسته‌اش قرار دهیم، به عدالت رفتار کردہ‌ایم. درباره عدل الهی نیز همین معنا صادق است؛ یعنی خداوند هر چیزی را بر اساس حکمت خود، در جایگاه مناسب آن قرار داده است. بر اساس این تعریف، عدالت هم معنای مساوات را دارد و هم در برگیرنده ارزش‌های متعالی و انسانی است و هم مطابق استعدادهای طبیعی و تفاوت‌های خلقت است. عادلانه بودن یک قانون یعنی این‌که تبعیض میان افراد قائل نشود و رعایت استحقاق‌ها را بکند.

مولانا می‌گوید:

عدل چه بود؟ وضع اندر موضوع

عدل چه بود؟ آب ده اشجار را

ج) عدالت به معنای موازن

به این معنا که میان رعایت حقوق افراد از یک سو، و حقوق اجتماع از سوی دیگر توازن ایجاد گردد و در هیچ شرایطی حقوق افراد نادیده گرفته نشود و حداقلی از حقوق برای همه شناخته شود. بر اساس این نگرش دینی، عدل الهی درسه مورد جلوه می‌کند:

یکم. عدل در آفرینش و تدبیر؛ یعنی خدا به هر موجودی که قابلیت و شایستگی موجود شدن را دارد، هستی بخشیده و لوازم حیات و رشد و تکامل را در اختیار آن قرار می‌دهد. قرآن در این زمینه می‌فرماید: «الَّذِي خَلَقَ فَسَوَىْ * وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىْ».^۲

دوم. عدل در قانون‌گذاری؛ یعنی قوانین الهی نسبت به افراد گوناگون یکسان نیست، بلکه هر کس را به مقدار توانایی، امکان و استعدادی مکلف می‌سازد. قرآن کریم به صراحت به این نوع از عدالت اشاره نموده و می‌فرماید: «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا».^۳

سوم. عدل در مقام جزا؛ یعنی خداوند مzd و پاداش هر کسی را نیز بر اساس عمل خوب و بد او می‌دهد و نیکوکاران و گنه‌کاران را به تناسب اعمال و میزان استحقاقشان پاداش و کیفر می‌دهد.

از نگاه فلسفی می‌توان گفت عدالت دارای مبنای هستی شناسانه است و بر حقیقتی از لی تکیه دارد و تنها وصف اعمال و افعال آدمیان نیست، بلکه همواره با حق همنشین و همسو است و حقیقتی است که نشان‌دهنده نقطهٔ تعادل و اعتدال وجود و جایگاه حقیقی و حکیمانه هر موجودی در جایگاه حق و بایسته خود است. بنابراین نمی‌توان بین حق و عدل تفکیک کرد؛ هر جا حق حاضر و متجلی است، همان جا می‌توان شاهد جلوه و خودنمایی عدالت بود. فیلسوفِ متفکر شهید مطهری در این باره می‌گوید:

عدالت بر پایهٔ حقوق واقعی و فطی استوار است و همان‌گونه که فرد حق دارد، اجتماع هم حق دارد. عدالت یعنی این‌که حق هر فردی به او داده شود و عدالت یعنی رعایت همین حقوق و بنابراین معنای عدالت در تمام زمان‌ها و شرایط یکی بیشتر نیست؛ بنابراین، این‌که می‌گویند: عدالت امری نسبی است، حرف درستی نیست.^۴

عدالت در قرآن کریم

قرآن کریم مهم‌ترین عاملی است که اندیشهٔ عدالت را در میان مسلمانان گسترش داده

است. این کتاب آسمانی، اندیشه‌های فلسفی و کلامی را در دنیای اسلام بر روی عدالت و مباحث مربوط به آن متمرکز کرد و موجب ایجاد دغدغه‌های فقهی، فلسفی، اخلاقی و اجتماعی در این باره شد. قرآن کریم به ابعاد گوناگون عدل اشاره کرده است؛ عدل تکوینی، عدل تشريعی، عدل اخلاقی، عدل اجتماعی و عدالت در حکم و قضاویت، تنها نمونه‌ای از ابعاد آنی، مسئله عدالت است. قرآن کریم در مقام تشییع بیان می‌دارد:

«إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعُدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ». ^٥

عدالت در قضایت نیز از دیگر ابعاد عدل قرآن است، آن جا که می فرماید:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ...».^٦

عدالت اجتماعی از دیگر مسائلی است که قرآن کریم درباره آن فرموده است:

﴿لَفَدْ أَرْسَلْنَا رُسْلَنَا بِالْبَيْنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولُ النَّاسُ بِالْقُسْطِ﴾^٧

به تعبیری می‌توان گفت قرآن از توحید گرفته تا معاد و از نبوت تا امامت و زعامت، و از آرمان‌های فردی گرفته تا هدف‌های اجتماعی، همه بر محور عدل استوار است.^۸

عدالت در اسلام جایگاه و ارزش و اهمیت بسیاری دارد، چنان‌که می‌توان یکی از ویژگی‌ها و امتیازات مهم دین اسلام را اهمیت دادن به «اصل عدالت» در همه جنبه‌ها و شئون حیات بشری دانست. اصل «عدالت» در اسلام دارای چنان ارزش و اهمیتی است که هم در نظام اعتقادی اسلام به عنوان یکی از صفات خداوند شمرده می‌شود و هم در نظام خلقت و عالم تکوین، ساری و جاری است و هم در عالم تشریع رابطه انسان با جهان هستی، انسان با خداوند و انسان با هم نوعانش، را ترسیم می‌کند.^۹

ارزش عدالت در نگاه اهل بیت علیهم السلام

اصل عدالت در مکتب تشیع از ممیزه‌های برجستهٔ این مکتب الهی است و عدالت هم در اصول اعتقادی و هم در مسائل فقهی و مبانی رفتاری و اخلاقی شیعه و هم در نظام حکومتی و مسائل اجتماعی و اقتصادی و قضایی جایگاهی درخور توجه دارد. جایگاه عدالت در مکتب اهل بیت علیهم السلام چنان مهم و والاست که همواره سرلوحهٔ شعارها و تعالیم اهل بیت بوده است، تا آن‌جا که مولای متقدیان علی علیهم السلام جان شریف و عزیز خویش را در راه پرقراری حق و عدالت فدا

کرده و پس از آن حضرت، فرزندان وی همواره عدالت را سرلوحة همه شعارها و دعوت‌ها و برنامه‌های خود ساخته‌اند. در احادیث اهل بیت علی‌الله نیز عدالت، مایه رشد و امنیت و آسایش جامعه و عامل شکوفایی فضایل اخلاقی و کرامت انسان توصیف و معرفی شده است. امام علی درباره فلسفه عدالت می‌فرماید:

جَعَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ الْعَدْلَ قَوَاماً لِلْأَنْسَامِ، وَتَنْزِيهًا مِنَ الْمُظَالِّمِ وَالْأَنَامِ وَتَسْبِيهًة
لِلْأَسْلَامِ.^{١٠}

خداؤند سبحان عدل را مایه استحکام زندگی مردم و پاک شدن آن از ستم‌ها و گناهان و موجب آسان شدن اسلام قرار داد.

همچنین آن حضرت دربارہ فرجام عدالت سنتیزی و عدالت گریزی می فرماید:

مَنْ صَاقَ عَلَيْهِ الْعَدْلُ فَالْجُورُ عَلَيْهِ أَضَيقَ؛^{١١}

هر کس عدالت برای او گران و تحمل ناپذیر باشد، بداند که ظلم بر او بسی سخت تر و ناخوشایندتر خواهد بود.

از نظر امام علی عدالت مهم‌ترین عامل پیشرفت و توسعه است، آن‌جا که می‌فرماید:

١٢ مَا عُمِّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ؛

شهرها با هیچ چیز بهتر از آن آباد نمی شود که با عدالت.

امیر مؤمنان در رهنمودی آموزنده و ارزنده درباره نقش اساسی عدالت در اصلاح همه جانبه
جامعه فرموده است:

الْعَيْنَةُ لَا يُصْلِحُهَا إِلَّا الْعَدْلُ؛^{١٣}

مردم را جیزی جز عدالت اصلاح نمی‌کند.

و همچنین می فرماید:

بِالْعَدْلِ تَصْلُحُ الرَّعِيَّةُ؛

توده‌ها فقط با اجرای عدالت اصلاح می‌شوند [و سامان می‌پابند].

مانع، احراي عدالت د، حامعه

این که گفته می شود توسعه سیاسی و اقتصادی، زمینه ساز عدالت اجتماعی و اقتصادی است، بیشتر شبیه به شعار سیاسی و اقتصادی است تا نظریه علمی؛ چه بسا جوامع نسبتاً پردازیافته و دارای تمدن و فرهنگ در اعصار قدیم و چدید را مشاهده می کنیم که از عدالت

واقعی بی بهره بوده‌اند. مطمئناً اوضاع عمومی و بود و نبود عدالت اجتماعی در اعمال و اخلاق مردم، و حتی افکار و عقاید مردم تأثیر دارد؛ هم در فکر و عقیده و هم در خلق و خوی و ملکات نفسانی و هم اعمال و رفتار انسان‌ها تأثیرگذار است.^{۱۵}

از نظر تعالیم اسلام، عدالت دارای مبانی عمیق فلسفی و دینی خاص خود است. اسلام افزون بر دعوت و تأکید به عدالت، مبانی فکری و عملی و زمینه‌های تحقق آن را مورد توجه قرار داده است که در اینجا به مهمنت‌ترین این اصول و مبانی اشاره می‌کنیم:

اصل اول: عدالت از جمله اصول و ارکان نظام تکوینی عالم است؛ یعنی عدالت هم به معنای اعطای حق وجود و حیات به موجودات عالم است و هم به معنای ایجاد زمینه‌های رشد و کمال موجودات به فراخور استعداد و ظرفیت وجودی هریک. عدالت در تکوین و خلقت اقتضا می‌کند که هر چیزی در جای خود باشد و بین موجودات تعامل منطقی حاکم گردد و نظام موجودات دچار هرج و مرج و بی‌نظمی نباشد. در نظام تکوین و خلقت، خداوند برای همه موجودات حقوقی طبیعی قرار داده است.

اصل دوم: اعتقاد به حکمت و عدالت خدای متعال و این‌که فعل خداوند حکیمانه، احسن و اکمل است، از دیگر مبانی عدالت است؛ زیرا عدالت ضرورتاً با اتقان صنع و حسن فعلی و فاعلی ارتباط دارد. مبنای این سخن همان حکمت و عدالت خداوند است که به اقتضای آن، پایان نظام این جهان بر اساس حق و عدل خواهد بود و این حقیقت جز بارفع و خرق حجب و با بد بیضای حجت حق صورت نپذیرد.

اصل سوم: اصل حسن و قبح عقلی یکی دیگر از مبانی مهم عدالت به شمار می‌رود و پذیرفتن این مبدأ در نظام اعتقادی و عقلی شیعه، نظام معرفتی شیعه را نظامی کامل، عمیق و پویا ساخته است، به گونه‌ای که ما در نظام اعتقادی تشیع شاهد جمع بین وحی و عقل، ایمان و علم، تعبد و تفقه هستیم.

اصل چهارم: بین حق و ذی حق رابطه فاعلی وجود دارد و بین حق و عمل (تكلیف) نیز تلازم برقرار است. در صحنه اجتماع هر کس که حق دارد، تکلیف هم دارد. حفظ حق و فعالیت برای بهره‌گیری مطلوب و بهینه از حق و جلوگیری از تضییع آن و کوشش برای استیفای آن از تکالیفی است که انسان برای گرفتن حق خویش باید انجام دهد. حق و عدل ملازم و قرین یکدیگرند. استاد شهید مطهری علیه السلام در این زمینه می‌گوید:

حق در اسلام خیلی محترم است، حقوق مردم فوق العاده احترام دارد و عدالت از نظر اسلام

فوق العاده مقدس است.^{۱۶}

اصل پنجم: اعتقاد به اصل همسان بودن افراد بشر در خلقت و کرامت ذاتی انسان‌ها و پذیرش کرامت انسانی در مرحله باور دینی و فرهنگی، جامعه را عدالت‌باور و عدالت‌مدار بار می‌آورد. جامعه‌ای که برای کرامت و عزت و آزادی انسان‌ها ارزش و حرمت قائل است و عدالت را راه و مبنای حفظ کرامت خود می‌داند هرگز به جای عدالت تن به بی‌عدالتی و ظلم نمی‌دهد. بنابراین جامعه‌ای که در آن حاکمیت دین و ارزش‌های الهی حاکم است، جامعه‌ای عدالت‌گرا، متوازن، متعادل، عقل‌گرا، ظلم‌ستیز و عزت‌طلب خواهد بود.

تضمين‌های الهی عدالت در اسلام

قوانين و مقررات مربوط به حقوق و آزادی‌های اجتماعی و عدالت وقتی دارای ضمانت اجرای لازم و کافی خواهد بود که بر پایه ارزش‌های الهی و اخلاق فاضلۀ انسانی و مبانی عقلانی و فطری بنا نهاده شده باشد. از این رو اصول اخلاقی و اصول انسانی و نهاده‌های بشری بدون اتكا به دین نمی‌توانند سعادت انسانی را تضمين کنند، مگر این‌که متکی به ايمان و توحيد باشند. با دقت در قرآن کرييم می‌توان به چند ملاک و اصل کلي رسيد که اقامه عدالت در جامعه را ممکن می‌سازد:

الف) باور توحيدی

اجرای عدالت اجتماعی و برقراری قسط در جامعه انسانی، قطعاً نيازمند زمينه‌سازی است و آن، چيزی جز حرکت انسان و جامعه در مسیر کمال و ارزش‌های الهی نisit. اگر انسان بر اساس تعاليم وحی تربیت شود و به آموزه‌های الهی تعبد واقعی داشته باشد، برای همه انسان‌ها شأن و منزلت و کرامت و حقوق طبیعی خدادادی قائل خواهد بود و تجاوز به حقوق آن‌ها و شکستن حرمت‌شان را مجاز خواهد دانست و نگاه عادلانه به همه خلق الله را وظیفه و تکلیف دینی خود برخواهد شمرد. بر اساس این معیار، اعتقاد به ارزش دینی عدالت و عدم مزیت بین افراد و بندگان خدا در حقوق حیات طبیعی سبب خواهد شد تا در عمل نیز انسان در راستای عدالت حرکت کند و عدالت را يك تکلیف قطعی و شرعی بداند نه يك شعار و يك نیاز مقطعي و اجتماعي و سیاسي صرف. عدالت از نظر اسلام، از جمله اهداف مهم انبیاء الهی است و عدالت، خود راه و نشانه حرکت در صراط مستقیم، نيفتادن در ورطه افراط و تفریط و يمين و شمال است. به تعبير امام علی علیهم السلام:

الْيَمِينُ وَالشِّمَاءُ مَضَلَّةٌ وَالظَّرِيقُ الْوُسْطَى هِيَ الْجَادَةٌ؛^{۱۷}

چپ و راست گمراهی، و راه میانه، جاده مستقیم الهی است.

اگر امروزه جوامعی به ویژه جوامع غربی از دین و ارزش‌های دینی فاصله گرفته و در گرداد رذایل اخلاقی گرفتار شده‌اند، به این سبب است که فلسفه خلقت خویش و بعثت انبیا را فراموش کرده و معنویت و ارزش‌های صحیح اخلاقی را به حاشیه رانده‌اند. چنین جوامعی به دلیل پایین‌ند نبودن به اخلاق الهی و فضایل معنوی محکوم به زوال و شکست هستند، و هرچند تمام علوم را تحصیل کنند و همه نیروهای طبیعی را به تسخیر خویش درآورند، ولی چون از تسخیر و تسلط بر نفس خود ناتوان هستند، از رسیدن به سعادت و نیل به کمال باز خواهند ماند.^{۱۸}

از دیدگاه قرآن کریم ریشه همه بحران‌های معنوی و انحطاط‌های اخلاقی دور شدن انسان از دین و تعالیم الهی است:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾.^{۱۹}

شهید مطهری در تبیین تفاوت دو نگرش مادی‌گرایانه و ارزش‌گرایانه می‌نویسد:

تنها با ایمان به خدای عادل و حکیم است که انسان به این اطمینان و باور می‌رسد که خدای رحیم و بخشندۀ و حکیم و عادل اجر و پاداش تمام کارهای خوب او را خواهد داد و تنها با ایمان به خداست که انسان می‌تواند عدالت را در خود و یا در جامعه پیاده کند. بشرواقعاً دو راه بیشتر ندارد: یا باید خود پرست و منفعت پرست باشد و به هیچ محدودیتی تسلیم نشود، و یا باید خدا پرست باشد و محدودیت‌هایی را که به عنوان اخلاق متحمل می‌شود، محرومیت نشمارد و جبران شده بداند.^{۲۰}

ب) خودسازی و تحقق عدالت درون

یکی دیگر از پیش شرط‌های اساسی تحقق عدالت، تحقق عدالت در درون خود، و عدالت انسان درباره خویشتن است که بدون مهار کردن تمایلات نفسانی امکان پذیر نیست.^{۲۱} گونوای قوّامین بِالْقِسْطِ شُهَدَاءِ اللَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِيْنِ.^{۲۲} نخستین شرط تصعید روح و تزکیه نفس، مهار تمایلات و تمییزات نفسانی و حیوانی است. این امر تنها با دست یابی به نقطه اعدال و شاهراه کمال - یعنی عدالت - و تحقق آن در درون خود به دست می‌آید. امام علی در توصیف بندگانی که خدا آنان را دوست می‌دارد، رهنمودی بسیار راه‌گشا و ارزنده

ج) تحقق عدالت به دست انبیا و اولیای الهی

عدالت یک اصل مهم و حقیقتی الهی است که قرآن به آن اشاره و هدایت می‌نماید و این ارزش قدسی را تنها پیامبران و اولیای الهی -که از همه عوامل انحراف و خودخواهی ها رسته‌اند - می‌توانند در اختیار بشر قراردهند و این امر مهم از عهدۀ هر کسی برنمی‌آید.

ارائه فرموده است:

قَدْ أَلَّمَ نَفْسَهُ الْعَذَلَ فَكَانَ أَوَّلَ عَدْلِهِ نَفْيُ الْهُوَى عَنْ نَفْسِهِ؛

آن‌که مراعات عدالت را بر خود لازم گرفته است، و نخستین عدل او زدودن هوی از نفس خویش است.

بنابراین عدالتگرایی و عدالت‌خواهی که یک ارزش والای دینی و انسانی است، باید مطلق و برای همه باشد و لازمه این امر، این است که عدالت را حتی نسبت به خود و والدین و اقربین خویش نیز پیاده کرده تا عدالت واقعی قرآنی پیاده شده باشد.^{۳۳} در واقع مبنای این سخن حکیمانه این است که:

ذات نایافته از هستی بخش؟	کی تواند که شود هستی بخش؟
خشکابری که شود زب تهی	ناید ازوی صفت آبدهی

مهمنترین و ضروری‌ترین اصل برای یک فرد و مدیریت عقلانی جامعه، همین اصل است. فردی که نتواند درباره اداره حیات خویشن و قوا و استعدادهایی که دارد، عدالت ورزد و خود را از تباہ شدن در توفان هوی و هوس‌ها نجات دهد، چگونه می‌تواند با دیگران به عدالت رفتار کند؟

بی‌گمان، از افراد هوای پرست و خودخواه نمی‌توان توقع عدالت و حقیقت طلبی داشت. حکایت این کار حکایت بنا کردن خانه‌ای بر تار عنکبوت و در جای بی‌بنیاد است. از آن‌جا که هر نوع احسان و گذشت و ایثار، انفاق و کمک به دیگران و هم نوع دوستی و خیرخواهی، نوعی تحمل و محرومیت مادی و دست برداشتن از محاسبات و معیارهای مادی زندگی است، تنها بر اساس یک مبنای دینی و عقلانی است که این محرومیت‌ها و از دست دادن‌ها قابل توجیه و جبران پذیراست. اما بسیاری از اصول و ارزش‌های والای انسانی با منطق مادی حیات و با منطق نظام‌های مارکسیستی و لیبرالیستی همخوانی ندارد؛ زیرا اخلاق مادی مبتنی بر خودپرستی و منفعت‌پرستی است.^{۳۴}

از دیدگاه امام خمینی علیه السلام، جوهرهای الهی دارد. ایشان می‌فرماید:

این که انبیا دنیا این بودند که یک حکومت عدلی در دنیا متحقق کنند، برای این است که حکومت اگر عدل باشد، حکومتی باشد با انگیزه الهی، با انگیزه اخلاق و ارزش‌های معنوی انسانی، یک همچو حکومتی اگر تحقق پیدا کند، جامعه را مهار می‌کند و تا حد زیادی اصلاح می‌کند. و اگر حکومت‌ها به دست جباران باشد، به دست منحرفان باشد، به دست اشخاصی باشد که ارزش‌ها را در آمال نفسانی خودشان می‌دانند، ارزش‌های انسانی را هم گمان می‌کنند که همین سلطه جویی‌ها و شهوت‌های انسانی را برقار هستند، بشریت رو به انحطاط است.^{۲۵}

امام خمینی علیه السلام با اشاره به این که برقراری عدالت از اهداف مهم پیامبران و اولیای الهی بوده، می‌فرماید:

پیغمبر اسلام تشكیل حکومت داد مثل سایر حکومت‌های جهان، لکن با انگیزه بسط عدالت اجتماعی ... و حکومت علی بن ابی طالب نیز با همان انگیزه، به طور وسیع تر و گسترده‌تر از واضحات تاریخ است.^{۲۶}

۵) پذیرش شأن و کرامت و حقوق انسانی دیگران

یکی از شرایط و لوازم تحقق عدالت، اهمیت دادن به کرامت انسان‌هاست. رعایت کرامت انسانی نیز به شناخت مقام واقعی انسان بستگی دارد که این شناخت خود شامل موارد ذیل است:

۱. شناخت حقیقت انسان و ابعاد وجودی او و مسیر کمال حقیقی انسان؛
۲. توجه به دین و تعالیم وحی به عنوان مهم‌ترین مبنای معرفت‌شناختی و غایت‌شناختی و فلسفهٔ حیات و مهم‌ترین عامل تضمین‌کنندهٔ عدالت و کرامت انسانی؛
۳. شناخت حقوق واقعی و فطری انسان: عدل در جایی معنا می‌یابد که حق وجود داشته باشد و آن حق شناخته شود. از این‌رو می‌توان گفت عدالت همواره با حق معنا پیدا می‌کند و منشأ آن حقوقی است که ما برای انسان‌ها، طبیعت و سایر موجوداتی که حق حیات دارند می‌شناسیم. در هر مكتب دینی، فلسفی یا سیاسی، برای انسان‌ها حقوقی تعیین و ترسیم می‌شود؛ مانند حق حیات، حق آزادی، حق بهره‌مندی از موahib طبیعی، حق تفکر، حق زندگی عادلانه و شرافت‌مندانه و عزت‌مند و حقوق دیگر. لذا لازمهً محترم شمردن حقوق دیگران، پذیرش این اصل است که ما انسان‌های دیگر را نیز در انسانیت مساوی خود و نظیر خود ببینیم.

امام علی ^{علی‌الله} در نهج البلاغه به این مطلب اشاره کرده و فرمود است:

همانا بدان که مردم، یا برادران دینی تو هستند و یا همنوع و همگون و مساوی تو در خلقتند.^{۲۷}

عدالت غربی با دور رویکرد لیبرالیستی و سوسیالیستی

در نظام فکری فلسفی غرب، تحلیل‌ها و تفسیرهای گوناگونی از مفهوم عدالت صورت گرفته است. در فلسفه سیاسی یکی از مشکلات درباره مفهوم عدالت، گستردنی تعاریف و برداشت‌های است. از جمله این‌که اساساً چه چیز عادلانه و چه چیز غیرعادلانه است. از نظر مکاتب غربی لازمه آزادی و تأمین حقوق مردم، و حق بهره‌مندی مردم از حقوق خود، عدالت است. از این‌رو مهم‌ترین پیش‌شرط‌های عدالت، به رسمیت شناختن این حقوق و نیز نبود ظلم است. ولی مفهوم ظلم، یعنی تعدی به حقوق و قلمرو آزادی‌های شخصی افراد و بی‌عدالتی در واقع به معنای نفی حقوق دیگران و به رسمیت نشناختن و به حساب نیاوردن حق حیات، حق آزادی، حق بهره‌مندی مردم از حقوق اجتماعی، فکری و حق تعیین سرنوشت، و حق انتخاب زندگی برای افراد است. از همین جایزه‌های نگاه اولانیستی به این ارزش را می‌توان دریافت. از منظر چنین نگاهی، عدالت تنها به عنوان ابزار توزیع مساوی یا عادلانه اشیا و حقوقی است که بشر غربی براساس نگاه اولانیستی به رسمیت شناخته و برای خود ترسیم نموده است و نه بیش از آن. در بین اندیشمندان غربی نوعی عدم تیقّن و تعیّن درباره مفهوم عدالت وجود دارد. عدالت گاهی متراffد با حقوق و گاهی متمایز و عالی‌تر و مشرف بر آن است. از این‌رو در گفتمان غرب درباره مفهوم عدالت، وفاق و اشتراک نظر دیده نمی‌شود. این فراز و فرود و منحنی پرپیچ و خم برای دست‌یابی به مفهوم واقعی عدالت اجتماعی، نوعی ابهام و نسبیت در حوزه مفهومی این مسئله را به همراه دارد.

افلاطون در طرح «جمهوریت» خود، عدالت را به معنای پرداختن هر کس به کارویژه و وظیفه خاص خویش می‌داند. از نظر ارسطو عدل به معنای «اعطای حق به میزان لیاقت و شایستگی افراد» تعریف شده است. ارسطو عدل را نه در برابری و یکسان‌انگاری همه چیزها و همه افراد، بلکه در تناسب می‌یابد. از این‌رو به نظر او باید در تعریف عدالت، استحقاق هر چیزی را در نظر داشت. از نظر ارسطو نیز عدالت به معنای تفاوت و تبعیض ننهادن در حقوق شهروندان، پس از ملاحظه تفاوت‌ها و استعدادهای آنان تفسیر شده است.

آگوستین^{۲۸} نیز تحقق عدالت مطلق را در روی زمین ناممکن، و آن را تنها در شهر خدا عملی می‌دانست. اما جان لاک^{۲۹} که فیلسوف آزادی و پدر فلسفه سیاسی غرب به شمار می‌رود، قانون طبیعی را محک عدالت قانون موضوعه می‌دانست. اصحاب اصالت فایده نیز عدالت اجتماعی را در چیزی جست‌وجو می‌کردند که به نظر آن‌ها خیر و صلاح عامه را پیش ببرد. بنابراین می‌توان گفت در نظریات فلسفه سیاسی درباره عدالت اجتماعی وفاق نظری وجود ندارد. در یک نگاه کلی می‌توان گفت در فلسفه سیاسی کلاسیک و مدرن غرب، عدالت به سه معنای متفاوت زیر تبیین شده است:

۱. برابری؛ ۲. شایستگی؛ ۳. استحقاق و نیاز.

البته درباره منشاً و بنای برابری یا حق و شایستگی نیز در گفتمان فلسفی غرب ابهام و تردیدهای بسیاری وجود دارد. تاریخ عدالت‌خواهی در غرب با دو مکتب بسیار مهم معاصر تکمیل و تداوم یافته است. این دو نهضت عبارتند از «لیبرالیسم» و «سوسیالیسم». اولین مکتب حول محور توزیع قدرت و دومی حول محور توزیع ثروت نصوح یافته است. نهضت نخست (لیبرالیسم) از اندیشه‌ها و فلسفه‌های سیاسی و معرفت‌شناسی و انسان‌شناسی خاصی آغاز شد و نهایتاً به مشروط کردن قدرت مطلقه انجامید. نقطه حمله دموکراسی، «قدرت» بود و شاخصه مهم عدالت نزد او «توزیع عادلانه قدرت» به شمار می‌رود.

با توجه به آن‌چه تبیین شد، مفهوم عدالت، مفهومی ارزشی است که باید در عرصه‌های مختلف اجتماعی بررسی شود و خود جنبه‌های مختلفی را دربر می‌گیرد. برای مثال، ژان ژاک روسو^{۳۰} همچون لاک، انسان ابتدایی را در وضع سعادت‌آمیزی تصور می‌کند که از عدالت، آزادی و امنیت کامل برخوردار است، اما پیدایش مالکیت خصوصی، عدالت موجود در وضع طبیعی را با تهدیدی جدید رو به رو ساخت؛ آزادی طبیعی از بین رفت و بی عدالتی‌ها و نابرابری رواج یافت. بنابراین، مردم برای صیانت و امنیت خودشان به قرارداد اجتماعی پناه برندند. بر اساس این پیمان، افراد تحت هدایت عالی اراده عمومی قرار می‌گیرند و هر عضو، بخشی جدایی‌ناپذیر از کل می‌شود و بدین ترتیب با اصلاح انحرافی که در طبیعت پدید آمده است،

عدالت موجود در وضع طبیعی اعاده می‌گردد.^{۳۱}

در تفکر جدید غرب، نظریه جان رالز^{۳۲} درباره عدالت مورد توجه بسیاری قرار دارد. وی نظریات خود را در کتاب مشهور نظریه‌ای در باب عدالت ارائه کرده است. او می‌کوشد عدالت را متلائم با اصول لیبرالیسم غربی به نوعی با اصل اخلاقی انصاف و برابری اجتماعی پیوند زند.

تمام کوشش وی براین محور متمرکز است که منفعت‌گرایی و فردگرایی لیبرالیسم را با اصول اخلاقی جامعه‌گرایانه آشتبانی دهد. بی‌گمان با توجه به مبانی فلسفی کانتی که او به آن‌ها وفادار است، چنین امری مستلزم پارادوکس در مبانی فکری و فلسفه عدالت است. اگرچه او به ظاهر می‌کوشد نگاه ابزارگرایانه و منفعت‌گرایانه افرادی مانند هیوم را رد کند، ولی خود او نیز در دام اصل آزادی فردی و اصل منفعت لیبرالی گرفتار است و نمی‌تواند از این مبانی و اصول، اصول عام اخلاقی و اجتماعی را نتیجه بگیرد. در بالاترین سطح در تفکر امروزی غرب، می‌توان عدالت را در دو حوزه عدالت اجرایی و عدالت توزیعی از یکدیگر جدا ساخت. از سوی دیگر، می‌توان عدالت را به روابط اجتماعی مختلف ناظر دانست. این روابط در سطح خرد، میانی و کلان از یکدیگر تفکیک پذیرند. همچنین در هر یک از حیطه‌های گوناگون اجتماعی، اقتصادی و سیاسی نیز می‌توان به مصدقیابی این مفهوم پرداخت. به هر حال، در مجموع می‌توان تصریح کرد که مهم‌ترین وجه عدالت اجتماعی در اندیشه غرب به چگونگی توزیع عادلانه منابع کمیاب جامعه، یعنی قدرت، ثروت و حیثیت ناظر است. این بحث را در ابعاد دیگری همچون نظریه‌های عدالت، رویکردهای مختلف به عدالت، شاخص‌سازی مفهوم عدالت و... می‌توان پیگیری کرد. این که چه مدل و معیاری برای توزیع امکانات و استیفادی حقوق انتخاب می‌کنیم، در سرنوشت عدالت تأثیرگذار است؛ آیا براساس نگرش مادی‌گرایانه، حقوق و منافع خود را در نظر می‌گیریم یا براساس نگاه و ملاک‌های دینی، یا براساس اصل منفعت‌گرایی و یا نگاه پراغماتیستی؟ این مسئله، هم در ماهیت حق و عدالت و هم در ابعاد آن دخیل است. یعنی یک فرد لیبرال معتقد به یک دین مثل مسیحیت، گذشته از اعتقاد به اصل آزادی فردی، نوعی باور و نگرش دینی نیز دارد و ممکن است به اعتقادات و الزامات دینی خاصی نیز مقید باشد که این فرد با فرد دیگری که لیبرالیست سکولار است، قطعاً حق و خواسته‌های متفاوتی با یکدیگر خواهد داشت. همچنین مسئله عدالت در مکتب سوسیالیسم نیز تفسیر خاص خود را دارد. بنابراین می‌بینیم که عدالت با نوع نگاه ما به انسان و غایت‌مندی هستی او و دین دار بودن و دین مدار نبودن وی ارتباط پیدا می‌کند.

ماتریالیست‌ها نیز معتقدند که انقلاب‌ها و حرکت‌های عدالت‌خواهانه تنها زمینه‌های اقتصادی دارند، نه علل فکری و دینی و فلسفی. عدالت‌جویی سوسیالیسم بیشتر معطوف به ثروت و قدرت ناشی از اشرافیت و تبعیض طبقاتی بود و شاخصه مهم عدالت اجتماعی نزد او «توزیع ثروت» به شمار می‌رفت. با مطالعه سیر تاریخی مباحث مربوط به عدالت اجتماعی در

سراسر تاریخ اندیشه سیاسی، چنین برمی‌آید که نابرابری درثروت، قدرت و شأن اجتماعی افراد، از مفاهیم مرتبط و دخیل در تحلیل مفهوم عدالت به شمار می‌روند. به عبارت دیگر، عدالت در فلسفه سیاسی مسئله‌ای است که در سطح نهادهای اجتماعی مطرح شده است. از نظر حقوقی، عدالت در تصمیم‌گیری‌های عادلانه جستجو می‌شود. بر این اساس، تصمیمی عادلانه است که مطابق قانون باشد.

پرسشی که مطرح می‌شود این است که قانون عادلانه چیست؟ به تعبیر دیگر، یک جامعه برای تحقق عدالت همه جانبه نیازمند چه نهادها و ساختارهایی است؟

از دیدگاه فلسفه سیاسی، عدالت صفت نهادهای اجتماعی است، نه صفت افراد و اعمال آن‌ها.^{۳۳} توجه نکردن به ارزش‌های دینی و پایبند نبودن به ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی سبب شده برخی افراد، مبنای عدالت را نادیده انگارند. بر اساس چنین مبنایی باید دید آنان چگونه می‌توانند برای دیگران ارزش، کرامت و احترام انسانی قائل باشند. کسانی که برای مردم هیچ ارزش و احترامی قائل نیستند، چگونه می‌توانند از انگیزه‌های انسان دوستانه و تعهدآمیز نسبت به دیگران سخن گویند. با چنین نگاهی به عدالت، به ویژه وقتی که این ایده به عنوان مبنای فکری، حقوقی و اجتماعی یک حکومت قرار گیرد و در تصمیم‌گیری‌های کلان یک جامعه پذیرفته شود، هرگز نمی‌توان حقوق واقعی و ارزش‌های ذاتی انسانی را تأمین و تضمین نمود. جامعه‌ای که بر مبنای نظام و اصول لیبرالیستی بنا نهاده شده و ساختارهای خود را شکل داده و نظام طبقاتی چندقطبی را پرورش داده، چگونه می‌تواند مدعی عدالت باشد و از حقوق عادلانه همه افراد سخن گوید؟

در مکتب لیبرال سرمایه‌داری، اصل برآموزه‌ها و انگاره‌های مادی‌گرایانه و رقابت‌های منفعت‌طلبانه و به رسمیت شناختن اصل قدرت، ثروت و منفعت حاکم است. بر اساس دیدگاه لیبرالیستی، اصل برآزادی فردی انسان است و در این مکتب، سخن از حقوق دیگران نیست و حق جامعه و حقوق انسان‌های دیگر اصالت و اهمیت ندارد. حقوق کودک و حقوق زن و جامعه، هیچ یک نمی‌توانند مستقلانه در برابر حق و خواسته من قرار گیرند. در واقع نوعی مطلق‌انگاری و اصالت حقوق فردی در برابر حقوق جمعی مطرح است، که این مبنای عدالت در مکتب لیبرال غربی به شمار می‌رود. در نظام‌های لیبرالیستی که ارزش‌های دینی و اخلاقی کنار گذاشته می‌شود، عدالت در راستای اهداف و خواسته‌ها و حقوق فردی تفسیر می‌شود و هرگز عدالت به معنای واقعی آن تحقق نمی‌پذیرد.

سرنوشت عدالت در جهان امروز

امروزه مهم‌ترین و حیاتی‌ترین دغدغه و پرسش برای همه انسان‌ها، مسئله «سرنوشت بشر در جهان کنونی» و عدالت و کرامت انسانی است. این پرسش همواره برای همه انسان‌ها در طول تاریخ مطرح بوده که عدالت چگونه و توسط چه کسانی و کدام نظام فکری تحقق‌پذیر است؟

چنان‌که گذشت، از نظام‌های فکری و سیاسی و اقتصادی کنونی حاکم بر جهان، هرگز نمی‌توان توقع و امید بهبودی وضع بشر را داشت. در عصر کنونی نه تنها کرامت و شأن و ارزش‌های والای انسانی، بلکه حقوق اولیه نازلۀ انسانی نیز به شدت در معرض زوال و تهدید قرار گرفته است. نظام‌های حاکم بر جهان سیاست و اقتصاد و فرهنگ اگرچه مدعی رشد و توسعه و تأمین حقوق اولیه بشر و عدالت و امنیت هستند، ولی از وضع جوامع بشری، آشکار است که دغدغه اصلی بیشتر حکومت‌ها رفع ظلم و تبعیض و برقراری عدالت و حفظ کرامت انسان‌ها نیست و بسی شکفت است که برخی افراد، از نظام لیبرال سرمایه‌داری توقع برقراری عدالت و تأمین حقوق و رعایت کرامت انسان را دارند! این همان پرسش اساسی است که اینک فراروی همه مدافعان حقوق بشر و کرامت انسانی و طرفداران عدالت و صلح قرار دارد: آیا می‌توان مکاتب غیردینی و الحادی و سکولار را شایسته و قادر به تأمین صلح و عدالت و برابری جهانی دانست؟

پیش‌شرط‌های عدالت مهدوی

نخستین و مهم‌ترین شرط، شرط فاعلی است. در مطالب پیشین به این اصل اشاره شد که حکمت الهی اقتضا دارد که جهان بی‌فرجام نباشد و حیات بشری رو به کمال و هدایت به پیش رود و انسان از رحمت و هدایت و لطف الهی برخوردار باشد. خداوند از باب حکمت و لطف و رحمت، همه هدایت‌ها و تعلیم‌های لازم را در اختیار بشر نهاده و حجت‌های خویش را نیز برای ابلاغ پیام‌های الهی و هدایت بشر، یکی پس از دیگری فرو فرستاده که وجود آخرين حجت نیز مطابق همین سنت حکیمانه و سرشمار از لطف اوست. از این‌رو علت فاعلی عدالت که همان حجت الهی و تعالیم باشیسته از جانب خداوند است، تمام است.

شرط دیگر عدالت که از شرایط قابلی آن و از زمینه‌ها و لوازم تحقق عدالت است، رفع موانع آن است که عبارت است از نابودی ستمگران و ارکان کفر، شرک، طاغوت، فتنه و نفاق، و این

معنا مصدق آیه شریفه «وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةً» است. این هدف سترگ و ضروری، از جمله اقدامات و وظایف مهم همه انبیا و اولیای الهی به شمار می‌رود. امام عصر^{علیه السلام} نیز این هدف و وظیفه بزرگ را سرلوحه اقدامات خود خواهد ساخت. علامه طباطبائی^{علیه السلام}، ذیل این آیه می‌نویسد:

جهتگیری تعالیم انبیا براین است که افراد و اجتماعات انسانی بر کلمه توحید که منطبق بر فطرت آن هاست بگروند، و مقتضای آن وجوب تطبیق اعمال فردی و اجتماعی بر اسلام و گسترش قسط و عدل است؛ یعنی بسط تساوی در حقوق زندگی و آزادی اراده و عمل صالح. و این هدف محقق نمی‌شود، مگر به قطع ریشه‌های اختلاف و بغي و استخدام و استبعاد ضعیف از جانب اغنيا و زورگویی قوى بر ضعیف و تعبد و فرمان بری ضعیف از قوى؛ پس خدا و ربی جز «الله» نیست و حکم تنها از آن خداوند سبحان است.

اما بعد دیگر، تحقق شرایط قابلی به مردم مربوط و مرتبط است، به این معنا که تا مجالی برای فتنه مفتون‌کنندگان و جورورزی جباران و جورپیشگان باشد و مردم کورکورانه این مجال جولان را به جبهه طاغوت بدنهند و به هزار وعده فرعون‌ها و سامری‌ها و نمرودها دل خوش داشته باشند، آن شاهد قدسی و آن بقیه الاولیا و وصی انبیای الهی قادر به تحقق عدالت در گستره زمین نخواهد بود و این مردم هردم از آب حیات و سرچشمۀ حقیقت و عدالت دور و دورتر می‌شوند. وقتی که هنوز ایده فرهنگ سازان پوچ‌گرا و یاوه‌گویان پرادراعیی همانند کامو^{۳۴} که می‌گوید: «عدالت الهی نمی‌تواند جانشین عدالت انسانی شود و ما عدالت انسانی را با همه نقص‌های وحشت‌آورش برگزیده‌ایم، فقط با این دغدغه که آن را با شرافتی که نومیدانه در حفظ آن می‌کوشیم، اصلاح کنیم» خریدار دارد، چه کسی از آن عدالت قدسی استقبال خواهد کرد؟ چنین نگاهی به مقوله عدالت و عدم توجه به ارزش‌های دینی و الهی، هرگز نمی‌تواند انسان امروز را به سرمنزل عدالت برساند. از این رو شیعه، فرهنگ غرب را به دلیل آن که معیارهای دینی و اخلاقی و ارزش‌های انسانی را نادیده می‌گیرد، مکاتب غربی را قادر به تحقق عدالت و صلح و ارزش‌های متعالی انسانی نمی‌داند و تاریخ درازنای بشری، خود بهترین شاهد است که هیچ کس نتوانسته ایده جهانی صلح و عدالت را محقق سازد و همه قیام‌های مدعی عدالت طلبی و عدالت‌گستری در این راه ناکام مانده‌اند.

اینک سزاوار است نگاهی نیز به سیمای ملکوتی شاخصه‌های عدالت مهدوی بیفکنیم تا افزون بر مقایسه مبانی نظری عدالت مهدوی با عدالت در نگره غربی، نگاهی نیز در مشخصه‌های عینی عدالت مهدوی داشته باشیم.

سیمای مدینه فاضله مهدوی

مدینه فاضله و ملکوتی مهدی صلی الله علیه و آله و سلم که حکومت او شرق و غرب عالم را فراخواهد گرفت نمایان گراین ویژگی هاست:

۱. حکم بالعدل: بر اساس عدل حکم خواهد کرد.
 ۲. ارفع الجور فی ایامه: ظلم و ستم به کلی برچیده می شود.
 ۳. امنت به السبل: راه ها امنیت می یابد.^{۳۵}
 ۴. اخرجت الارض برکاتها: زمین برکات خود را خارج می سازد.^{۳۶}
 ۵. و رد کل حق إلی أهله: حق را به صاحبان اصلی آن برمی گرداند.^{۳۷}
 ۶. حکم بین الناس بحکم داوود صلی الله علیه و آله و سلم و حکم محمد صلی الله علیه و آله و سلم همانند حضرت داوود و محمد صلی الله علیه و آله و سلم حکم خواهد کرد.^{۳۸}
 ۷. یقسم المال صحاحاً: یعنی به شکل مساوی اموال را تقسیم می کند.^{۳۹}
 ۸. مردم از رشد اخلاقی بهره مند خواهند شد.
 ۹. منابع و ذخایر زمین را استخراج خواهد کرد.^{۴۰}
 ۱۰. چشمه ها و نهرها از دل زمین به جوشش درخواهد آمد و محصولات زمین فراوان خواهد شد.
 ۱۱. روحیه حرص و آزو دنیاطلبی و ثروت اندوزی از میان خواهد رفت.
 ۱۲. مساجد را به شکلی که در زمان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بود می سازد، به گونه ای که همه مساجد یک شکل باشند و از نظر ظاهر همسان.
 ۱۳. «یملأ الله به الأرض قسطاً و عدلاً» بعد ما ملئت ظلماً و جوراً.
- آن حضرت به گسترش اسلام و برقراری عدل و داد جهانی می پردازد. مهدی صلی الله علیه و آله و سلم عادل است و خجسته؛ او ذره ای از حق را فرو نمی گذارد. خداوند به وسیله او دین اسلام را عزیز می گرداند. در حکومت او به احدهای بدی و ظلم نمی شود.
- حکومت الهی حضرت بقیة الله، حکومت عدالت، مواسات و مساوات و حکومت معنویت و فضیلت است؛ حکومتی است سرشار از عدالت و راستی، صمیمیت، انسانیت، معنویت، فضیلت و اخلاق انسانی که در آن از حاکمیت زر و زور و تبلیغات مژو رانه قدرت های شیطانی خبری نیست.
- امام علی صلی الله علیه و آله و سلم در این باره می فرماید:

فَيُرِيكُمْ كَيْفَ عَدْلُ السَّيِّرَةِ؛^{٤١}

او روش عادلانه در حکومت حق را به شما می‌نمایاند.

پیامبر گرامی اسلام ﷺ فرموده است:

أَبْشِرُوكُمْ بِالْمُهْدِيِّ قَاهِمًا تَلَانًا يَخْرُجُ عَلَى حِينِ الْخِتَافِ مِنَ النَّاسِ وَزِلْزَالٌ شَدِيدٌ يَمْلأُ الْأَرْضَ قِسْطًا وَعَدْلًا كَمَا مُلِئَتْ ظُلْمًا وَجُورًا؛^{٤٢}

شما را به مهدی بشارت می‌دهم. او در زمانی که مردم گرفتار اختلاف، درگیری و آشوب‌ها هستند، در امت من برانگیخته می‌شود و جهان را از عدالت و برابری پر می‌سازد، همچنان که از ظلم و ستم پر شده باشد.

به هنگام حکومت او، حکومت جباران و مستکبران، و نفوذ منافقان و خائنان نابود می‌گردد. حضرت با تشکیل حکومت فراگیر جهانی، همه امور جوامع بشری را با یک سیاست و برنامه و هدف الهی اداره می‌کند. به دست آن حضرت ﷺ جامعه بزرگ و نظام عادلانه بشری تحقق می‌پذیرد و آرزوی دیرینه همه پیامبران، امامان، مصلحان و انسان دوستان برآورده می‌گردد. در آن دوران، تضادها، جنگ‌ها و خون‌ریزی‌ها بر سر منافع مادی و جاه طلبی‌ها از بین می‌رود و کثری‌ها، پرخاش‌گری‌ها، تحقیرها، حقارت‌ها، تبعیض‌ها و بی‌عدالتی‌ها جای خود را به صلح و صفا، برادری و برابری و عدالت می‌دهد و با نابود ساختن کانون‌های شرک، کفر، فساد، جنگ، استثمار و استعمار، عوامل اصلی جنگ و ظلم و استثمار برچیده می‌شود.^{۴۳} اسلام به عنوان یک دین کامل و یک نظام جامع که بر پایه عقلانیت و علم، معنویت، کرامت انسانی و عدالت و برابری، امنیت و حقوق فطری بشری بنا نهاده شده است، طبق وعده الهی سرانجام بر همه فرهنگ‌ها و ادیان پیروز و جهانی خواهد شد.

نتیجه

تحقیق عدالت واقعی بدون اتکا بر مبانی دینی و الهی به دست نمی‌آید. از این‌رو در جامعه بی‌عدالت هیچ تضمینی برای رعایت عدالت و کرامت و حقوق انسانی وجود ندارد و برقراری این ارزش بزرگ از نهادها و مبانی غیر ارزشی، ناممکن است. بنابراین می‌توان به این نتیجه رسید که عدالت در جامعه بی‌عدالت، سخنی بی‌مبنای و معنایست؛ زیرا عدالت شالوده‌ای الهی و عقلانی دارد، لذا یکی از مشخصه‌های جامعه قرآنی و یکی از اهداف مهم انبیا و اولیاء الهی کرامت‌مداری و عدالت‌محوری است. بنابراین تنها پرچم‌داران راستین عدالت رهبران الهی و امامان شیعه بوده‌اند که عدالت زمینی را از شجره قدسی آن برگرفته‌اند و رسالت الهی اجرای

آن را بردوش دارند و از این روست که عدالت‌گرایی شیعه به قامت حقیقت‌گرایی این مذهب و به راستای عمر پریهای این مكتب است. با الهام از تعالیم اهل بیت علیهم السلام به طور قطع می‌توان چنین نظریه‌ای را مطرح کرد که حکومت حق و عدل جز حکومت انبیا و اولیا الهی نیست. هر حکومتی که برپایه تعالیم و آموزه‌های الهی شکل نگیرد، موفق به اقامه عدل به معنای واقعی آن نخواهد بود و هر حکومتی که برپایه حق و عدل نباشد محکوم به فساد، زوال و فروپاشی از درون است. عدالت مهدوی نظریه‌ای بی‌بدیل و بی‌رقیب است و هیچ مكتب و نظریه‌ای توان احتجاج و تحدى با آن را ندارد؛ چراکه به جز نظریه عدالت مهدوی، هیچ نظریه و مكتبی دارای مبانی و پیش‌فرض‌های قدسی و الهی عدالت نیست.

مبانی تفکرات سکولاریستی، لیبرالیستی و اومانیستی چنین نتیجه‌ای ندارد. مکاتب و جوامع بی‌دین هرگز نمی‌توانند تأمین‌کننده عدالت همه جانبه، و تضمین‌کننده کرامت و عزت واقعی انسان باشند؛ زیرا اولاً در مبانی انسان‌شناختی خود، دارای شناخت صحیح و معقولی از حقیقت انسان نیستند؛ دوم آن که برداشت درستی از مفهوم عدالت و کرامت انسانی ندارند و دیگر آن که از مبانی و زمینه عملی عدالت که از امور ضروری حیات بشری و از پیش‌شرط‌های لازم حفظ کرامت آدمی است، برخوردار نیستند.

بشر علم‌زده و خودپرست و عنان‌گسیخته که خود را بی‌نیاز از هر پیام و راه آسمانی می‌بیند، باید به این حقیقت برسد که انواع ایده‌ها و نظریه‌های مدعی عدالت و نجات بشری مانند لیبرالیسم و کمونیسم، ساینتیسم و اومانیسم و سکولاریسم و... التیام و مرهمی براین دردهای کهنه و نیاز همیشگی بشری را نمی‌توانند برآورده سازند. اگر به این حقیقت باور داشته باشیم، فلسفه غیبت و فرج را درک کرده‌ایم.

منابع

۱. الارشاد، محمد بن محمد بن نعمان (شيخ مفيد)، قم، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، ۱۴۱۳ق.
۲. امام على علیه‌الله عدل وتعادل، محمد حکیمی، قم، انتشارات دلیل ما، ۱۳۸۰ش.
۳. بخار الانوار، محمد باقر مجلسی، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۳ق.
۴. بنیادهای علم سیاست، عبدالرحمن عالم، تهران، نشرنی، ۱۳۷۳ش.
۵. بیست گفتار، مرتضی مطهری، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۶۱ش.
۶. «پاسخ دکتر حسین بشیریه به سوالات میزگرد نامه فرهنگ در زمینه برابری و نابرابری»، فصل نامه فرهنگ، تهران، معاونت فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سال دوم، شماره هفتم، بهار ۱۳۷۱ش.
۷. تفسیر المیزان، سید محمدحسین طباطبائی، بیروت، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۹۹۷م.
۸. توزیع قدرت در اندیشه سیاسی شیعه، صادق هدایت، تهران، نشر هستی، ۱۳۸۰ش.
۹. حکمت‌ها و اندرزها، مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۷۶ش.
۱۰. الحیا، محمدرضا حکیمی و دیگران، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۲ش.
۱۱. شناخت انسان در تصحیح حیات تکاملی، محمد تقی جعفری، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۲ش.
۱۲. صحیفه امام، سید روح الله خمینی، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، ۱۳۷۸ش.
۱۳. عدل‌الله، مرتضی مطهری، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۶۱ش.
۱۴. عدالت در اندیشه سیاسی اسلام، بهرام اخوان کاظمی، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۲ش.
۱۵. «عدالت در اندیشه سیاسی غرب»، اطلاعات سیاسی و اقتصادی، ش ۷۹۱۳، تهران.
۱۶. عقل در سیاست، حسین بشیریه، تهران، نگاه معاصر، ۱۳۸۲ش.
۱۷. غرر الحكم و درر الكلم، عبدالواحد تمیمی آمدی، قم، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، چاپ اول، ۱۳۶۶ش.
۱۸. الكافی، محمد بن یعقوب کلینی، تهران، دارالكتب الاسلامية، ۱۳۶۲ش.

۱۹. مجموعه مقالات اخلاقی و عرفانی امام خمینی، راضیه دیباچی، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رهنما ۱۳۸۲ش.
۲۰. مستدرک الوسائل، حسین نوری طبرسی، قم، مؤسسه آل البيت لاحیاء التراث، ۱۴۰۸ق.
۲۱. نهج البلاغه، شریف رضی، ترجمه: سید جعفر شهیدی، تهران، انتشارات علمی فرهنگی، ۱۳۷۴ش.
۲۲. وصیت‌نامه سیاسی والهی، سید روح الله خمینی، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رهنما ۱۳۷۸ش.

پی‌نوشت‌ها

مبانی تحقیق توسعه عدالت جهانی؛ عدالت مهدوی یا عدالت غربی؟

۱۶۷

۱. نهج البالغه، کلمات قصار ۴۳۷.
۲. سوره اعلیٰ، آیه ۲ - ۳.
۳. سوره بقره، آیه ۲۸۶.
۴. عدل الهی، ص ۳۲۷.
۵. سوره نحل، آیه ۹۰.
۶. سوره نساء، آیه ۴۰.
۷. سوره حديد، آیه ۲۵.
۸. عدل الهی، ص ۲۷.
۹. همان، ص ۲۳.
۱۰. مستدرک المسائل، ج ۱۱، ص ۲۳۱.
۱۱. نهج البالغه، خطبه ۱۶، ص ۵۷.
۱۲. خواص الحكم و درر الكلم، ص ۳۴۰.
۱۳. همان.
۱۴. ج ۱، ص ۲۹۲.
۱۵. عدل الهی، ص ۶۶.
۱۶. همان، ص ۵۴.
۱۷. نهج البالغه، خطبه ۱۷، ص ۵۸.
۱۸. مجموعه مقالات اخلاقی و عرفانی امام خمینی (ره)، ج ۹، ص ۲۵۲.
۱۹. سوره نحل، آیه ۹۰.
۲۰. عدل الهی، ص ۱۵۲.
۲۱. شناخت انسان در تصحیح حالت تکاملی، ص ۱۱۵.
۲۲. سوره نساء، آیه ۱۳۵.
۲۳. شناخت انسان در تصحیح حیات تکاملی انسان، ص ۱۳.
۲۴. عدل الهی، ص ۱۵۴.
۲۵. صحیفه امام، ج ۱۶، ص ۱۶۲.
۲۶. وصیت‌نامه سیاسی الهی، ص ۳۷.
۲۷. نهج البالغه، نامه امام به مالک اشتر.
۲۸. Saint Augustine (۴۳۰ - ۳۵۴) از تأثیرگذارترین فیلسوفان و اندیشمندان مسیحیت در دوران باستان و اوایل قرون وسطاً به شمار می‌رود. او از شکل دهنگان سنت مسیحی غربی است.

- John Locke.^{۲۹} (۱۶۳۲ - ۱۷۰۴) از فیلسوفان سده هفده میلادی در انگلستان است. او از جمله فیلسوفان تجربه‌گرا به شمار می‌رود و از تأثیرگذارترین اندیشمندان عصر روشنگری است.
- Jean-Jacques Rousseau.^{۳۰} (۱۷۱۲ - ۱۷۷۸) متفکر سوئیسی که در سده هجدهم، یعنی اوج دوره روشنگری اروپا می‌زیست.
- .^{۳۱} بنیادهای علم سیاست، ص ۱۹۶ - ۲۰۲.
- John Bordley Rawls.^{۳۲} (۱۹۲۱ - ۲۰۰۲) فیلسوف امریکایی معاصر و مشهور به دلیل صورت بندی یک نظریه عدالت بود. وی از چهره‌های بنام فلسفه سیاسی و فلسفه اخلاق در سده بیستم به شمار می‌رود. اثر مشهور وی «نظریه عدالت» اکنون یکی از منابع کلاسیک فلسفه سیاسی تلقی می‌شود.
- .^{۳۳} پاسخ دکتر حسین بشیریه به سؤالات میزگرد نامه فرهنگ در زمینه برابری و نابرابری، ص ۲۶.
- Albert Camus.^{۳۴} (۱۹۱۳ - ۱۹۶۰) نویسنده، فیلسوف و روزنامه‌نگار فرانسوی تبار.
- .^{۳۵} اراده‌نشان، ج ۲، ص ۳۸۴.
- .^{۳۶} همان.
- .^{۳۷} همان.
- .^{۳۸} بخار الانوار، ج ۵۲، ص ۳۳۸.
- .^{۳۹} همان، ج ۵۱، ص ۸۱.
- .^{۴۰} مستدرک الوسائل، ج ۱۲، ص ۲۸۲.
- .^{۴۱} نهج البلاعه، خطبه ۱۳۸.
- .^{۴۲} بخار الانوار، ج ۵۱، ص ۸۱.
- .^{۴۳} امام علی^{علیهم السلام}: عدل و تعادل، ص ۱۷۷.

مجلة فصلية علمية

ٌتعنى بـ بحوث و دراسات مهدوية

السنة الاولى العدد ٤ ربیع ١٣٩٢

هيئة التحرير:

حجۃ الاسلام والمسلمین السيد مسعود بورسید آقائی استاذ الحوزة العلمیة في قم المقدسة

حجۃ الاسلام والمسلمین نصرت الله آیتی

عضو الهيئة العلمیة في مركز المستقبل المشرق التخصصی (کلیة البحوث والدراسات المهدویة) في قم المقدسة

حجۃ الاسلام والمسلمین محمد تقی هادی زاده

استاذ الحوزة العلمیة في قم المقدسة

حجۃ الاسلام والمسلمین فرامرز سهرابی

عضو الهيئة العلمیة في مركز المستقبل المشرق التخصصی (کلیة البحوث والدراسات المهدویة) في قم المقدسة

حجۃ الاسلام والمسلمین الدكتور جواد جعفری

عضو الهيئة العلمیة في مركز المستقبل المشرق التخصصی (کلیة البحوث والدراسات المهدویة) في قم المقدسة

تعريف خلاصة المقالات:

ضياء الدين خزرجي (بيراسته)

المدير المسؤول:

السيد مسعود بورسید آقائی

تصحیف:

رئيس قسم التحریر:

علي قنبری

نصرت الله آیتی

تخطيط مصمم و مطبعة:

المدير الداخلي و سكرتیر هیئت التحریر:

ناصر احمد بور

مجتبی خانی

مدیر القسم:

مقدوم النص:

مهدي کمالی

محمد اکبری

مكتب النشر: قم، شارع الشهداء (صفائیة)، زقاق ٢٥، رقم الدار ٢٧

هاتف: ٠٢٥١-٧٨٣٣٣٤٦ فاكس: ٠٢٥١-٧٨٤٠٠٨٥

صندوق البريد: ٣٧١٣٧ - ٤٥٦٥١ - ٣٧١٨٥

مركز التوزیع والنشر: قم، شارع الشهداء (صفائیة)، زقاق ٢٥، رقم الدار ٢٧، هاتف: ٧٨٤٠٩٠٢

الكمیة: ١٠٠٠ السعر: ٢٠٠٠ ریال

البريد الكترونی: pajoheshhayemahdavi@yahoo.com

موقع الانترنت للمجلة: mashreqmouood.ir

خلاصة المقالات

تعریف: ضياء الدين خزرجى

مراحل الدراسات المهدوية للمستشرقين

* الدكتور علي اكابر جعفرى

** عبد العلي ترابي ورنوسفادراني

أولى المستشرقون لتشكيل الصفوين حكومة شيعية في إيران، ولمعتقدات المدرسة الشيعية والمهدوية تحديداً اهتماماً خاصاً، حيث تناولت دراساتهم دوافع عديدة ومختلفة، فبعد ترسیخ التشیع في إیران وغلبة الفکر الأصولی في المجالات الدينیة الشیعیة، تصدی فقهاء الشیعیة في عصر الغیبة للنیابة العامة لإمام العصر عليه السلام، واستلهموا الزعامة الاجتماعیة ومقالید الشیعیة، وقاوموا برهة من الزمـن للاستعمار البغیض والاستبداد والدیکتاتوریة، فشعر الغرب بخطورة وقوـة المعتقد المهدوـي ولوـازمهـ، وأخذ يراودهم هاجسـاً من الخوف والقلق عندـما ازدادـ في السـودانـ، وخاصـة بعد ظهـور أـحمد السـودانـيـ الذي ادعـى المـهدـوـيـةـ للـحـفـاظـ عـلـىـ المـصالـحـ الـاستـعمـارـیـةـ فـيـ أـفـرـیـقـیـاـ، فـصـعـقـ الغـرـبـ إـثـرـ الضـرـبةـ القـوـیـةـ التـيـ لـحـقـتـ بـهـ جـرـاءـ تـنـاميـ وـانتـشارـ الفـکـرـ المـهـدوـيـ، وـذـلـكـ بـظـهـورـ الشـوـرـةـ الـاسـلـامـیـةـ فـیـ إـیرـانـ وـقـیـامـ نـظـامـ الجـمـهـوـرـیـةـ الـإـسـلـامـیـةـ، مـرـتـکـزاًـ عـلـیـ فـکـرـ وـلـایـةـ الـفـقـیـهـ فـیـ عـصـرـ الغـیـبـیـةـ، التـیـ تـبـتـنـیـ أـسـاسـاًـ عـلـیـ توـفـیرـ العـدـالـةـ وـرـفـعـ الـظـلـمـ وـالـقـهـرـ وـحـالـاتـ الـاستـضـاعـفـ فـیـ الـعـالـمـ، وـالـاـعـدـادـ وـالـتـمـهـیدـ لـظـهـورـ منـقـذـ الـبـشـرـیـةـ.

كان المستشرقون في هذه الثنائيـةـ يـشكـلـونـ غـرـفـ مـباـشـرـةـ لـتـنـفـیـذـ مـآـرـبـ الـفـکـرـ الغـرـبـیـ وـالـاستـعـمـارـیـ، فـلـجـئـواـ فـیـ الـظـاهـرـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ الـفـکـرـ المـهـدوـيـ، وـھـمـ يـرـيدـونـ فـیـ الـوـاقـعـ وـبـشـتـىـ الـاسـالـیـبـ الـحـاـقـ الـضـرـرـ وـالـخـدـشـةـ بـهـذـاـ الـفـکـرـ، وـتـخـطـئـةـ الـفـکـرـ السـیـاسـیـ وـالـشـوـرـةـ الـاسـلـامـیـةـ وـالـتـشـیعـ.

* أستاذ مساعد في قسم التاريخ بجامعة اصفهان.

** خبير بمستوى رفيع في حقل الدراسات الشيعية.

المصطلحات الأصلية

المهدي عليه السلام، المهدوية، المستشرقين، الاستعمار، الفكر السياسي، النيابة العامة، الثورة الإسلامية.

المهدوية وسفن القيادة الالهية في القرآن

آية الله محسن اراكجي*

المترجم: السيد محمد رضي آصف آگاہ**

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل غيبة الإمام المهدي عليه السلام على ضوء السنن التاريخية من منظار القرآن الكريم، فتبدأ بعد أربع أنواع من السنن التي لها صلة بالقيادة الالهية و المجتمع الانساني الحاكم، وهي عبارة عن:
 سنة الامامة المستمرة، سنة الخلافة الالهية ببداية فردية و نهاية جماعية، سنة الحضور، وسنة غيبة القيادة الالهية.

المصطلحات الأصلية

السنن التاريخية، سنة الامامة، سنة الحضور، سنة الغيبة، انواع الغيبة، غيبة الاعتزاز، غيبة الهجرة، غيبة الاستثار.

*الأمين العام للمنتدى العالمي للتقارب بين المذاهب الإسلامية.

** عضو الهيئة العلمية في مركز المستقبل المشرق التخصصي (كلية البحث والدراسات المهدوية) في قم المقدسة.

تحليل آيات ورويات المهدوية (١)

* مهدي حسينيان القمي

يعد تحليل الآيات و الروايات المهدوية من أثمن وأحدث الاعمال التحقيقية والبحثية في هذه الدراسة.

يدافع الكاتب هنا عن «الحديث» بتحليل الآيات المهدوية و الروايات التفسيرية في هامشها، معتقداً بأن الجهد الدرائي والتحليلي في الآيات المهدوية و رواياتها إلى جانبها، يغور إلى عمق و سطح القرآن و الروايات التي أمامنا في آن واحد.

ويظهر من خلال تأمل القراء الأعزاء في المقال ضرورة هذا العمل قبل كل شيء، فتحلل الآية ٣٠ من سورة الملك على سبيل المثال في هذا المقال، وتضم رواياتها المهدوية إلى جانب الآيات، فترفع الستار عن المفad المهدوي للآية.

المصطلحات الأصلية

الآيات المهدوية، الروايات المهدوية، الماء المعين.

دور مسألة الانتظار في تعزيز الصحوة الإسلامية

* محمد رضائي

شهدت البلدان الإسلامية ظهور تطورات استناداً إلى تنامي الصحوة الإسلامية لدى لشباب المسلم احتجاجاً على الوضع الراهن، والبحث عن مستقبل مختلف آخر.

السؤال الرئيسي يتعلق بالمستقبل السياسي والاجتماعي المطلوب للشباب المسلم وهو:

هل يمكن للإسلام الذي وضع خطة ومشروع وحوار ينظر إلى آفاق المستقبل أن يستبدل إلى قوة واستراتيجية ناعمة للصحوة الإسلامية؟

وهل يمكن العثور على حوار تطليقي مستقبلي بين الحوارات والخطاب السياسي-الثقافي الشائع بين المفكرين والأحزاب الإسلامية؟

وهل تستعيد الحوارات والخطاب المهدوي ومفهوم الانتظار في الإسلام الذي تم تهميشه

* استاذ الحوزة العلمية في قم.

* خبير رفيع المستوى في الدراسات المهدوية.

لسنوات- عافيتها الآن، فتعرض كمشروع عملياً لعلوم العدالة والنظرية المستقبلية القائمة على أساس النظرة والموقف الإسلامي؟

أثبت الكاتب في هذا البحث: رفض المنهج السلفي والعلمي في المستقبل، وفرز منهج حوار وخطاب النظرية المستقبلية لعلوم العدالة ليكون قائماً على محور ثقافة الانتظار.

المصطلحات الأصلية

الصحوة الإسلامية، الخطاب والنظرية المستقبلية، المهدوية الإسلامية، القوة والاستراتيجية الناعمة للانتظار.

«أصول مذهب الشيعة» في ميزان النقد (٢)

نصرت الله آيتی*

كتاب «أصول مذهب الشيعة الإمامية؛ عرض ونقد» تأليف الدكتور ناصر القفاري: من الكتب التفصيلية في نقد معتقدات الشيعة، وقد كتب في الأعوام الأخيرة، وحظي بمقام رفيع في المحافل الوهابية.

سعى مؤلف هذا الكتاب إلى عرض قراءة نقدية لكافة المعتقدات الشيعية ومنها: الفكر المهدوي، وقد حاول كاتب المقال أن يجيب على بعض آخر من الشبهات التي تناولها المؤلف المذكور في كتابه حول فكرة الغيبة، فادعى في هذا الجانب أن وجود الإمام الغائب بين الشيعة يعطّلهم عن العمل ببعض الأحكام الإسلامية من جهة، ويزرع بذور البدع في الدين من جهة أخرى، معتقداً بأن فكرة غيبة الإمام المهدى عليه السلام صارت سبباً في تعطيل صلاة الجمعة وإجراء الحدود والجهاد في الوسط الشيعي، فأدخل مفهوم التقى كمعتقد إسلامي في الدين، والتعامل الانتقائي للروايات باعتماد الرأي الفقهي لبعض فقهاء الشيعة بعموم مذهب التشيع، أدى إلى الغفلة عن الرؤية المشابهة لعلماء أهل السنة، وافتقاد الفهم الصحيح في رؤية علماء الشيعة.

هذا هو أهم نقد وجهه القفاري في حديثه عن الشيعة والغيبة.

* عضو الهيئة العلمية في مركز المستقبل المشرق التخصصي (كلية البحوث والدراسات المهدوية) في قم المقدسة.

المصطلحات الأصلية

الامام المهدى، شبهات ناصر القفاري، اصول مذهب الشيعة، صلاة الجمعة، الجهاد،
اجراء الحدود، التقىة، الشهيد.

بناء الحضارة والفن المعد للظهور، تصميم لمنهج الموعود، استراتيجية نشطة وفعالة

الدكتور غلام رضا جودرزى*

نعيش اليوم في عصر يشهد فيه «الفن» اصناف التعارض في القول والعمل، فهناك فوارق واختلافات بين الفكر الأصيل «للفن» مع مظاهر آثار الأفكار الرائعة التقية في ساحة العمل، و يمكن عرض أمثلة من هذه الصراعات المتواجدة في نوع النظرة وتفاعل القيم الغربية مع الفن، ففي هذه النظرة، يكون الفن كأدلة مقدسة وشريفة لتطوير العقل البشري واعتباره متحرراً من جهة، وذمه فيما إذا كان هذا الفن وسيلة للتعبير عن القيم الأصلية والنقية في الأديان الالهية من جهة أخرى، فعلى الرغم من كل هذه النقاط، مما لا شك فيه هو كون الفن الأكثر فاعلية و دائم التأثير في نشر العقائد والأفكار وفي أفكار الناس، واعتباره من أهم متطلبات بناء الحضارة.

والغرب يفهم حالياً الأهمية الاستراتيجية لهذه المسألة، ويستثمر الفن في جميع الأشكال وفي كافة القوالب، ليعزز من حضارته، ويعمل على توسيع نطاقها عالمياً، وهناك عدة أمثلة من التطبيقات في مجالات الفن واستراتيجياته، وهذا هو معلوم من خلال معرفة الدور الخاسو والمهم له، لذا، يتبين في هذا البحث أن يبين دور الفن والتميز لبناء الحضارة، وتعالى الفن المهدى كأقرار لمنهج الموعود، واستراتيجية نشطة وفعالة في الفكر المهدوى الأصيل .

المصطلحات الأصلية

الفن، الفن المهدى، بناء الحضارة، الفكر المهدوى.

مبادئ تحقيق تنمية العدالة العالمية، العدالة المهدوية أو العدالة الغربية؟

سهرابعلي افروغ*

تعرض هذه الدراسة تحليلًا تطبيقياً مستوفى عن العدالة في الرؤية الإسلامية والأفكار الغربية. ويناقش الكاتب هنا ثلث محاور، هي: معرفة المفهوم، والأساس المعرفي، وتحليل معايير العدالة في الرؤية الإسلامية والغربية.

أما المحور الأول: فيقدم المؤلف فيه دراسة وتحليل حول المفهوم، وماهية العدالة، مع عرض شرح مستوفى حول موقف الإسلام ونظرته وال الحاجة لذلك، وعلاقة العدالة بالحق، والقيم الإلهية، ومن ثم عرض مبادئ العدالة في المنظور الإسلامي، وتقديم استراتيجيات لضمان العدالة الاجتماعية، على سبيل كونه شأنًا أعلى، لندرك أن المدارس الغربية مع مبادئ العدالة نفسها لبرالية كانت أو اشتراكية لا يمكنها أن تتحقق العدالة الحقيقية والكاملة، فالعدالة الحقيقية والطبيعية لا تتوافق مع تعاليم هذه المدارس، بل إن الأديان الإلهية هي وحدها يمكن أن تكون داعية فقط لمعناها ومفهومها الحقيقي.

تبنتني نظرية "العدالة الإسلامية - المهدوية" على أساس النظرة الكونية الإلهية، والعقائد التوحيدية السماوية، والتعاليم الإلهية، إذ إن هناك علاقة وثيقة بين منهج العدالة والاعتقاد بالقيم الإلهية، والكرامة الإنسانية، ومع عرض الوثائق والشواهد والأدلة العقلية، القرآنية والروائية لهذا النهج، فإنه يؤكد على أن العدالة لا يمكن أن تتحقق إلا على المبادئ الإلهية وحكم الأبرار والصلحاء من البشر، ويظهر من خلال هذه المقدمات، والافتراضات الإلهية والدينية للعدالة في الرؤية الإسلامية، أنه يمكن اعتبار العدالة الإسلامية والمهدوية هي وحدها فقط الاستراتيجية المعقوله، والتي لا محذور منها، متحدبة جميع الثقافات البشرية، كما هو الحال في الوقت الحاضر.

وبعد النظرة التطبيقية إلى العدالة الغربية والعدالة الإسلامية، فإن "العدالة المهدوية" كنظرية تستند على العقل، الفطرة وحقائق الوحي، والإلهية، وبما يتفق مع الحكم الإلهية، يمكن رسمها على أنها المنهج الوحيد الضروري الذي لا يمكن التخلص عنه واجتنابه للنمو والكمال الإنساني والبشري.

المصطلحات الأصلية

السعادة، المجتمع المهدوي، العدالة الإلهية، العدالة الليبرالية، العدالة الاشتراكية.

* خبير رفيع المستوى في العلوم السياسية.